Zápisnica zo stretnutie Rady študijného programu UMA

Dátum a čas: 2.4.2025, 14:00 – 15:00 |forma: online | miesto: MS Teams

Prítomní: Garantka/Kogarant: Mária Slavíčková, Peter Vankúš

Zástupkyňa zamestnávateľov: Pavla Blažeková

Zástupkyne študentov: Aneta Kolodzejová

Zapísal: *P. Vankúš*

Overila: *M. Slavíčková*

Program a priebeh stretnutia

- Privítanie garantkou štúdia, stručné predstavenie programu stretnutia
- **Výsledky ankety FMFI UK**, nízka účasť (24%), podnety v ankete a podnety zo stretnutí so študentstvom vo veľkej miere rovnaké, na osobných stretnutiach viac získaných informácii/podnetov
- **Stretnutia so študentstvom:**
    - 1. ročník bakalárskeho štúdia:
        - Problém so zapisovaním duplicitných predmetov z iného odboru.
        - Celková spokojnosť s matematickou časťou ich študijného programu.
    - 2. ročník bakalárskeho štúdia:
        - Bez účasti (žiadne relevantné podnety).
    - 3. ročník bakalárskeho štúdia:
        - Informovanie o náležitostiach bakalárskych štátnic a diskusia spojená s organizáciou štátnych skúšok.
        - Propagovať už v nižších ročníkoch výberový predmet Úvod do didaktiky matematiky – predmet bol pridaný ako výberový na podnet od študentstva, no v prvom roku po nasadení si ho nikto nezapísal, druhý rok (2024/2025) ho majú zapísané dve študentky.
        - Problém s povinne voliteľným predmetom ATA3 – spojenie s iným odborom (bez informovania a súhlasu garantky UMA vyučujúcim)
    - 1. ročník magisterského štúdia:
        - Vyjadrili potrebu viac povinnej vyššej matematiky a menej didaktiky, zároveň však vyjadrili ťažkosti „znížiť sa“ na úroveň žiakov počas praxe - didaktické problémy.
    - 2. ročník magisterského štúdia:
        - Privítali by povinný kurz základov programovania.

        - Identifikovali vlastné problémy s obsahom v stredoškolskej matematiky → otvoriť predmet „školská matematika“, kde by si stredoškolskú látku mohli dobrať?
        - Privítali by didaktiku matematiky SŠ aj v rámci skorších didaktík matematiky (v súčasnosti 3 a 4).
- **Návrhy na základe stretnutí so študentstvom:**
    - *Potreba viac predmetov vyššej matematiky v magisterskom štúdiu*
        - Prezentovať možnosť si zapísať viac ako 2 povinne výberové predmety (Vyššia matematika vo forme „Vybraných partii z ...“ obsahuje 6 kurzov, študentstvo má absolvovať minimálne dva)
    - *Medzery v stredoškolskej matematike*
        - Neabsolvovali „nulky“ v bakalárskom programe (prechod na novú akreditáciu ich zastihol v treťom ročníku bakalárskeho štúdia), odporučiť ich zapísanie.
        - Didaktika matematiky 1 zaradiť prepočítanie T9 a niektoré preberané metódy a formy ilustrovať na konceptoch SŠ matematiky.
        - Didaktika matematiky 2 zaradiť prepočítanie testu externej časti maturitnej skúšky z matematiky.
    - *Základy programovania v bakalárskom štúdium*
        - Zvážiť možnosti zmien v spoločnom základe pre študentstvo v kombinácii s inými predmetmi ako je informatika.
- **Organizácia pedagogickej praxe**
    - Študentstvo by ostalo počas externej časti maturitných skúšok na praxi:
        - Vhodné zaviesť aj pre zosúladenie sa v rámci fakúlt (v súčasnosti počas praxe niektoré odbory boli na praxi a niektoré na fakulte).
        - Počas maturitného týždňa možnosť pomáhať vyučujúcim s distančným vzdelávaním, resp. inými aktivitami
- **Návrh zástupkyne študentstva na zosúladenie dĺžky semestra**
    - Potreba zosúladiť dĺžku semestra na FMFI UK a PriF UK v rámci 3. ročníka bakalárskeho a 2. ročníka magisterského štúdia. Toto by tiež umožnilo zvýšiť čas prípravy na štátnice (a pravdepodobne tak i kvalitu pripravenosti študentov).
        - Vyjadrenie podpory tohto návrhu členmi rady študijného programu.
        - Predbežne navrhnúť zmeny v týždňových hodinových dotáciách predmetov Didaktika matematiky (4) a Didaktika matematiky v praxi (2)
        - Otvoriť diskusiu s ostatnými programami učiteľstva v kombinácii