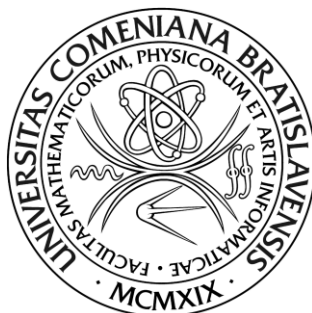


**Univerzita Komenského
v Bratislave**
Fakulta matematiky, fyziky a informatiky

**Hodnotenie vzdelávacej činnosti v akademickom roku
2022/2023**

**Oblasť vysokoškolského vzdelávania
na bakalárskom a magisterskom stupni
a ďalšieho vzdelávania**



Na rokovanie Vedeckej rady FMFI UK predkladá:
RNDr. Kristína Rostás, PhD.
prodekanka pre bakalárske a magisterské štúdium a ďalšie vzdelávanie

**Schválené na zasadnutí Vedeckej rady FMFI UK
dňa 11. 12. 2023**

Obsah

1	Informácie o poskytovaní vysokoškolského vzdelávania	3
1.1	Akreditované študijné programy a zosúlad'ovanie s akreditačnými štandardmi	3
1.2	Zabezpečenie pedagogického procesu	3
1.3	Študenti a absolventi	4
1.4	Zahranční študenti, štúdium v anglickom jazyku	6
1.5	Konverzné štúdium	7
1.6	Školné a nadštandardná dĺžka štúdia	7
1.7	Prijímacie konanie na štúdium na akademický rok 2023/24.....	8
2	Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania.....	11
2.1	Rigorózne konanie.....	11
2.2	Kvalifikačné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov	11
3	Podpora študentov	12
3.1	Sústredenie pre prvákov	12
3.3	Podpora študentov so špecifickými potrebami.....	13
3.4	Akademická mobilita	13
3.5	Štipendiá.....	13
3.5.1	Prospechové štipendium.....	13
3.5.2	Odborové štipendium	14
3.5.3	Jednorazové mimoriadne štipendium.....	14
3.5.4	Vedecká pomocná sila, pedagogická pomocná sila	15
3.6	Študentská anketa.....	16
3.7	Disciplinárna komisia fakulty pre študentov.....	16
4	Úspechy a ocenenia študentov	16
4.1	Cena rektora / dekana, akademická pochvala rektora / dekana.....	16
4.2	Rôzne súťaže	17
4.3	Šport	17
4.4	Ocenenia pedagógov	18

Súvislá vzdelávacia činnosť študentov prebieha od septembra do augusta, preto výročná správa vysokoškolského a ďalšieho vzdelávania obsahuje údaje za akademický rok, a nie za kalendárny.

1 Informácie o poskytovaní vysokoškolského vzdelávania

1.1 Akreditované študijné programy a zosúlad'ovanie s akreditačnými štandardmi

Všetky študijné programy poskytované fakultou mali v akademickom roku 2022/23 platnú akreditáciu, pričom v tomto akademickom roku už platili nové študijné plány, ktoré vznikli počas zosúlad'ovania študijných programov s novými akreditačnými štandardmi.

Fakulta poskytovala vysokoškolské vzdelávanie v študijných programoch bakalárskeho a magisterského štúdia akreditovaných podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o vysokých školách“). Fakulta ponúkala možnosť štúdia v 26 trojročných (resp. štvorročných konverzných) bakalárskych študijných programoch a v 31 dvojročných (resp. trojročných konverzných) magisterských študijných programoch.

Fakulta ponúka magisterský spoločný študijný program *Physics of the Earth* realizovaný v spolupráci s Universität Wien a medziodborové študijné programy, ktoré realizuje v úzkej spolupráci s inou fakultou UK: *biomedicínsku fyziku* s Lekárskou fakultou UK; *učiteľstvo matematiky a telesnej výchovy* s Fakultou telesnej výchovy a športu UK; *učiteľstvo informatiky a biológie, informatiky a geografie, informatiky a chémie* a bakalársky študijný program *bioinformatiku* v spolupráci s Prírodovedeckou fakultou UK; *učiteľstvo informatiky a anglického jazyka a literatúry* s Filozofickou fakultou UK. Okrem toho je možné učiteľstvo matematiky, fyziky a/alebo informatiky študovať na Prírodovedeckej fakulte UK v (povolenej) kombinácii s učiteľstvom geografie, biológie alebo chémie a na Filozofickej fakulte UK v (povolenej) kombinácii s učiteľstvom filozofie. Časť predmetov študijného programu *manažérska matematika* zabezpečujú pedagógovia na Fakulte managementu UK.

Povinnou súčasťou študijného programu *kognitívna veda* je absolvovanie jedného semestra na zahraničnej univerzite. Realizuje sa formou pobytu Erasmus+ na jednej z univerzít konzorcia, ktoré tvoria Viedenská univerzita, Univerzita Loránda Eötvösa v Budapešti, Univerzita v Lubľane a UK.

1.2 Zabezpečenie pedagogického procesu

Prednášky boli vedené profesormi, docentmi a v určitej miere odbornými asistentmi, ktorí sa podieľali najmä na zabezpečovaní výberových prednášok.

Vedenie fakulty sa nebráni pôsobeniu vysoko vzdelaných špecialistov z externého prostredia v predmetoch, na zabezpečenie ktorých nemáme vlastných odborníkov, minimalizuje však počet externých učiteľov zapojených do pedagogického procesu v predmetoch a formách (cvičenia), kde má fakulta vlastné kapacity.

Vo významnej miere sa na pedagogickom procese podieľajú aj interní doktorandi, ktorí majú povinnosť štyroch hodín pedagogickej alebo obdobnej činnosti týždenne. Pozitívom je, že mladí doktorandi – naši potenciálni pedagógovia, získavajú cenné skúsenosti a pomáhajú pri zabezpečení

nedostatku cvičiacich učiteľov; vzhľadom na málo skúseností však musí byť zapájanie doktorandov do výučby citlivé.

Na fakulte sú dve podporné katedry. Katedra jazykovej prípravy zabezpečuje výučbu predovšetkým povinného anglického jazyka, ale aj voliteľného nemeckého, francúzskeho a ruského jazyka. V zimnom semestri akademického roka 2022/23 navštevovalo kurzy na tejto katedre 532 študentov, z toho 21 francúzsky jazyk, 31 nemecký jazyk, 13 ruský jazyk a doplňujúci, resp. konverzačný kurz z anglického jazyka 27 študentov. V letnom semestri akademického roka 2022/23 navštevovalo jazykové kurzy 444 študentov, z toho 18 francúzsky jazyk, 21 nemecký jazyk, 8 ruský jazyk a doplňujúci, resp. konverzačný kurz z anglického jazyka 28 študentov. V posledných rokoch o naše štúdium majú zahraniční študenti z Ukrajiny, z Ruskej federácie a z Bieloruska väčší záujem a ich znalosti slovenského jazyka občas nie sú úplne vyhovujúce. Preto sme od akademického roka 2020/21 zaviedli predmety slovenského jazyka, ktoré v zimnom semestri 2022/23 využilo 22 študentov, v letnom semestri 29 študentov. Okrem toho pre novoprijatých zahraničných študentov zabezpečila katedra aj intenzívny kurz slovenského jazyka ešte pred začiatkom zimného semestra, presnejšie v období od 22. augusta do 14. septembra 2022 s dĺžkou 3 x 45 minút denne. O kurz prejavilo záujem spolu 42 študentov, ale nie všetci mohli absolvovať kurz prezenčne, nakoľko niektorí v čase začiatku kurzu ešte nemali vízum, a teda neboli na Slovensku. Pre nich (26 študentov) bola vytvorená možnosť absolvovať kurz online formou.

Katedra telesnej výchovy a športu zabezpečovala okrem výučby telesnej výchovy aj kurz lyžovania a športov v prírode a kurz turistiky a športov v prírode. Predmety zabezpečované KTVŠ si zapísalo 897 študentov v zimnom semestri (z toho 67 na kurze lyžovania a športov v prírode) a 868 študentov v letnom semestri (z toho 81 na kurze turistiky a športov v prírode).

Počas zosúladovania študijných programov s novými akreditačnými štandardmi boli pre študentov učiteľských študijných programov do študijného plánu dodané povinne voliteľné predmety Zimné telovýchovné sústredenie a Letné telovýchovné sústredenie s povinným výberom aspoň jedného z nich. Zimné telovýchovné sústredenie si vybralo 22 študentov, letné telovýchovné sústredenie 25 študentov.

1.3 Študenti a absolventi

V akademickom roku 2022/23 sa na fakultu zapísalo 1 287 študentov.

2022/23			bc.			mgr.		Spolu
			1. rok	2. rok	3≤ rok	1. rok	2≤ rok	
počet zapísaných študentov			437	237	250	181	182	1 287
z toho	fyzika	FYZ	41	15	22	24	29	164
		FYZ konv	6	1	2			
		OZE	7	2	4			
		OZE konv	1	0	0			
		TEF	4	2	1			
		TEF konv	2	1	0			
		BMF, mFBM	6	6	5	8	10	35

informatika	INF	63	32	33	10	17	279			
	BIN	6	2	5						
	BIN konv	6	0	0						
	DAV	40	31	25						
	DAV konv	8	0	1						
	AIN	140	66	68				51	34	359
	mAIN konv							1	4	5
kognitívna veda					14	23	37			
matematika	MAT	19	10	7	8	1	45			
	mMPG				1	4	5			
	EFM, mEMM	22	31	30	26	23	132			
	MMN	32	14	19	10	18	93			
	PMA, mMPS	3	3	7	15	6	34			
učiteľstvo		31	21	21	13	13	99			

Celkovo ukončilo v roku 2022/23 predčasne (vylúčením alebo zanechaním) 213 študentov (192 bc. a 21 mgr.).

Spomedzi 437 zapísaných prvákov bakalárskeho štúdia prvý semester štúdia neukončilo 109 študentov a prvý rok štúdia neukončilo spolu 152 študentov. Vyšší počet študentov bakalárskeho štúdia, ktorí zanechali štúdium, resp. boli vylúčení pre zlý prospech, je celkom prirodzený, nakoľko s výnimkou študijných programov bioinformatika, dátová veda, ekonomická a finančná matematika, informatika, matematika, poistná matematika, na všetky študijné programy boli uchádzači prijatí bez prijímacích skúšok. A teda kontrolné etapy v prvom roku štúdia nahrádzajú prijímacie pohovory.

2022/23		bc.			mgr.		Spolu	
		1. rok	2. rok	3 ≤ rok	1. rok	2 ≤ rok		
ukončili predčasne		152	21	19	14	7	213	
z toho	fyzika	FYZ	18	3	3			32
		FYZ konv	3					
		OZE	3					
		OZE konv						
		TEF	2					
		TEF konv						
		BMF, mFBM						
	informatika	INF	28	5	4		2	62
		BIN	3	1	1			
		BIN konv	1					
		DAV	12	2				
		DAV konv	3					
AIN		51	8	5	7			

	mAIN konv				1		1
	kognitívna veda				2	1	3
matematika	MAT	3		2			5
	mMPG						0
	EFM, mEMM	6			1		7
	MMN	13		4			17
	PMA, MPS	1				1	2
učiteľstvo	5	2		1	1	9	

Pre 345 nastupujúcich prvákov bol program, na ktorý u nás nastúpili, prvým, pre zvyšných 92 to bolo ich druhé alebo tretie štúdium.

V akademickom roku 2022/23 na fakulte úspešne ukončilo štúdium 307 študentov bakalárskeho a magisterského štúdia.

			2022/23		2021/22	
			bc.	mgr.	bc.	mgr.
počet absolventov			174	133	178	129
z t o h o	fyzika	FYZ	16	27	18	26
		OZE	4		6	
		TEF	1		3	
		BMF, mFBM	5	9	7	3
	informatika	INF	24	7	15	11
		BIN	3		5	
		DAV	17			
		AIN	37	26	46	39
	kognitívna veda			9		8
	matematika	MAT	3	1	12	2
		MPG		3		1
		EFM, mEMM	24	21	29	12
		MMN	14	17	17	9
		PMA, mMPS	7	4	8	6
	učiteľstvo		19	9	12	12

1.4 Zahraniční študenti, štúdium v anglickom jazyku

Z celkového počtu študentov bolo 166 zo zahraničia, z toho 123 bc. a 43 mgr. (vlani 107 = 68 bc., 39 mgr.). Študenti prichádzajú prevažne z nasledujúcich krajín: Ukrajina 93, Ruská federácia 28, Bieloruská republika 13, Srbská republika 8, Kazašská republika 2, Nemecká spolková republika 2, Turecká republika 2. Pritom máme študentov aj z krajín ako Albánska republika, Čínska republika, Bolívijská republika, Bosna a Hercegovina, Česká republika, Egyptská arabská

republika, Estónska republika, Chorvátska republika, Iránska islamská republika, Írsko, Kolumbijská republika, Pakistanská islamská republika, Rakúska republika, Spojené kráľovstvo Veľkej Británie a Severného Írska, Spojené štáty americké, Sudánska republika, Tadžická republika, Talianska republika.

V akademickom roku 2022/23 sa štúdium výlučne v anglickom jazyku konalo v študijnom programe *Physics of the Earth* (2 zahraniční študenti) a *kognitívna veda* (z celkového počtu 37 študentov 20 zahraničných). V študijnom programe *informatika* študovali 2 zahraniční študenti na anglickej verzii, pričom program prebiehal aj v slovenskom jazyku. V študijnom programe *aplikovaná informatika* študovali 3 zahraniční študenti na anglickej verzii, pričom program prebiehal aj v slovenskom jazyku. V ostatných študijných programoch ide len o výučbu jednotlivých predmetov v anglickom jazyku v prítomnosti študentov v rámci mobility.

1.5 Konverzné štúdium

V akademickom roku 2012/13 fakulta po prvýkrát otvorila učiteľské magisterské konverzné programy určené (najmä) pre absolventov našich odborných bakalárskych programov, ktorí chcú na magisterskom stupni pokračovať na učiteľskom štúdiu. Hoci fakulta chcela týmto krokom zvýšiť počet študentov učiteľského štúdia, je oň minimálny záujem. V akademickom roku 2022/23 bolo vo všetkých rokoch štúdia spolu 5 študentov.

Okrem učiteľského konverzného štúdia fakulta ponúka trojročné konverzné štúdium v magisterských študijných programoch *aplikovaná informatika*, *informatika* a *počítačová grafika a geometria*. Tieto študijné programy sú odporúčané absolventom bakalárskych študijných programov, na ktoré nenadväzujú tieto magisterské študijné programy. V akademickom roku 2022/23 bolo vo všetkých rokoch štúdia spolu 5 študentov na konverznej *aplikovanej informatike* a 1 na konverznej *informatike*.

Na fakultu prichádza čoraz viac študentov, u ktorých rozsah a kvalita vedomostí nespĺňa dostatočne predpoklady na úspešné trojročné bakalárske štúdium (najmä v prípadoch, keď študent neabsolvoval maturitnú skúšku z profilových predmetov študijného programu). Preto sa garanti niektorých študijných programov rozhodli dať v akademickom roku 2019/20 akreditovať štvorročné bakalárske konverzné štúdium, kde sú v prvom roku naplánované predmety s cieľom vyrovnat' vedomosti na potrebnú úroveň. Od akademického roku 2020/21 teda fakulta mohla ponúkať v študijnom programe *fyzika*, *technická fyzika*, *obnoviteľné zdroje energie a environmentálna fyzika*, *dátová veda* a *bioinformatika* štúdium aj so štandardnou dĺžkou štyri roky. Túto možnosť v akademickom roku 2022/23 využilo 23 novoprijatých študentov: *bioinformatika* – 6, *dátová veda* – 8, *fyzika* – 6, *obnoviteľné zdroje energie a environmentálna fyzika* -1, *technická fyzika* - 2.

1.6 Školné a nadštandardná dĺžka štúdia

Nezanedbateľná časť študentov nekončí štúdium v jeho štandardnej dĺžke. V akademickom roku 2022/23 platilo školné z dôvodu prekročenia štandardnej dĺžky štúdia celkovo 126 študentov, 86 bc. a 40 mgr. štúdium (vlani 121 = 89 bc. + 32 mgr.). Študenti celkovo zaplatili 89 816,57 eur (vlani 111 910 eur).

2022/23	počet štud.	z toho platí školné	%	dôvody platenia			
				štúdium nad štandardnú dĺžku	súbežné štúdium	štúdium v cudzom jazyku	
Bc	M	197	13	6,60%	12	1	
	F	128	12	9,38%	12		
	I	526	50	9,51%	50		
	učit.	73	11	15,07%	11		
	Σ	924	86	9,31%	85	1	0
Mgr	M	112	7	6,25%	7		
	F	71	5	7,04%	4		1
	I	154	28	18,18%	21		7
	učit.	26		0,00%			
	Σ	363	40	11,02%	32		8
Σ		1287	126	9,79%	117	1	8

V tabuľke je zachytená štruktúra počtu študentov a dôvody, pre ktoré platia školné. Zatiaľ čo v bakalárskom štúdiu je hlavným dôvodom nezvládnutie prvého roka štúdia a následné opätovné zapísanie sa na štúdium, na magisterskom stupni je nezvládnutie štúdia z veľkej časti dôsledkom zamestnanosti študentov, kedy sa stáva prioritou práca pred školou.

Jedným z dôvodov nižšej vyzbieranej sumy za školné (o vyše 22 000 eur menej) v akademickom roku 2022/23 je zmena v zákone o vysokých školách, keďže od septembra 2022 sa výška školného vypočítava na základe počtu zapísaných kreditov:

„Školné z dôvodu štúdia dlhšieho, ako je štandardná dĺžka štúdia príslušného študijného programu, sa určí ako pomerná časť z ročného školného v závislosti od počtu kreditov, ktoré má študent získať v príslušnom akademickom roku vo vzťahu k štandardnej záťaži študenta.“

Školné v plnej výške platia iba študenti študujúci súbežne dva programy a študenti študujúci v inom ako slovenskom jazyku.

Z celkového počtu bakalárskych študentov (86), ktorým vznikla povinnosť platiť školné kvôli prekročeniu štandardnej dĺžky, 20 študentov platilo viac ako stanovená výška ročného školného (1000 eur), ostatní študenti platili sumu medzi 33,3 eur až 950 eur. Priemerná výška zaplateného školného na bakalárskom štúdiu je 683 eur.

Z celkového počtu magisterských študentov (32), ktorým vznikla povinnosť platiť školné, 3 študenti platili viac ako stanovená výška ročného školného (1300 eur), ostatní študenti platili sumu medzi 86,7 eur až 1278,3 eur. Priemerná výška zaplateného školného na magisterskom štúdiu je 643 eur.

1.7 Prijímacie konanie na štúdium na akademický rok 2023/24

Na základe podmienok na prijatie na štúdium bakalárskych študijných programov uskutočňovaných FMFI UK v akademickom roku 2023/24, schválených na 33. riadnom zasadnutí Akademického senátu FMFI UK dňa 30.5.2022, bolo možné prijať uchádzačov:

1. na základe výsledkov z olympiád a iných súťaží uvedených v kritériách,
2. na základe dosiahnutých výsledkov zo strednej školy ako

- a. klasifikačný stupeň na koncoročných vysvedčeniach,
 - b. maturita z profilových predmetov,
 - c. percentil z autorizovanej skúšky z matematiky,
3. v prípade nesplnenia podmienok prijatia, na základe zoradenia podľa získaného percentilu z autorizovanej skúšky z matematiky.

Prihlášky mohli uchádzači podať elektronickou formou a tiež dokumenty potrebné pri posudzovaní splnenia podmienok na prijatie (koncoročné vysvedčenia, súpťaže) mohli dodať elektronicky.

Garanti bakalárskych študijných programov na základe informácií, koľko uchádzačov splnilo podmienky automatického prijatia a na základe plánovaného počtu prijatých sa rozhodovali o hranici percentilu z autorizovanej skúšky z matematiky.

Garanti nasledujúcich bakalárskych študijných programov sa rozhodli znížiť hranicu percentilu na 0, a teda prijať každého uchádzača:

- biomedicínska fyzika
- fyzika, aj konverzný program
- manažérska matematika
- obnoviteľné zdroje energie a environmentálna fyzika, aj konverzný program
- technická fyzika, aj konverzný program
- učiteľstvo v kombinácií fyziky a deskriptívnej geometrie

Na nasledujúce bakalárske študijné programy garanti navrhli pre tých uchádzačov, ktorí nesplnili podmienky na automatické prijatie, stanoviť uvedenú hranicu percentilu:

- aplikovaná informatika: 43
- bioinformatika: 70
- bioinformatika (konverzný program): 40
- dátová veda: 80
- dátová veda (konverzný program): 50
- ekonomická a finančná matematika: 80
- informatika: 68
- matematika: 70
- poistná matematika: 70
- učiteľstvo v kombinácií matematiky: 16
- učiteľstvo v kombinácií informatiky: 20

Uchádzačom, ktorí neboli prijatí na žiadny študijný program uvedený na 1., 2. alebo 3. mieste, ale splnili podmienky automatického prijatia na iný program, bola ponúknuté prijatie (v závislosti od toho, na aké programy sa uchádzač pôvodne hlásil) na učiteľstvo, na manažérsku matematiku, na poistnú matematiku, na fyziku, na technickú fyziku, na obnoviteľné zdroje energie a environmentálnu fyziku alebo na aplikovanú informatiku. Ponuka išla 92 uchádzačom, z nich iba 40 uchádzačov reagovalo a prijalo ponuku.

Fakulta opäť vypísala v júli a v auguste druhé kolo prijímacieho konania na bakalárske študijné programy, ale zoznam ponúknutých programov sa konkretizoval až po doručení návratiek od uchádzačov (7.7.2023), kedy garanti uvideli reálny záujem o zápis na program, ktorý garantujú.

V prijímacom konaní na akademický rok 2023/2024 prejavilo záujem o štúdium na FMFI UK 1370 uchádzačov, z toho 1126 (1073 v riadnom marcovom termíne, 53 v náhradnom letnom termíne) na bakalárske štúdium a 244 na magisterské štúdium.

Podrobnejšie informácie o vývoji počtu uchádzačov o štúdium, prijatých a zapísaných študentov v akademickom roku 2023/24 je uvedené v nasledujúcej tabuľke.

2023/24		bc.	mgr.	bc.	mgr.	bc.	mgr.
		počet uchádzačov		počet prijatých		počet zapísaných	
		1126	244	956	213	449	166
fyzika	FYZ	84	24	89	23	37	18
	FYZ konv	4		6		4	
	OZE	10		9		6	
	OZE konv	4		7		1	
	TEF	7		10		4	
	TEF konv	1		3		2	
	BMF, mFBM	24	5	24	5	10	5
informatika	INF	248	52	176	38	82	32
	BIN	29		24		7	
	BIN konv	3		5		2	
	DAV	57		48		24	
	DAV konv	19		21		12	
	AIN	364	59	267	56	125	36
	mIKV		19		16		7
matematika	MAT, mMPG	52	5	32	4	17	2
	EFM, mEMM	112	30	81	22	37	21
	MMN	53	17	91	17	48	14
	PMA, mMPS	13	14	24	13	11	12
učiteľstvo	42	19	39	19	20	19	

Počet zahraničných uchádzačov na bakalárske štúdium skokovo narástol už aj na predchádzajúci akademický rok 2022/23, a na akademický rok 2023/24 ten nárast je ešte výraznejší. Kým počet zahraničných uchádzačov na akademický rok 2021/22 bol 72, t.j. 9,6% a na akademický rok 2022/23 bol 195, t.j. 21%, tak na akademický rok 2023/24 počet zahraničných uchádzačov je 410, čo je 36,4%. Prihlášky prichádzali prevažne z Ukrajiny – 227, z Ruskej federácie – 129 a z Bieloruskej republiky – 32.

Počet uchádzačov zo zahraničia na magisterské štúdium ale nepriniesol podobné prekvapenie skokového nárastu. V akademickom roku 2023/24 bol počet zahraničných uchádzačov 54, čo je 22% (vlani 45, čo je 18%), prevažne z Pakistanskej islamskej republiky – 13, Ruskej federácie – 6 a z Ukrajiny – 15.

Do prvého roka bakalárskeho štúdia sa zapísalo 159 zahraničných prijatých uchádzačov, do prvého roka magisterského štúdia sa zapísalo 14 zahraničných prijatých uchádzačov. Ten počet by mohol

byť aj vyšší, ale viacerí zahraniční uchádzači avizovali, že mali problémy so získaním víz, a preto nemohli prísť na Slovensko a zapísať sa na štúdium. S týmto faktom fakulta nemôže nič robiť, keďže nie je v našich silách ovplyvniť to.

2 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

2.1 Rigorózne konanie

V zmysle zákona o vysokých školách získava vysoká škola spolu s akreditáciou magisterského štúdia aj právo konať rigorózne skúšky v príslušnom študijnom odbore. V akademickom roku 2022/2023 vykonali a získali akademický titul RNDr. 3 uchádzači.

2.2 Kvalifikačné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov

V snahe o zvýšenie počtu kvalitných absolventov oprávnených učiť na základných a stredných školách fakulta naďalej ponúka možnosť získať pedagogickú spôsobilosť formou doplňujúceho pedagogického štúdia (DPŠ). Túto možnosť môžu/mohli využiť študenti neučiteľského štúdia matematiky, fyziky a informatiky na FMFI UK na všetkých troch stupňoch štúdia. Štúdium je bezplatné pre denných študentov fakulty a je realizované formou výberových predmetov. V akademickom roku 2022/23 DPŠ dennou formou úspešne ukončili 2 študenti a ďalší dvaja študenti zatiaľ študujú.

DPŠ (základný a rozširujúci modul) sme začali ponúkať od roku 2019/20 aj pre externistov. Zabezpečenie tohto štúdia je pre samotných vyučujúcich náročné, keďže štúdium prebieha v piatky poobede a soboty, teda nie je možné otvárať DPŠ štúdium pre nových uchádzačov každý rok. Preto v akademickom roku 2022/23 prebiehal základný modul DPŠ s plánovaným pokračovaním na rozširujúcom module z matematiky a z fyziky. Štúdium začalo študovať 17 študentov, úspešne ho absolvovalo 13 študentov. Nakoľko záujemcovia toto štúdium absolvujú externou formou popri riadnom zamestnaní, nie je prekvapujúce, že štúdium neukončia všetci za jeden rok.

Dopyt po učiteľoch matematiky, fyziky a informatiky narastá a veľa pedagogických zamestnancov si chce rozšíriť svoje aprobačné predmety o ďalšie. Fakulta reagovala na túto potrebu a od akademického roku 2021/22 sme začali ponúkať aj ďalšie kvalifikačné vzdelávanie, tzv. rozširujúce štúdium. Zabezpečenie tohto štúdia je rovnako náročné pre samotných vyučujúcich, keďže aj toto štúdium prebieha v piatky poobede a soboty, preto ani toto štúdium nie je možné otvárať pre nových uchádzačov každý rok.

V akademickom roku 2022/23 sme prijímacie konanie do prvého roku štúdia otvorili iba v informatike. Do prvého roka sa zapísalo 33 frekventantov.

V druhom roku štúdia pokračovalo rozširujúce štúdium matematiky 25 frekventantov, fyziky 15 frekventantov a informatiky 19 frekventantov.

Na akademický rok 2022/23 Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR vypísalo výzvu na podávanie rozvojových projektov verejných vysokých škôl – Podpora pri poskytovaní a uskutočňovaní doplňujúceho pedagogického štúdia alebo rozširujúceho štúdia. Do projektu sa úspešne zapojili aj niektoré fakulty (FiF, PRIF, FSEV, FMFI) Univerzity Komenského so spoločným projektom 001UK-2-3/2022: Systematická podpora poskytovania a uskutočňovania DPŠ a RŠ na UK. Naša fakulta sa do projektu pripojila so zámerom, aby sme počas letného semestra akademického roku 2022/2023 organizovali, pripravili a realizovali výučbu ponúkaných predmetov DPŠ a RŠ štúdia v externej forme bez nároku na poplatky vyberané od frekventantov.

Podporu sme použili na mzdové výdavky zamestnancov FMFI UK, na prípravu elektronických materiálov, zlepšenie dostupnosti relevantných študijných materiálov a na ďalšie výdavky súvisiace s organizovaním, poskytovaním i uskutočňovaním DPS a RŠ v externej forme štúdia na fakulte.

V akademickom roku 2021/22 sme požiadali rektora UK o oprávnenie na organizovanie inovačného vzdelávania v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Rektor UK dňa 23. mája 2022 podľa § 55 ods. 4 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z. vydal oprávnenie č. 3036/2022 na organizovanie inovačného vzdelávania pre Fakultu matematiky, fyziky a informatiky UK v Bratislave a na základe toho sme vytvorili 3 programy:

- Aktivizujúce motivačné metódy na rozvíjanie pozitívneho vzťahu žiakov k matematike na ZŠ a SŠ – autori resp. odborní garanti programu sú PaedDr. Peter Vankúš, PhD. a doc. RNDr. Viera Uherčíková, CSc.
- Kritické myslenie vo vyučovaní fyziky – autor resp. odborný garant programu je doc. PaedDr. Klára Velmovská, PhD.
- Zmysluplné využívanie technológií vo vyučovaní – autor resp. odborný garant programu je doc. RNDr. Peter Demkanin, PhD.

Prihlásilo sa a záverečnou prezentáciou ukončilo štúdium spolu 46 frekventantov, z toho 27 na programe z matematiky, 11 na programe o kritickom myslení a 8 na programe o zmyslupnom využívaní technológií.

3 Podpora študentov

3.1 Sústredenie pre prvákov

Fakulta pokračuje v podpore prechodu študentov zo strednej školy na vysokú školu. V snahe o udržanie kvality štúdia fakulta zaradila do prvého roku štúdia určitú formu „precvičovania“ stredoškolskej látky. V čase po zápise a pred začiatkom školského roka sme zrealizovali trojdňové prípravné sústredenie, ktorého zmyslom bol predstaviť štúdium, pripraviť študentov na vysokoškolský spôsob práce a v neposlednom rade spoločnými aktivitami aj za prítomnosti starších študentov prispieť k lepšiemu štartu prvákov na fakulte. Vo všeobecnosti bola táto snaha vždy kladne hodnotená aj zo strany študentov, aj zamestnancov fakulty.

V dňoch 12. až 14.9.2022 sa stretli študenti s garantmi študijných programov, navštívili rôzne laboratóriá, mali možnosť absolvovať konzultácie k matematike, fyzike či k informatike alebo so staršími študentmi mohli absolvovať prehliadku mesta. Nakoľko počas ochorenia Covid-19 toto sústredenie prebiehalo online formou a bola vytvorená webstránka, nechali sme túto stránku naďalej aktívnu, keďže sú tam pridané dôležité informácie o štúdiu, o knižnici, o informačných technológiách na fakulte, o zaujímavostiach zo života študentskej komory akademického senátu fakulty vo forme krátkych videí. Sú tam umiestnené aj krátke testy z matematiky na preskúšanie, videá s riešenými príkladmi z matematiky a z fyziky, niektoré teoretické poznatky z programovania. Okrem toho tam študenti môžu nájsť odkaz na rôzne zaujímavé populárno-náučné prednášky a informácie k samotným študijným programom.

Zo zapísaných prvákov bakalárskeho štúdia sa na sústreďení zúčastnilo vyše 260.

3.3 Podpora študentov so špecifickými potrebami

Fakulta sa už dlhé roky snaží vytvárať primerané podmienky na štúdium študentom so špecifickými potrebami. Na fakulte je Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami, ktoré je celouniverzitným pracoviskom. Zabezpečuje a koordinuje pre študentov podporné služby, poradenstvo a pomoc pri riešení problémov počas štúdia: spracovanie študijnej literatúry do prístupnej formy, zabezpečenie tlmočenia pre nepočujúcich, orientácia v novom prostredí pre nevidiacich a slabozrakých, individuálne vyučovanie vybraných predmetov. V akademickom roku 2022/23 bolo v centre zaevidovaných celkovo 34 študentov.

3.4 Akademická mobilita

Študentskú mobilitu (Erasmus+, Enlight) na zahraničné univerzity využilo v akademickom roku 2022/23 celkovo 26 študentov našej fakulty. Veľká časť (16 študentov) mobilit je pokrytá študentmi mIKV, kde je mobilita v rámci konzorcia povinná. Študenti sa zúčastnili na mobilite v krajinách: Slovinsko, Rakúsko, Nemecko, Česko, Belgicko, Holandsko, Írsko.

V rámci programu Erasmus+, CEEPU, Enlight prišlo do Bratislavy 25 zahraničných študentov zo Španielska, Slovinska, Nemecka, Holandska, Turecka, Portugalska ale aj z USA, Japonska, či z Čínskej ľudovej republiky. Najčastejšie si zapisovali predmety zo študijného programu *kognitívna veda, informatika, aplikovaná informatika, matematika, fyzika plazmy*.

3.5 Štipendiá

Zo štátneho rozpočtu sa vyplácajú sociálne, prospechové a odborové štipendiá. Z vlastných zdrojov fakulta financuje tzv. jednorazové mimoriadne štipendium, vedecké pomocné sily, pedagogické pomocné sily a formou mimoriadneho štipendia odmeňuje ŠVK, prácu v prospech fakulty a pod. Nasledujúce informácie sú len o vybraných štipendiách.

3.5.1 Prospechové štipendium

Motivačné štipendium zo štátneho rozpočtu sa udeľuje 10 % najlepších študentov (v rámci jednotlivých skupín študijných programov). Z hľadiska výšky štipendia prvú skupinu tvoria študenti, ktorých VŠP je nanajvyš 1,05; pri druhej skupine sa vyžaduje VŠP maximálne 1,3. Fakulta doplatí prospechové štipendium z vlastných zdrojov tým študentom s priemerom do 1,05, ktorí sa nedostali medzi 10 % najlepších. V akademickom roku 2022/23 takých študentov sme mali troch. V tabuľke nižšie vidieť počty študentov a priznanú sumu.

2022 / 2023		752 €	376 €	376 €	188 €	Σ
		ZS		LS		
1. bc.	bF	-	-	5	-	5
	bI	-	-	4	14	18
	bM	-	-	3	2	5
	up	-	-	2	1	3
ostatní	bF	5	1	-	-	6
	bI	14	11	-	-	25
	bM	5	6	-	-	11
	mF	7	-	-	-	7
	mI	7	8	-	-	15
	mM	11	-	-	-	11

	up	5	-	-	-	5
		54	26	14	17	111

3.5.2 Odborové štipendium

Zo štátneho rozpočtu sa priznáva tiež odborové štipendium, ktoré môže byť priznané maximálne 50 % študentom v prípade prvého roku bakalárskeho štúdia a 30% študentom v prípade magisterského štúdia a 2. a vyššieho roku bakalárskeho štúdia. Štipendium je možné priznať študentom vo vybraných študijných odboroch, zoznam sa určuje každoročne metodikou; na našej fakulte sú to všetky odbory.

V diskusiách so študentmi o tom, či toto štipendium vnímať ako ocenenie najlepších alebo motivačné pre stred, sa študenti priklonili k motivovaniu stredu. Pri rozhodovaní je určujúci VŠP, resp. percentil z externej časti maturity z matematiky v prípade prvákov bakalárskeho štúdia.

2022 / 2023		752 €	564 €	376 €	376 €	Σ
		ZS			LS	
1. bc.	fyzika	-	-	-	16	16
	fyzika, všeobecné lekárstvo	-	-	-	2	2
	informatika	-	-	-	57	57
	informatika, biológia	-	-	-	2	2
	informatika, matematika	-	-	-	18	18
	matematika	-	-	-	29	29
	učiteľstvo a pedagogické vedy	-	-	-	12	12
1. mgr.	fyzika	3	1	3	-	7
	fyzika, všeobecné lekárstvo	1	-	1	-	2
	informatika	4	9	6	-	19
	matematika	6	4	6	-	16
	učiteľstvo a pedagogické vedy	-	2	2	-	4
2.+3. bc. + mgr.	fyzika	11	8	4	-	23
	fyzika, všeobecné lekárstvo	2	2	2	-	6
	informatika	22	27	32	-	81
	informatika, matematika	5	6	5	-	16
	informatika, biológia	-	-	1	-	1
	matematika	13	19	19	-	51
	učiteľstvo a pedagogické vedy	6	5	4	-	15
		73	83	85	133	377

3.5.3 Jednorazové mimoriadne štipendium

Fakulta sa zaviazala, že minimálne 5% školného použije na jednorazové mimoriadne štipendium určené na podporu študentskej odbornej, vzdelávacej a inej činnosti. Výzva na podávanie žiadosti o jednorazové mimoriadne štipendium sa vyhlasuje dvakrát do roka. O štipendium môžu požiadať študenti všetkých stupňov, ale primárnym adresátom pri vzniku boli študenti bc. a mgr. štúdia. Vzhľadom na to, že študenti doktorandského štúdia majú viacero možností získať podporné finančné prostriedky (grant z univerzity, z VEGA/KEGA projektov), suma pre nich bola limitovaná do 400 €. V akademickom roku 2022/23 sme boli pripravení poskytnúť v dvoch výzvach spolu 20 000 €.

V zimnom semestri celkovo bolo žiadané o 13 433 € a v letnom semestri o 21 128 €. Počet študentov, ktorí sa zapojili do tejto výzvy, je uvedený v nasledujúcej tabuľke.

		2022 / 2023	
		ZS	LS
		počet študentov	počet študentov
Bc. štúdium	fyzika	3	3
	informatika	1	4
	matematika	-	-
	učiteľstvo	-	-
Mgr. štúdium	fyzika	1	11
	informatika	2	4
	matematika	4	2
	učiteľstvo	-	2
Phd. štúdium	fyzika	17	17
	informatika	-	2
	matematika	3	3
	teória vyučovania	-	1

Celkovo boli priznané jednorazové mimoriadne štipendiá vo výške 4 890 € vo výzve zo zimného semestra a 11 390 € z letného semestra.

Najčastejšie dôvody, ktoré študenti uvádzajú v žiadosti:

- príspevok na čiastočné pokrytie nákladov spojených s projektom, ktorý bude základom záverečnej práce,
- príspevok na čiastočné pokrytie nákladov súvisiacich s aktívnou/neaktívnou účasťou na prednáškach/na konferencie,
- príspevok na čiastočné pokrytie nákladov súvisiacich s účasťou na letnej/zimnej škole,
- príspevok na čiastočné pokrytie nákladov spojených s výskumom,
- príspevok na čiastočné pokrytie nákladov spojených s inštaláciou, kontrolou, zabezpečením prevádzky systému, vývojom databázy a informačného systému.

3.5.4 Vedecká pomocná sila, pedagogická pomocná sila

V akademickom roku 2022/23 dekan fakulty opäť vypísal výzvu na obsadenie pozícií pedagogických pomocných síl (PPS) a vedeckých pomocných síl (VPS) a upravil smernicu na zabezpečenie a obsadzovanie týchto pozícií. Cieľom projektu PPS bolo zapojiť šikovných študentov do prípravy a podpory pedagogického procesu na fakulte. V rámci VPS cieľom bolo pritiahnúť študentov k aktívnej vedeckej práci a pripraviť ich na pokračovanie v ďalšej vedeckej práci, zapojeniu do ŠVK.

V zimnom semestri bolo do VPS zapojených 18 študentov (učiteľstvo-1, fyzika-15, matematika-2) a do PPS 9 študentov (informatika-6, fyzika-1, matematika-1, učiteľstvo-1). Študentom bola vyplatená celkovo suma 11 025 € za VPS a 4 445 € za PPS.

V letnom semestri bolo do VPS zapojených 25 študentov (informatika-2, fyzika-21, matematika-2) a do PPS 7 študentov (informatika-4, fyzika-1, matematika-2). Študentom bola vyplatená celkovo suma 11 660 € za VPS a 2 450 € za PPS.

3.6 Študentská anketa

Anketa pre študentov 1., 2. a 3. stupňa a pre študentov doplňujúceho pedagogického štúdia sa realizovala aj v akademickom roku 2022/23. Účasť na ankete v zimnom semestri bola 35% (hlasovalo 547 študentov z celkového počtu 1563), v letnom semestri 18% (hlasovalo 256 študentov z celkového počtu 1451). Nižšiu účasť v letnom semestri je možné vysvetliť aj tým, že študenti bakalárskeho a magisterského štúdia, ktorí svoje štúdium ukončia v júni, už anketu vyplňajú v menšej miere, ale v akademickom roku 2022/23 účasť bola celkovo nižšia.

3.7 Disciplinárna komisia fakulty pre študentov

Disciplinárna komisia pre študentov zasadala v akademickom roku 2022/23 dvakrát a celkovo prerokovávala priestupok 5 študentov.

Dňa 14.12.2022 disciplinárna komisia pre študentov prerokovávala disciplinárny priestupok 2 študentov, ktorí na predmete 1-INF-127 programovanie (1) v C/C++ v októbri a novembri opakovane odovzdali rovnaké riešenia domácich úloh, resp. program. Komisia navrhla uložiť disciplinárne opatrenie – pokarhanie.

Dňa 4.7.2023 disciplinárna komisia pre študentov prerokovávala disciplinárny priestupok 2 študentov, ktorí na predmete 1-AIN-176 programovanie (4) v júni nedovolené spolupracovali na záverečnom projekte, resp. programe. Komisia navrhla uložiť disciplinárne opatrenie – pokarhanie.

Dňa 4.7.2023 disciplinárna komisia pre študentov prerokovávala aj disciplinárny priestupok 1 študentky, ktorá na predmete 11-INF-526 systémové programovanie v júni odovzdala projekt, ktorý vypracovala iná osoba. Komisia navrhla uložiť disciplinárne opatrenie – pokarhanie.

4 Úspechy a ocenenia študentov

4.1 Cena rektora / dekana, akademická pochvala rektora / dekana

Pri ukončení magisterského štúdia získalo **Cenu rektora za vynikajúcu diplomovú prácu** 6 študentov: Richard Bíró (mINF), Janka Boborová (mAIN), Marek Gocník (mFTL), Kristína Korecová (mMPG), Štefan Liščák (mFTF), Jakub Poljovka (mEMM).

Pri ukončení bakalárskeho štúdia získalo **Cenu dekana za vynikajúcu bakalársku prácu** 6 študentov: Lucia Bakošová (EFM), Tomáš Bisták (AIN), Patrik Mäsiar (upMAFY), Martin Nemček (upMAFY), Ján Priner (INF), Richard Rippel (FYZ).

Pri ukončení magisterského štúdia získalo **Akademickú pochvalu rektora za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia** celkovo 29 študentov:

- 6 študentov za priemer 1,00 – Magdaléna Bečková (mPMS), Adriána Blažová (mPMS), Richard Cepka (mEMM), Eva Herencsárová (mINF), Štefan Liščák (mFTF), Mária Paprskárová (mFAA)
- 9 študentov za priemer od 1,01 do 1,05,
- 14 študentov za priemer od 1,06 do 1,10.

Ďalších 23 absolventov magisterského štúdia získalo **Akademickú pochvalu dekana fakulty** za priemer od 1,11 do 1,30.

Akademickú pochvalu dekana získalo pri ukončení bakalárskeho štúdia 18 študentov (priemer do 1,10) a 15 študentov (priemer od 1,11 do 1,30).

Akademickú pochvalu rektora pri príležitosti Dňa študentstva získali Bc. Matej Magát, Mgr. Danica Žilková, Mgr. Veronika Turiničová za ich záslužnú prácu pri reprezentácii fakulty na rôznych súťažiach z matematiky, fyziky a informatiky. Ocenením menovaných FMFI UK vyjadrila svoje poďakovanie celému kolektívu študentov, ktorí sa na práci zúčastňovali.

4.2 Rôzne súťaže

Globálna súťaž CFA Institute Research Challenge, ktorú organizuje medzinárodná organizácia CFA Institute, každoročne ponúka študentom vysokých škôl príležitosť zmerať si svoje vedomosti a schopnosti v oblasti finančnej analýzy a oceňovania firiem. Dňa 9. februára 2023 sa konal už 4. ročník lokálneho finále tejto súťaže pod záštitou CFA Society Slovakia. Našu fakultu reprezentovali študenti tretieho ročníka študijného programu ekonomickej a finančnej matematiky Filip Blaho, Michal Drgoň, Martin Maslan, Martin Siska a Oliver Vladovič. Tímu z FMFI sa súťaži darilo, medzi konkurenciou z ekonomicky zameraných fakúlt a univerzít (FM UK, TUKE Košice, EUBA) obsadili 1. miesto. Víťazstvo im zabezpečilo postup na EMEA subregionálne kolo. Súťaž predstavuje veľmi dobrú ukážku prepojenia teórie s praxou, nakoľko ide o úlohu, ktorú bežne vypracovávajú zamestnanci investičných bánk. Naším študentom pri príprave na súťaž pomáhal ako ich mentor náš bývalý študent a v súčasnosti externý pedagóg RNDr. Ing. Marcel Imrišek, CFA a zo strany katedry aplikovanej matematiky a štatistiky sa príprave študentov na túto súťaž dlhodobo venuje doc. Zuzana Chladná.

V dňoch 21. až 23.5.2023 sa konalo Česko-slovenské kolo ŠVK v matematike a informatike. Študenti fakulty si odniesli jedno prvé, jedno druhé a jedno tretie miesto a tri čestné uznanie:

- Zuzana Mačicová: Kinematics of quadruped robot Artaban
1.miesto v sekcii Počítačová grafika a počítačové videnie
- Tomáš Bišťák: Characterizing Malware Samples by Concept Learning
2.miesto v sekcii Umelá inteligencia
- Viktória Ondrejová: A Slovak News Summarization Dataset
3. miesto v sekcii Umelá inteligencia
- Laura Hajzoková: Method comparison for numerical inversion of Laplace transform
čestné uznanie v sekcii Aplikovaná matematika — numerická analýza
- Matúš Zubčák: Kászonyiho funkcia pre Isaacove a zovšeobecnené Blanušove snarky
čestné uznanie v sekcii Matematické štruktúry — teória grafov a kombinatorika
- Ján Glut: Self-organization in a generalized traffic model
čestné uznanie v sekcii Teória pravdepodobnosti a matematická štatistika

4.3 Šport

Univerzita Komenského sa po štvrtýkrát zúčastnila na medzinárodnej športovej súťaži univerzít World InterUniversities Championships, ktorá sa konala v Barcelone. Získali sme trikrát zlato, v športoch bedminton, stolný tenis, hádzaná-ženy, dvakrát striebro, v cheerleadingu a v ženskom futsale a jedenkrát bronz, v basketbale. Aj napriek výbornému univerzitnému duchu sme skončili celkovo ako univerzita na druhom mieste. Výprava, ktorá pozostávala z desiatich fakúlt UK mala 140 členov. Na turnaji súťažilo 64 univerzít z 26 krajín z celého sveta v 11 športoch. Univerzita Komenského sa zapojila okrem rugby do všetkých ostatných súťaží – basketbal, bedminton, cheerleading, futbal, hádzaná, plávanie, stolný tenis, tenis, volejbal, v mužskej aj v ženskej kategórii, na ktorých sa aktívne podieľali aj študenti FMFI.

Volejbalové družstvo dievčat FMFI a FM UK zvíťazilo vo vysokoškolskej lige Bratislavského regiónu a postúpilo na finálový turnaj univerzít SR. Na tomto turnaji sa zúčastní víťazná univerzita z každého regiónu SR. Víťazstvo je o to cennejšie, že dievčatá porazili všetky družstvá (osem družstiev) v pomere 3:0 na sety.

4.4 Ocenenia pedagógov

Talentový program L'Oréal – UNESCO Pre ženy vo vede šiesty rok podporuje výskumníčky pôsobiace na Slovensku. Na programe spolupracuje Slovenská akadémia vied, Slovenská organizácia pre výskumné a vývojové aktivity a Slovenská komisia pre UNESCO. Tento rok cenu v kategórii formálne vedy získala Dr. Hana Šmitala Mizerová.

Slovenská akadémia vied, na základe rozhodnutia predsedníctva SAV, udelila prof. Pavlovi Povincovi čestnú plaketu SAV Dionýza Ilkoviča za zásluhy fyzikálno-chemických vedách. Čestnú plaketu Dionýza Ilkoviča dostal prof. Povinec pri príležitosti významného životného jubilea za vynikajúce výsledky vo výskume v oblasti jadrovej fyziky, a za zásluhy o vývoj a aplikácie jadrových metód v environmentálnych vedách v globálnom meradle, ako aj za jeho prínos v oblasti riadenia vedy.

Dňa 26. mája 2023 prevzalo Cenu učiteľskej akadémie UK za inovatívne kurzy doplnujúceho pedagogického štúdia a rozširujúceho štúdia päť učiteliek zo štyroch fakúlt Univerzity Komenského v Bratislave. Na cenu bolo nominovaných dovedna 22 kurzov doplnujúceho pedagogického štúdia (DPŠ) a rozširujúceho štúdia (RŠ) realizovaných na UK. Do víťaznej päťice sa dostali kurzy, ktoré sú ukážkou dobrej praxe a využívajú princípy inovatívnej pedagogiky. Z Fakulty matematiky, fyziky a informatiky UK cenu získala doc. Klára Velmovská za kurzy Školské pokusy z fyziky.

Vedcom roka 2022 sa stal prof. Martin Škoviera za použitie inovatívnych matematických metód a prelomové výsledky v oblasti teórie grafov.

Oceňovanie pedagógov rektorom pri príležitosti Dňa študentstva má na UK dlhodobú tradíciu. Na návrh fakulty Akademickú pochvalu rektora UK získali v AR 2022/23:

Bc. Griguš Stanislav	(Dekanát)
Dr. Hana Šmitala Mizerová	(KMANM)
prof. RNDr. Zdenko Machala, DrSc.	(KAFZM)