

## Abstrakt

ČEVAJKA, Jakub, PaedDr. *Implementácia mobilných technológií do vyučovania fyziky*. [Dizertačná práca]. Univerzita Komenského v Bratislave. Fakulta matematiky, fyziky a informatiky. Katedra didaktiky matematiky, fyziky a informatiky. Školiteľ dizertačnej práce: doc. PaedDr. Klára Velmovská, PhD. Stupeň odbornej kvalifikácie: PhD. Študijný program: Teória vyučovania fyziky. Bratislava. 2021. 172 s.

Hlavným výskumným problémom predkladanej dizertačnej práce je implementácia mobilných technológií (smartfónov a tabletov) do vyučovania fyziky. Ak hovoríme o používaní mobilných technológií vo vyučovaní, tak hovoríme o tzv. mobile learningu. V práci sú uvedené definície tohto pojmu z dostupnej literatúry. Súčasťou práce bola aj tvorba aktivít a metodických materiálov s využitím mobilných technológií, ktoré svojím obsahom zapadajú do Štátneho vzdelávacieho programu. Výskumná časť práce je zameraná na analýzu súčasnej situácie používania digitálnych technológií vo vyučovaní fyziky učiteľmi ale i žiakmi, overenie nami navrhnutých aktivít s využitím mobilných technológií v praxi a dopad používania týchto technológií na vyučovací proces vo vzťahu k učiteľovi, ale i žiakovi. Súčasnú situáciu používania digitálnych technológií vo vyučovaní fyziky sme opísali na základe výsledkov dotazníkového prieskumu. V práci sme uskutočnili taktiež prieskum prostredníctvom online interview. Na základe výsledkov tohto prieskumu sme sformulovali výhody a nevýhody používania mobilných technológií vo vyučovaní fyziky, ktoré v rozhovoroch uvádzali respondenti prieskumu. Tiež sme uviedli zásady, ktoré by mali viesť k úspešnej implementácii mobilných technológií do vyučovania fyziky.

### **Kľúčové slová:**

mobilné technológie, mobile learning, aktivity a metodické materiály, implementácia mobilných technológií, vyučovanie fyziky