

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
Kód predmetu: FMFI.KDMFI/2- pUXX-951/19	Názov predmetu: Všeobecná pedagogika
Počet kreditov: 0	
Stupeň štúdia: N	
Obsahová náplň štátnicového predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Organizačné formy Pojem, rozdelenie, konkrétne príklady.2. Hodnotenie Pedagogické hodnotenie, funkcie a druhy.3. Didaktické zásady Pojem, rôzne delenia, jednotlivé zásady a ich význam.4. Didaktika ako vedný odbor Vymedzenie vedného odboru, všeobecná, predmetová a odborová didaktika, typ výučby.5. Vzdelávacie ciele Výchovno-vzdelávacie ciele, ich formulácia, význam. Druhy cieľov.6. Taxonómia vzdelávacích cieľov Bloomova taxonómia, Devesova taxonómia, aplikácia úrovni.7. Kontrola porozumenia Techniky kontroly porozumenia.8. Determinanty výučby vzdelávanie, vzdelanie, vyučovací proces, fázy výučby, reflexia a sebareflexia. Vyučovacie štýly.9. Diltsove logické úrovne Riešenie problémov v triede.10. Výskum Predmet výskumu, praktický, teoretický, empirický výskum. Prieskum.11. Príprava výskumu Etapy výskumu, výskumná téma, problém, cieľ.12. Formulácia a práca s literatúrou Výskumná otázka, hypotézy výskumu. Informačná príprava výskumu, citovanie.13. Pedagogický výskum Kvalitatívny a kvantitatívny výskum.14. Zber dát v kvalitatívnom výskume Metódy zberu dát, triangulácia dát.15. Zber dát v kvantitatívnom výskume Metódy zberu dát. Reliabilita, validita.16. Spracovanie kvalitatívnych dát Metódy analýzy dát. Rôzne prístupy.17. Interpretácia kvantitatívnych dát Jednotlivé druhy interpretácie dát. Vyloženie kariet, kontrastovanie, komparácia.18. Analýza kvantitatívnych dát Kvantitatívne metódy analýzy a interpretácie, verifikácia hypotéz.19. Dizajn kvalitatívneho výskumu	

Zakotvená teória, prípadová štúdia, výskum vývojom, akčný výskum.
20. Metódy spracovania dát
Parametrický a neparametrický test, ich využitie. Mohutnosť súboru respondentov.
21. Prijímacie konanie
Prestupy žiakov, komisionálne skúšky, rozdielové skúšky, skúšobné komisie.
22. Školský poriadok
Tvorba, určenie, obsah, zverejnenie, sankcie za porušenie.
23. Vzdelávací program
Štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program.
24. Porady, komisie
Druhy porád a ich určenie. Predmetové, maturitné komisie.
25. Kariérny postup
4 kariérne stupne. Adaptačné a kontinuálne vzdelávanie. Pedagogickí a odborní zamestnanci.

Dátum poslednej zmeny: 29.11.2019

Schválil: doc. RNDr. Peter Demkanin, PhD., doc. RNDr. Zuzana Kubincová, PhD., doc. RNDr. Zbyněk Kubáček, CSc.