



## Kritické myslenie vo vyučovaní fyziky Hodnotenie vzdelávania absolventmi 30. 6. 2024

### **Jana Šošovičková, SZŠ Nová Dubnica**

„Vzdelávanie považujem za jedno z najkvalitnejších a najinšpiratívnejších, ktoré som doposiaľ absolvovala. Dostali sme nástroje, ktoré sme dokázali hneď vyskúšať vo vyučovacom procese. Ich aplikácia v triede a spoločná reflexia so žiakmi/ študentmi významne prispela k rozvíjaniu kritického myslenia, naviac zaujímavou a záživnou formou. Vysoko hodnotím, že vďaka týmto nástrojom (tiché videá, komiks, analýza textov/ hoaxov, analýzy filmových ukážok a pod...) sme sa zas o trochu viac odpútali od mechanického učenia smerom k porozumeniu, vytváraniu vlastného názoru a schopnosti ho obhájiť a tiež k tvorbe vlastných materiálov. Veľký bonus bola aj inšpiratívna skupina spolužiakov s ktorými sme mohli zdieľať svoje skúsenosti.“

### **Vladimír Javornický, SOSE, J. Kollára 536/1, Liptovský Hrádok**

„Vzdelávanie bolo pre mňa veľmi užitočné a podnetné. Získal som množstvo materiálov pripravených na okamžité použitie. Ďakujem.“

### **Lucia Bubánová, Gymnázium Angely Merici, Trnava**

„Bola som prekvapená, ako veľa učiteľov fyziky učí klasicky - vysvetľuje (možno s prezentáciou) a potom niekedy len demonštračne urobí pokus, niekedy ani to. Je veľmi prínosné, ak takíto učitelia dostanú pomôcku v podobe tichých videí, rozprávok, textov, štruktúrovaných hodín a návodov, ako zlepšiť svoje vyučovanie.“

Pre mňa bolo prínosné vidieť aktívnych a tvorivých učiteľov v skupine, riešiť s nimi všetky zaujímavé témy, ktoré nám p. Velmovská pripravila. Zvlášť oceňujem jej radosť a entuziazmus. Bola som rada opäť chvíľu študentkou na FMFI. Ďakujem.“

### **Janka Schreiberová, ZŠ s MŠ Podolie**

„Vzdelávanie odporúčam všetkým učiteľom fyziky. Napriek tomu, že predmet učím už vyše 30 rokov, vzdelávanie znamenalo pre mňa prínos hlavne po praktickej stránke. Lektorka nám poskytla množstvo kreatívnych a zaujímavých spôsobov a metód, ako rozvíjať kritické myslenie u žiakov ZŠ aj SŠ, ktoré určite využijem vo svojej praxi. Zadaní, ktoré sme museli vypracovať, nás povzbudili k tomu, aby sme si metódy hneď vyskúšali s našimi žiakmi v praxi. Vzdelávaním som získala prístup k mnohým materiálom, ako aj výborný teoretický základ k téme.“

### **Peter Höger, Základná škola, Levočská 6, Stará Ľubovňa**

„Vzdelávanie bolo profesionálne pripravené po odbornej, obsahovej a metodologickej časti. Oceňujem prístup lektorky a bezstresovú atmosféru vzdelávania.“

### **Monika Mišunová, Gymnázium Martina Hattalu, Trstená**

„Vzdelávanie hodnotím ako vysoko profesionálne, nadštandardne pripravené. Veľmi výstižne a efektívne boli spracované teoretické podklady k samotnému porozumeniu, čo je kritické myslenie a akými metódami ho môžeme rozvíjať. S pripravenými praktickými aktivitami i námetmi pre realizáciu na hodinách fyziky som sa stretla po prvý krát, preto ma veľmi zaujali. Získala som mnoho podnetov ako vyhľadávať a pripravovať činnosti podporujúce rozvoj kritického myslenia. Za dôležité považujem možnosť diskusie a spolupráce so školiteľkou aj kolegami vo veľmi príjemnej atmosfére. Vzdelávanie bolo veľkým prínosom pre môj osobný aj profesionálny rozvoj. Určite by som privítala jeho pokračovanie.“

### **Marta Krutáková, Základná škola s materskou školou, Čierne**

„Vzdelávanie bolo zaujímavé, inšpiratívne, pre mňa bolo veľkým prínosom. Prebiehalo v priateľskej atmosfére. Vyvážená teoretická aj praktická časť. Páčili sa mi taktiež dištančné úlohy, ktoré som si vyskúšala sama (na vzdelávaní) a aj so žiakmi. Aktivity využívam a budem využívať na hodinách fyziky. Potešilo by ma pokračovanie vzdelávania. Ďakujem.“



Univerzita Komenského v Bratislave  
Fakulta matematiky, fyziky a informatiky

Katedra didaktiky matematiky  
fyziky a informatiky

**Učiteľ, gymnázium**

*„So vzdelávaním som bol spokojný, rozšírilo spektrum mojich vyučovacích postupov. Využitím poznatkov zo vzdelávania rozšírim počet hodín, na ktorých aktivne pracujú všetci žiaci. Takéto hodiny (alebo ich časti) sú pre nich atraktívnejšie, čo má pozitívny dopad aj na ich vzťah ku fyzike. Môžem povedať, že účasť na vzdelávaní bola pre mňa prínosom.“*

**Učiteľka, základná škola**

*„Perfektné, ďakujem za túto príležitosť.“*