

Abstrakt (SJ)

TRENČAN, Jozef: *Vonkajšie aktivity vo vyučovaní fyziky na gymnáziu* [Dizertačná práca]. Univerzita Komenského v Bratislave. Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, Katedra teoretickej fyziky a didaktiky fyziky. Stupeň odbornej kvalifikácie: PhD. Bratislava: FMFI UK, 2021, 127 s. Školiteľ: doc. RNDr. Peter Demkanin, PhD., Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky.

Dizertačná práca je zameraná na začlenenie vonkajších aktivít do vyučovania fyziky na stredných školách. Začlenenie vonkajších aktivít do vyučovania je prínosom nielen pre žiakov, ale aj pre učiteľa. Žiaci pri ňom upevňujú sociálne vzťahy, má pozitívny vplyv na ich zdravie, hlbšie si osvojujú skúmané učivo, rozvíjajú vedecké zručnosti. Rozvíjajú uvažovanie iným spôsobom, ako v triede a prepájajú učivo, ktoré si osvojili na vyučovaní v triede s vonkajším prostredím a to je pre nich prínosom do každodenného života. Učitelia vo vonkajšom prostredí musia použiť iný prístup ku žiakom, ako pri vyučovaní v triede, čo vedie k ich profesionálnemu rastu. V práci je opísaná séria aktivít vo vonkajšom prostredí so žiakmi na gymnáziu. Z následnej analýzy priebehu týchto aktivít, spätnej väzby od žiakov a dostupnej literatúry sú zostavené modely, akými vstupmi môže pedagóg docieľať, aby bola vonkajšia aktivita efektívnou výchovno-vzdelávacou metódou.

Kľúčové slová: outdoorové vyučovanie, vonkajšie vyučovanie, vonkajšia aktivita, terénny experiment, vyučovanie fyziky, skefolding