



Kritické myslenie vo vyučovaní fyziky Hodnotenie vzdelávania absolventmi 30. 5. 2023

Erika Očková, Gymnázium Metodova, Bratislava

„V rámci danej časovej dotácie sa asi nič viac stihnúť nedalo. Bolo toho veľa, ale podané zrozumiteľnou formou s množstvom študijného materiálu. Páčili sa mi najmä vzájomné diskusie a praktické aktivity.“

Učiteľka, základná škola

„Na vzdelávaní sme primeranou a vhodnou formou získali prehľad o teoretických východiskách a o formách rozvoja kritického myslenia žiakov. Bolo prínosom, že priamo na hodinách bola teória doplnená ukázkami aktivít, ktoré vieme aplikovať na vyučovaní. Následne sme v rámci vypracovania dištančného zadania mohli jednotlivé aktivity zadať žiakom triedy, sledovať a vyhodnocovať reakcie žiakov na podnety vedúce k rozvoju kritického myslenia.“

Jana Pieronová, Gymnázium Varšavská, Žilina

„Celé vzdelávanie prebiehalo vo veľmi príjemnej, pohodovej atmosfére. Pani docentka viedla skupinu veľmi inšpiratívne a ľudsky zároveň, nové informácie nám podávala s nadšením a vysokou profesionalitou. So vzdelávaním som bola nadmieru spokojná. V rámci kurzu bol vyčlenený dostatočný priestor na teóriu a taktiež na praktické aktivity a ukážky. V rámci kurzu nám boli poskytnuté mnohé materiály, ktoré môžeme ďalej používať vo svojej praxi a prípadne sa nimi inšpirovať pri vytváraní nových. Vôbec by som nenamietala, keby malo toto vzdelávanie pokračovanie. Ďakujem.“

Miroslava Štefániková, ZŠ ul. L. Novomeského 11, Trenčín

„Vzdelávanie bolo pre mňa veľmi obohacujúce a podnetné. Aktivity podporujúce rozvoj kritického myslenia využívam na hodinách nielen fyziky, ale aj chémie. Pre žiakov sú aktivity zaujímavé, časom sa stali obľúbené a žiadané.“

Lucia Klinovská, Gymnázium Metodova, Bratislava

„Vzdelávanie považujem za obohacujúce a prínosné. Veľmi mi vyhovovala forma vzdelávania, pretože sme sa do vzdelávania aktívne zapájali. Najväčšou výhodou vzdelávania je, že sme si odniesli aktivity a postupy na rozvoj kritického myslenia, ktoré môžeme priamo realizovať vo vzdelávacom procese.“

Viera Jacková, Základná škola, Ulica S. Chalupku 313/14, Prievidza

„Veľmi profesionálny prístup lektorky, podnetné témy pre prax, príjemná atmosféra na stretnutiach, obohacujúci a prínosný materiál.“

Učiteľka, stredná zdravotná škola

„Z môjho pohľadu to bolo vzdelávanie, ktoré mi obsahovo vyhovovalo. Bolo zaujímavé podnetné mali sme priestor na diskusiu ohľadom nových vecí, ktorým sme sa na vzdelávaní zaoberali. Síce som ešte neabsolvovala veľa vzdelávaní, ale hodnotím ho za najlepšie na akom som bola. Obsah vzdelávania, jeho náročnosť (obsahová a časová), vedenie vzdelávania, komunikácia boli na vysokej, otvorenej a profesionálnej úrovni.“

Učiteľka, gymnázium

„Inovačné vzdelávanie na tému Kritické myslenie vo vyučovaní fyziky malo v rámci inovačných vzdelávaní nadštandardnú kvalitu. Kritické myslenie je kompetencia, ktorú je v dnešnej dobe potrebné v škole rozvíjať. Preto veľmi oceňujem, že obsah vzdelávania je priamo využiteľný v rámci vyučovania fyziky. Počas vzdelávania sme sa oboznámili s metódami rozvoja kritického myslenia, ktoré sme priamo implementovali v škole. Následne sme počas stretnutí vždy prediskutovali naše skúsenosti, čo bolo obohacujúce. Rada by som tiež vyzdvihla profesionalitu lektorky inovačného vzdelávania, jej vynikajúci prístup, odborné a aj praktické rady. Vzdelávanie bolo z hľadiska môjho profesijného rozvoja obrovským prínosom a privítala by som jeho pokračovanie. Som veľmi vďačná za možnosť absolvovať ho.“