

ABSTRAKT

JAKUBIČKOVÁ, Jana, PaedDr. *Aplikácie biológie človeka vo fyzikálnom vzdelávaní*. [Dizertačná práca]. Univerzita Komenského v Bratislave. Fakulta matematiky, fyziky a informatiky. Katedra didaktiky matematiky, fyziky a informatiky. Školiteľ dizertačnej práce: doc. RNDr. František Kundracik, CSc. Stupeň odbornej kvalifikácie: PhD. Študijný program: Teória vyučovania fyziky. Bratislava. 2022. 130 s.

Prírodovedné vzdelávanie sa v súčasnosti zameriava hlavne na prístupy k vyučovaniu, ktoré podporujú budovanie nových poznatkov aktívnou činnosťou žiakov. Kontextuálny prístup k vyučovaniu je systém výučby, ktorý je založený na prepojení obsahu výučby s kontextom každodenného života a teda k vytvoreniu nových vedomostí a zručností aktívnou činnosťou žiaka, ktorá vychádza z reálnych znalostí a skúseností. V práci sme sa sústredili na hľadanie optimálneho spôsobu implementácie kontextuálneho prístupu k vyučovaniu pre budúcich zdravotníckych pracovníkov na strednej zdravotníckej škole. Cieľom je implementovať kontext biológie človeka vo fyzikálnom vzdelávaní na strednej zdravotníckej škole s cieľom prepojiť vzdelávanie odborných predmetov s fyzikálnym vzdelávaním a zefektívniť prípravu budúcich zdravotníckych pracovníkov na výkon svojho povolania. Vyvinuli sme všeobecnú schému znázorňujúcu proces tvorby kontextuálnej vyučovacej jednotky a niekoľko kontextuálnych vyučovacích jednotiek. V rámci dizertačnej práce sme realizovali aj výskum s cieľom sledovania zmeny postoja k vyučovaciemu predmetu vplyvom implementácie navrhnutých kontextuálnych vyučovacích jednotiek. Výsledky naznačujú, že vplyvom implementácie kontextuálnych vyučovacích jednotiek zameraných na kontext biológie človeka vo fyzikálnom vzdelávaní, sledujeme pozitívnu zmenu postoja k vyučovaciemu predmetu.

Kľúčové slová: kontextuálny prístup k vyučovaniu, kontextuálna vyučovacia jednotka, stredná zdravotnícka škola