

Zápisnica zo zasadnutia Rady študijného programu Dátová veda (I. a II. stupeň) a Dátová veda (konverzné štúdium)

Dátum konania: 27.3.2026

Prítomní: Tomáš Vinař, Radoslav Harman (on-line), Edita Mačajová, Ján Mazák, Mária Trnovská, Róbert Jajcay, Hana Hladíková (zástupca študentov), Martina Erdélyiová (zástupca zamestnávateľov, on-line), Michal Uherek (zástupca zamestnávateľov, on-line)

Ospravedlnení: Matej Stríženec (zástupca študentov)

Ďalší hostia: Samuel Rosa, Matej Treščák (2DAV)

Program zasadnutia

1. Na vedomie: Zmeny v rade študijného programu
2. Návrh akreditácie magisterského študijného programu mDAV
3. Návrhy zmien v študijnom programe DAV/k
4. Zoznam vyučujúcich študijného programu DAV, DAV/k
5. Kvantitatívne ukazovatele študijného programu
6. Vyhodnotenie študentskej ankety a pripomienok študentov (2024, zima 2025)

Bod 1: TV oboznámil členov RŠP so zmenami v zložení RŠP

Uznesenie 1: RŠP berie na vedomie zmeny v zložení RŠP.

za: 9, proti: 0, zdržal sa: 0

Bod 2: TV oboznámil členov RŠP s návrhom magisterského študijného programu mDAV. V diskusii odznali nasledujúce podnety:

HH navrhla zaradenie nasledujúcich existujúcich predmetov medzi povinne voliteľné predmety nového magisterského študijného programu:

- **2-INF-271: Vybrané technológie analýzy dát**
Predmet sa zaoberá kľúčovými technológiami na spracovanie veľkých dát, najmä distribuovanými výpočtami, cloudovými technológiami, NoSQL databázami a pod.
- **2-AIN-137: Štatistické metódy v umelej inteligencii**
Predmet sa zaoberá klasickými technikami využívanými v umelej inteligencii.

V rámci diskusie sa členovia RŠP zhodli na užitočnosti **zaradenia predmetu 2-INF-271, navrhovateľa si tento návrh osvojili**. U predmetu 2-AIN-137, TV a RH namietali vysoký obsahový prekryv s predmetmi, ktoré sú už zaradené do študijného programu ako povinné. Na základe toho sa členovia RŠP rozhodli tento predmet do študijného programu nezaradiť.

MU a ME sa z hľadiska zamestnávateľov vyjadrili ku študijnému programu pozitívne. Obaja majú skúsenosti s interakciou s absolventmi bakalárskeho programu Dátová veda, považujú magisterský program za logické pokračovanie a súhlasia s užitočnosťou jeho zamerania prevažne na štatistické učenie a moderné metódy strojového učenia. V rámci diskusie vzniesli nasledujúce pripomienky:

- Súčasným absolventom bakalárskeho štúdia chýba lepšia predstava o tom, ako dátové analýzy a vyvinuté softvérové riešenia čiastkových úloh integrovať v rámci väčších softvérových projektov, znalosti o architektúre veľkých softvérových systémov a moderných metód ich vývoja a údržby, a to aj za pomoci prostriedkov umelej inteligencie.
- Je potrebné zdôrazniť a budovať nielen schopnosť po technickej stránke vyvíjať dátové modely a realizovať náročné dátové analýzy, ale aj schopnosti interpretovať dáta a zmysluplne prezentovať výsledky analýz smerom k neodborníkom (resp. k odborníkom v iných oblastiach)

Čo sa týka techník softvérového inžinierstva a architektúry veľkých systémov, TV skonštatoval, že v rámci bakalárskeho štúdia študenti môžu absolvovať postupnosť dvoch predmetov (Princípy tvorby softvéru (1) a (2)) v rámci povinne voliteľných predmetov. Tieto predmety nie sú zaradené medzi povinné, keďže táto oblasť nie je nevyhnutná pre všetky zamerania, navyše znalosti získané v týchto oblastiach rýchlo zastarávajú pokiaľ nie sú aplikované v praxi. Navrhol pokračovať tým istým spôsobom a zaradiť do povinne voliteľných predmetov v magisterskom štúdiu existujúci predmet **2-INF-226 Princípy tvorby softvéru (3)**, ktorý na uvedené predmety z bakalárskeho štúdia obsahovo nadväzuje. Pokrytie oblasti moderného softvérového inžinierstva v rámci študijných programov na FMFI UK je dlhodobo slabšie, keďže oblasť sa pod vplyvom nových metód tvorby softvéru (asistencia zo strany UI) rýchlo mení a je veľmi ťažké nájsť odborníkov, ktorí by prakticky pôsobili v tejto oblasti a súčasne by boli ochotní venovať čas výučbe študentov. Do budúcnosti sa budú všetci zúčastnení snažiť o zlepšenie kvality a aktuálnosti výučby v tejto oblasti.

Účastníci sa zhodli, že schopnosť interpretovať a prezentovať dáta neodborníkom a odborníkom z iných oblastí je veľmi dôležitou súčasťou študijného programu. V rámci navrhovaného študijného programu je budovanie týchto schopností riešené dvoma spôsobmi. Za prvé, študenti majú k dispozícii množstvo povinne voliteľných predmetov, kde sa môžu zoznámiť s rôznymi aplikačnými oblasťami, ako napríklad biologické a biomedicínske dáta, finančníctvo, ekonómia, kognitívna veda, psychológia a ďalšie. To buduje v študentoch schopnosť adaptovať svoje myslenie a vyjadrovanie do nových aplikačných oblastí. Za druhé, samotné schopnosti interpretovať a prezentovať dátové analýzy budú ďalej budované v rámci projektov na jednotlivých predmetoch (napríklad Strojové učenie, Moderné techniky strojového učenia), ako aj prostredníctvom diplomových seminárov, ktoré podporujú diplomovú prácu. V rámci povinne voliteľných predmetov je dôležitým prvkom aj Odborná prax, ktorá umožňuje študentom uplatniť teoretické znalosti priamo vo firemnom prostredí, pričom dôležitou súčasťou je aj budovanie týchto schopností.

JM poukázal na to, že v súčasnej dobe výrazne stúpa dôležitosť oblasti formálnej verifikácie programov. Členovia RŠP sa zhodli, že aktuálne nemáme možnosť zabezpečiť túto oblasť v rámci magisterského štúdia, ale určite ju zaradíme v budúcnosti keď sa podarí na fakulte (znovu)vybudovať expertízu na túto oblasť.

Uznesenie 2: RŠP schvaľuje návrh magisterského študijného programu Dátová veda s vyššie uvedenými pripomienkami.

za: 9, proti: 0, zdržal sa: 0

Bod 3: Návrhy zmien v študijnom programe DAV/k

TV oboznámil členov RŠP s návrhom na výmenu povinne voliteľných predmetov Základy programovanie (1) a (2) za rozšírené verzie.

Členovia RŠP diskutovali o úlohách, ktoré plní konverzný program. Konkrétne, rozsah novonavrhovaných predmetov zodpovedá cca 1-2 hodinám informatiky kumulatívne počas celého stredoškolského štúdia.

Súčasná koncepcia bakalárskych štúdií nevyžaduje od študentov hlboké znalosti programovania (ktoré väčšina stredných škôl neposkytne), no predmety, na ktorých sa vyučuje programovanie, postupujú veľmi rýchlym tempom, ktoré nie je prispôbené študentom, ktorí nikdy neprogramovali a súčasne majú ďalšie hendikepy zo strednej školy (ako napríklad slabé základy matematiky). V takých prípadoch je zvládnutie prvého ročníka regulérneho štúdia pre študentov problematické. Študenti si vo väčšine prípadov sami vyberajú, či chcú absolvovať riadne alebo konverzné štúdium, poskytujeme im v tomto poradenstvo a konverzné štúdium odporúčame najmä v prípadoch, keď študenti majú viacero hendikepov (slabé alebo žiadne základy programovania, slabé základy matematiky, prípadne rôzne zdravotné znevýhodnenia).

Uznesenie 3: RŠP schvaľuje výmenu povinne voliteľných predmetov Základy programovania (1) a (2) za rozšírené verzie.

za: 9, proti: 0, zdržal sa: 0

Po tomto bode sa MU ospravedlnil.

Bod 4: Prehľad aktuálnych vyučujúcich v študijných programoch DAV a DAV/k

K tomuto bodu prebehla krátka diskusia.

Uznesenie 4: RŠP schvaľuje zoznam vyučujúcich v študijných programoch DAV a DAV/k.

za: 8, proti: 0, zdržal sa: 0

Bod 5: Kvantitatívne ukazovatele ŠP.

TV oboznámil členov RŠP s vývojom počtu študentov, ako aj so zmenami súvisiacimi s celofakultnými zmenami v prijímacom konaní. Členovia RŠP diskutovali o úlohe prijímacieho konania. V prvom modeli do prvého ročníka prijímame študentov permissívne a tak potenciálne umožníme prístup ku štúdiu širšiemu okruhu záujemcov, pričom prvý ročník slúži aj ako rozšírené prijímacie konanie. Druhý model má striktné prijímacie konanie, kde sa snažíme vybrať len študentov, ktorí majú predpoklady na dokončenie štúdia. Členovia RŠP diskutovali o výhodách a nevýhodách týchto dvoch modelov.

Členovia RŠP konštatovali aj nepriaznivý vývoj pomeru žien spomedzi záujemcov o študijný program DAV.

Uznesenie 5: RŠP prerokovala a berie na vedomie kvantitatívne ukazovate študijného programu.

za: 8, proti: 0, zdržal sa: 0

Bod 6: Študentská anketa za roky 2024 a 2025

Členovia RŠP diskutovali o konkrétnych dôvodoch slabého hodnotenia niektorých predmetov. U niektorých predmetov bolo potrebné z dôvodu všeobecnej prístupnosti prostriedkov umelej inteligencie zmeniť prístup ku hodnoteniu priebežnej práce (znižiť jej váhu, v niektorých prípadoch takmer na nulu), v ďalších predmetoch vyučujúci takéto zmeny plánujú. Tento prístup študentom prináša zvýšený stres, pretože hodnotenie je koncentrované do skúšky a prípadne do semestrálnej písomky a študenti v priebehu semestra nezískavajú dobrú predstavu o vlastnom pokroku. Členovia RŠP sa nezhodli na žiadnom rozumnom spôsobe, ako sa s týmto problémom vysporiadať.

Garanti ŠP budú komunikovať so študentami ohľadom progresu v schvaľovaní magisterského študijného programu.

Členovia RŠP diskutovali o spätnej väzbe ohľadom štátnych skúšok. Konštatovali, že skutočne boli rozdiely v prísnosti hodnotenia medzi dvoma komisiami. V budúcnosti takýmto rozdielom budeme predchádzať koordináciou medzi predsedami komisií, ktorí sa dopredu dohodnú na rámcových kritériách hodnotenia. Pripomienky o subjektívnosti hodnotenia nie sú opodstatnené, známka každého študenta vychádza z priamej interakcie s minimálne štyrmi a vo väčšine prípadov až šiestimi vyučujúcimi a určuje sa konsenzuálne. Garant ŠP navyše prešiel údaje o hodnotení a konštatoval, že až na veľmi malé množstvo prípadov, hodnotenia štátnej skúšky zodpovedali očakávaniam v porovnaní so študijnými priermi.

Čo sa týka spôsobu skúšania, garanti ŠP nezvažujú zmenu na hodnotení formou písomnej skúšky. V rámci štátnej skúšky predovšetkým hodnotíme schopnosť odbornej diskusie na uvedené témy, vo veľa prípadoch sa skúšajúci snažia zmapovať hranice schopností jednotlivých študentov, čo sa najlepšie deje práve prostredníctvom individuálnej diskusie. V tomto kontexte, polozenie náročných doplňujúcich otázok, na ktoré študent možno nedokáže odpovedať, je typicky prejavom zvažovaného vysokého hodnotenia. Náročnosť otázok sa v rámci skúšania prispôsobuje schopnostiam študenta, preto sa môže zdať, že niektorí študenti dostávajú ľahšie otázky a niektorí ťažšie.

Pripomienky ohľadom sylabov štátnych skúšok už boli zapracované do koncepcie štátnych skúšok v roku 2026, vyučujúci zodpovední za jednotlivé predmety upravili sylaby štátnych skúšok podľa reálne odučených tém, študenti boli so sylabami oboznámení a mali možnosť ich pripomienkovať.

Uznesenie 6: RŠP prerokovala výsledky študentských ankiet za rok 2024 a 2025.

za: 8, proti: 0, zdržal sa: 0

Materiály predložené na rokovanie

K bodu 1: Zmeny v rade študijného programu

- nový člen RŠP / zástupca zamestnávateľov Mgr. Michal Uherek (Zurich Insurance) nahradil Martina Martinkoviča, ktorý sa dlhodobo nepodieľal na práci RŠP
- nový člen RŠP / zástupca študentov Matej Stríženec (aktuálne 2. ročník DAV) nahradil Viktóriu Pravdovú, ktorá ukončila štúdium
- dekanom fakulty bola 11.3.2026 zriadená RŠP pripravovaného magisterského študijného programu mDAV v zložení identickom s RŠP DAV a DAV/k

K bodu 2: Návrh akreditácie magisterského študijného programu mDAV

- garanti študijného programu:
Edita Mačajová (informatika), Radoslav Harman (matematika)
- primárnym cieľom je zabezpečiť nadväzujúci magisterský študijný program pre absolventov DAV a DAV/k
- študentov, ktorí absolvovali štátne skúšky DAV budeme prijímať na základe výsledkov z týchto štátnych skúšok
- študentov z ostatných študijných programov a z mimo fakulty budeme prijímať na základe písomnej alebo ústnej prijímacej skúšky v rozsahu štátnych skúšok DAV
- plánované otvorenie v akademickom roku 2026/2027 (za predpokladu včasného schválenia), keďže v tomto roku už nie je možné zabezpečiť regulérne prijímacie konanie, umožníme prestup uchádzačom prijatým na študijné programy mINF, mAIN a mPMŠ
- od akademického roku 2027/2028 regulérne prijímacie konanie

Návrh odporúčaného študijného plánu:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aK9Bz5WjUNF2fmn3NDKYCH-UREWvNmvs-LYeFI-xouY/edit?usp=sharing>

K bodu 3: Návrhy zmien v študijnom programe DAV/k

V konverznom bakalárskom programe Dátová veda navrhujeme zmeniť povinne voliteľné predmety **Základy programovania (1) a (2)** v konverznom prvom ročníku za rozšírené verzie. V súčasnosti majú obidva predmety 4 hodiny do týždňa, 6 kreditov, v novej verzii budú mať 6 hodín, 8 kreditov. Na návrh konverzného programu informatika v tomto roku bežia predmety v dvoch verziách. Od budúceho roku by sme chceli tieto dve verzie zjednotiť. Pre študentov dátovej vedy bude rozšírené vyučovanie programovania prínosom.

Informačné listy pôvodných predmetov

https://sluzby.fmph.uniba.sk/infolist/sk/1-KXX-008_20.html

https://sluzby.fmph.uniba.sk/infolist/sk/1-KXX-018_20.html

Informačné listy nových predmetov

https://sluzby.fmph.uniba.sk/infolist/sk/1-KXX-020_25.html

https://sluzby.fmph.uniba.sk/infolist/sk/1-KXX-021_25.html

K bodu 4: Zoznam aktuálnych vyučujúcich študijných programov DAV a DAV/k

Prehľad vyučujúcich profilových predmetov

Mgr. Michal Anderle, PhD.; anderle2@uniba.sk;

Tvorba efektívnych algoritmov

Mgr. Jela Babušíková, PhD.; babusikova1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/4514>

Numerická matematika (1)

Muqadas Baksh; baksh1@uniba.sk;

Manažment dát

Mgr. Bernadett Bertóková; bertokova9@uniba.sk;

Lineárne programovanie

PaedDr. Daniela Bezáková, PhD.; lehotska3@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4640>

Programovanie (1)

RNDr. Andrej Blaho, PhD.; blaho1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/4519>

Programovanie (1); Programovanie (2)

Mgr. Katarína Boďová, PhD.; bodova12@uniba.sk;

Veda o sieťach

Mgr. Vladimír Boža, PhD.; boza1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/28543>

Princípy dátovej vedy

doc. Mgr. Bronislava Brejová, PhD.; brejova2@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/5516>

Vizualizácia dát; Manažment dát; Bakalársky seminár (1); Bakalársky seminár (2)

Mgr. Jana Černíková; cernikova6@uniba.sk;

Manažment dát

Dr. Luca Denti, Dr.; ;

Manažment dát

doc. Mgr. Lenka Filová, PhD.; filova2@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/4792>

Základy pravdepodobnosti a štatistiky; Programovanie v jazyku R

Mgr. Askar Gafurov, PhD.; gafurov1@uniba.sk;

Manažment dát; Tvorba efektívnych algoritmov; Bakalársky seminár (1); Bakalársky seminár (2)

Mgr. Štefánia Glevitzká; glevitzka1@uniba.sk;

Lineárna algebra

doc. Ing. Maroš Gregor, PhD.; gregor11@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/4560>

Princípy počítačov - hardvér

RNDr. Ján Greguš, PhD.; gregus2@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/4561>

Princípy počítačov - hardvér

Ing. František Gyarfaš, CSc.; gyarfas1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/4565>

Programovanie (3)

Mgr. Martin Halaj; halaj21@uniba.sk;

Vizualizácia dát

prof. Mgr. Radoslav Harman, PhD.; harman1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4575>

Základy pravdepodobnosti a štatistiky; Princípy dátovej vedy; Maticová algebra pre štatistikov; Stochastické optimalizačné metódy

PaedDr. Andrea Hrušecká, PhD.; hrusecka1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4585>

Programovanie (1)

PaedDr. Roman Hrušecký, PhD.; hrusecky1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4586>

Úvod do webových technológií; Webové aplikácie (1)

Mgr. Radoslav Hurtiš, PhD.; hurtis3@uniba.sk;

Metódy voľnej optimalizácie; Programovanie v jazyku R

Noufal Issa; issa7@uniba.sk;

Manažment dát

doc. RNDr. Tatiana Jajcayová, PhD.; jajcayova1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4589>

Diskrétna matematika

prof. RNDr. Róbert Jajcay, DrSc.; jajcay6@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/11666>

Lineárna algebra

RNDr. Jaroslav Janáček, PhD.; janacek1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/4594>

Operačné systémy a počítačové siete

doc. RNDr. Katarína Janková, CSc.; jankova1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4593>

Štatistické metódy; Teória náhodného výberu

doc. Mgr. Richard Kollár, PhD.; kollar53@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/5617>

Matematická analýza (1); Matematická analýza (2); Veda o sieťach

Dr. rer. nat. Tatiana Kossaczka, MSc.; kossaczka4@uniba.sk;

Základy pravdepodobnosti a štatistiky

RNDr. Jana Kostičová, PhD.; kosticova5@uniba.sk;

Princípy tvorby softvéru (2)

doc. RNDr. Peter Kostolányi, PhD.; kostolanyi2@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/28104>

Formálne jazyky a automaty (1)

prof. RNDr. Rastislav Kráľovič, PhD.; kralovic1@uniba.sk;

Algoritmy a dátové štruktúry; Tvorba efektívnych algoritmov

prof. RNDr. Zuzana Kubincová, PhD.; kubincova1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4628>

Webové aplikácie (1)

doc. RNDr. Robert Lukot'ka, PhD.; lukotka1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/8941>

Princípy tvorby softvéru (1); Princípy tvorby softvéru (2)

doc. RNDr. Edita Mačajová, PhD.; macajova1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4646>

Diskrétna matematika

doc. RNDr. Ján Mazák, PhD.; mazak1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/17922>

Databázové systémy

RNDr. Patrik Mihala, PhD.; mihala1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/27498>

Numerická matematika (1)

RNDr. Marek Nagy, PhD.; nagy3@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/4674>

Webové aplikácie (1)

Mgr. Martin Niepel, PhD.; niepel2@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/4676>

Lineárna algebra

doc. RNDr. Daniel Olejár, PhD.; olejar1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/4678>

Operačné systémy a počítačové siete

doc. RNDr. Dana Pardubská, CSc.; pardubska1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4683>

Výpočtová zložitosť a vypočítateľnosť

Mgr. Štefan Pócoš, PhD.; pocos1@uniba.sk;

Programovanie (1); Programovanie (2)

Mgr. Jakub Poljovka; poljovka4@uniba.sk;

Matematická analýza (1)

Mgr. Jozef Rajník, PhD.; rajnik1@uniba.sk;

Diskrétna matematika; Tvorba efektívnych algoritmov

Mgr. Andrej Ravinger; ravinger1@uniba.sk;

Formálne jazyky a automaty (1)

Mgr. Samuel Rosa, PhD.; rosa2@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/29919>

Princípy dátovej vedy; Maticová algebra pre štatistikov

prof. RNDr. Branislav Rován, PhD.; rovan1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4714>

Formálne jazyky a automaty (1)

RNDr. Šimon Sádovský, PhD.; sadovsky5@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/34343>

Algoritmy a dátové štruktúry

Mgr. Pál Somogyi, PhD.; somogyi2@uniba.sk;

Základy pravdepodobnosti a štatistiky

Mgr. Ján Somorčík, PhD.; somorcik1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/4742>

Štatistické metódy

doc. RNDr. Beáta Stehlíková, PhD.; stehlikova1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4747>

Metódy riešenia úloh z pravdepodobnosti a štatistiky

Mgr. Marek Šuppa; suppa1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/31973>

Operačné systémy a počítačové siete

doc. RNDr. Mária Trnovská, PhD.; trnovska2@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4763>

Lineárne programovanie; Metódy voľnej optimalizácie

Mgr. Ivor Uhliarík, PhD.; uhliarik4@uniba.sk;

Programovanie (3)

doc. Mgr. Tomáš Vinař, PhD.; vinar1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/5517>

Manažment dát; Princípy dátovej vedy; Generický predmet z oblasti dátovej vedy; Odborná prax

Ing. Branislav Zigo; zigo45@uniba.sk;

Vizualizácia dát

Prehľad všetkých vyučujúcich

Mgr. Michal Anderle, PhD.; anderle2@uniba.sk;

Tvorba efektívnych algoritmov

Mgr. Jela Babušíková, PhD.; babusikova1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/4514>

Numerická matematika (1)

Muqadas Baksh; baksh1@uniba.sk;

Manažment dát

Mgr. Aneta Barnes; barnes1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/32274>

Anglický jazyk (4); Slovenský jazyk pre zahraničných študentov (1); Slovenský jazyk pre zahraničných študentov (2); Slovenský jazyk pre zahraničných študentov (3); Slovenský jazyk pre zahraničných študentov (4)

PaedDr. Lukáš Bartošovič, PhD.; bartosovic7@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/26125>

Laboratórne cvičenia z fyziky (1); Doplnkové cvičenia z fyziky (1); Laboratórne cvičenia z fyziky (2); Doplnkové cvičenia z fyziky (2)

RNDr. Martina Bátorová, PhD.; batorova3@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/20888>

Základy matematiky (1); Doplnkové cvičenia z matematiky (1); Základy matematiky (2); Doplnkové cvičenia z matematiky (2)

Mgr. Iveta Bečková, PhD.; beckova9@uniba.sk;

Úvod do umelej inteligencie

RNDr. Zuzana Berger Haladová, PhD.; haladova2@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/23427>

Vizuálne dáta kultúrneho dedičstva; Základy počítačovej grafiky a spracovania obrazu

Ing. Dušan Bernát, PhD.; berna21@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/13246>

UNIX pre administrátorov

Mgr. Bernadett Bertóková; bertokova9@uniba.sk;

Lineárne programovanie

PaedDr. Daniela Bezáková, PhD.; lehotska3@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4640>

Programovanie (1)

Tamara Bíla; bila14@uniba.sk;

Linux pre používateľov

RNDr. Andrej Blaho, PhD.; blaho1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/4519>

Programovanie (1); Programovanie (2)

Mgr. Katarína Boďová, PhD.; bodova12@uniba.sk;

Veda o sieťach

RNDr. Peter Borovanský, PhD.; borovansky1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4525>

Programovanie (4); Programovacie paradigmy; Vývoj mobilných aplikácií

Mgr. Vladimír Boža, PhD.; boza1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/28543>

Princípy dátovej vedy

doc. Mgr. Bronislava Brejová, PhD.; brejova2@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/5516>

Vizualizácia dát; Manažment dát; Bakalársky seminár (1); Bakalársky seminár (2); Metódy v bioinformatike

Mgr. Jana Černíková; cernikova6@uniba.sk;

Manažment dát

doc. RNDr. Pavel Chalmovianský, PhD.; chalmovians1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4566>

Doplnkové cvičenia z matematiky (1); Doplnkové cvičenia z matematiky (2)

RNDr. Jana Chrappová, PhD.; chrappova1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4196>

Základy chémie (1)

RNDr. Katarína Cifraničová, PhD.; cifranicova2@uniba.sk;

Základné chemické výpočty

doc. RNDr. Peter Demkanin, PhD.; demkanin1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/5224>

Základy fyziky (1)

Dr. Luca Denti, Dr.; ;

Manažment dát

Mgr. Simona Dobiašová, PhD.; tomaskova28@uniba.sk;

Anglický jazyk (4)

Mgr. Martin Dovičák, PhD.; dovicak1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/23436>

Telesná výchova a šport (1); Telesná výchova a šport (2)

doc. RNDr. Andrej Ferko, PhD.; ferko1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/5363>

Vizuálne dáta kultúrneho dedičstva

doc. Mgr. Lenka Filová, PhD.; filova2@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/4792>

Základy pravdepodobnosti a štatistiky; Programovanie v jazyku R

Mgr. Eva Foltánová; foltanova15@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/29951>

Anglický jazyk (4)

Mgr. Askar Gafurov, PhD.; gafurov1@uniba.sk;

Manažment dát; Tvorba efektívnych algoritmov; Bakalársky seminár (1); Bakalársky seminár (2); Metódy v bioinformatike

doc. RNDr. Martin Gera, PhD.; gera1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/4556>

Základy meteorológie a klimatológie

Mgr. Štefánia Glevitzká; glevitzka1@uniba.sk;

Lineárna algebra

doc. Ing. Maroš Gregor, PhD.; gregor11@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/4560>

Princípy počítačov - hardvér

RNDr. Ján Greguš, PhD.; gregus2@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/4561>

Princípy počítačov - hardvér

Ing. František Gyarfaš, CSc.; gyarfas1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/4565>

Programovanie (3)

Mgr. Martin Halaj; halaj21@uniba.sk;

Vizualizácia dát

RNDr. Klaudia Hamajová; hamajova5@uniba.sk;

Doplnkové cvičenia z matematiky (1)

prof. Mgr. Radoslav Harman, PhD.; harman1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4575>

Základy pravdepodobnosti a štatistiky; Princípy dátovej vedy; Maticová algebra pre štatistikov; Stochastické optimalizačné metódy

doc. PaedDr. Viera Haverlíková, PhD.; haverlikova3@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4577>

Laboratórne cvičenia z fyziky (1); Základy fyziky (2)

doc. RNDr. Martin Homola, PhD.; homola1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/5402>

Ontológia a znalostné inžinierstvo

PaedDr. Peter Horváth, PhD.; horvath6@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/4584>

Laboratórne cvičenia z fyziky (2)

PaedDr. Andrea Hrušecká, PhD.; hrusecka1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4585>

Programovanie (1)

PaedDr. Roman Hrušecký, PhD.; hrusecky1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4586>

Úvod do webových technológií; Úvod do webových technológií; Webové aplikácie (1)

Mgr. Radoslav Hurtiš, PhD.; hurtis3@uniba.sk;

Metódy voľnej optimalizácie; Programovanie v jazyku R; Finančná matematika

Noufal Issa; issa7@uniba.sk;

Manažment dát

doc. RNDr. Tatiana Jajcayová, PhD.; jajcayova1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4589>

Diskrétna matematika

prof. RNDr. Róbert Jajcay, DrSc.; jajcay6@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/11666>

Lineárna algebra; Úvod do kódovania; Teória grafov

RNDr. Jaroslav Janáček, PhD.; janacek1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/4594>

Operačné systémy a počítačové siete; UNIX pre administrátorov

doc. RNDr. Katarína Janková, CSc.; jankova1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4593>

Štatistické metódy; Teória náhodného výberu

RNDr. Dominik Juračka; juracka3@uniba.sk;

Základné chemické výpočty; Základné laboratórne techniky

Mgr. Ing. Jana Kočvarová; kocvarova1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/5623>

Anglický jazyk (4)

doc. Mgr. Richard Kollár, PhD.; kollar53@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/5617>

Matematická analýza (1); Matematická analýza (2); Veda o sieťach

Dr. rer. nat. Tatiana Kossaczká, MSc.; kossaczka4@uniba.sk;

Základy pravdepodobnosti a štatistiky

RNDr. Jana Kostičová, PhD.; kosticova5@uniba.sk;

Princípy tvorby softvéru (2)

doc. RNDr. Peter Kostolányi, PhD.; kostolanyi2@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/28104>

Formálne jazyky a automaty (1); Formálne jazyky a automaty (2)

RNDr. Zuzana Kovačičová, PhD.; kovacicova1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/5050>

Analýza dát v Power BI

PaedDr. Tünde Kozánek Kiss, PhD.; kiss55@uniba.sk;

Základy fyziky (1); Základy fyziky (2)

Mgr. Ľubomíra Kožehubová; kozehubova2@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/28605>

Anglický jazyk (4)

prof. RNDr. Rastislav Kráľovič, PhD.; kralovic1@uniba.sk;

Algoritmy a dátové štruktúry; Tvorba efektívnych algoritmov

prof. RNDr. Zuzana Kubincová, PhD.; kubincova1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4628>

Webové aplikácie (1)

Mgr. Tomáš Kuchár, PhD.; kuchar1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/5722>

Telesná výchova a šport (1); Telesná výchova a šport (2)

prof. RNDr. Milan Lapin, CSc.; lapin1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/4636>

Geografické informačné systémy

Mgr. Jana Leginusová; leginusova1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/4639>

Telesná výchova a šport (1); Telesná výchova a šport (2)

Mgr. Tomáš Lovecký; lovecky3@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/34309>

Telesná výchova a šport (1); Telesná výchova a šport (2)

doc. RNDr. Robert Lukot'ka, PhD.; lukotka1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/8941>

Princípy tvorby softvéru (1); Princípy tvorby softvéru (2)

doc. RNDr. Martin Mačaj, PhD.; macaj1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/4645>

Teória grafov

doc. RNDr. Edita Mačajová, PhD.; macajova1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4646>

Diskrétna matematika

doc. RNDr. Martin Madaras, PhD.; madaras2@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/24246>

Základy počítačovej grafiky a spracovania obrazu

Mgr. Alexandra Maďarová; madarova31@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/24270>

Anglický jazyk (4)

Mgr. Martina Maheľová; ;

Telesná výchova a šport (1); Telesná výchova a šport (2)

doc. PhDr. Daniela Majerčáková, PhD., MBA; majercakova1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/5766>

Základy finančného manažmentu

Mgr. Adriana Malovec Bosáková, PhD.; bosakova14@uniba.sk;

Doplnkové cvičenia z matematiky (2)

doc. RNDr. Mária Markošová, PhD.; markosova1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4654>

Úvod do umelej inteligencie

prof. Ing. Roman Martoňák, DrSc.; martonak1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4653>

Analýza veľkých dát vo fyzike

PaedDr. Dana Mašlejová; maslejova1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/4655>

Telesná výchova a šport (1); Telesná výchova a šport (2)

doc. RNDr. Ján Mazák, PhD.; mazak1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/17922>

Databázové systémy

Mgr. Valéria Medárová, PhD.; ;

Anglický jazyk (4)

doc. Mgr. Igor Melicherčík, PhD.; melichercik2@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4663>

Finančná matematika

RNDr. Patrik Mihala, PhD.; mihala1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/27498>

Numerická matematika (1)

Mgr. Ladislav Mókus; mokus2@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/5441>

Telesná výchova a šport (1); Telesná výchova a šport (2)

Mgr. Martin Motola, PhD.; motola1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/33569>

Základy chémie (1)

RNDr. Marek Nagy, PhD.; nagy3@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/4674>

Webové aplikácie (1)

Mgr. Branislav Nedbálek, PhD.; nedbalek2@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/25910>

Telesná výchova a šport (1); Telesná výchova a šport (2)

Mgr. Martin Niepel, PhD.; niepel2@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/4676>

Lineárna algebra

doc. RNDr. Daniel Olejár, PhD.; olejar1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/4678>

Operačné systémy a počítačové siete; Úvod do informačnej bezpečnosti

PaedDr. Lucia Ondrušová; ;

Telesná výchova a šport (1); Telesná výchova a šport (2)

PaedDr. Mikuláš Ortutay; ortutay1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/19133>

Telesná výchova a šport (1); Telesná výchova a šport (2)

doc. RNDr. Dana Pardubská, CSc.; pardubska1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4683>

Výpočtová zložitosť a vypočítateľnosť

doc. Mgr. Tomáš Plachetka, Dr.; plachetka1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4695>

UNIX pre administrátorov

Mgr. Štefan Pócoš, PhD.; pocos1@uniba.sk;

Programovanie (1); Programovanie (2); Úvod do umelej inteligencie

Mgr. Jakub Poljovka; poljovka4@uniba.sk;

Matematická analýza (1)

Mgr. Júlia Pukancová, PhD.; pukancova2@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/29964>

Ontológie a znalostné inžinierstvo

Mgr. Júlia Raábová, PhD.; raabova1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/26318>

Telesná výchova a šport (1); Telesná výchova a šport (2)

Mgr. Jozef Rajník, PhD.; rajnik1@uniba.sk;

Diskrétna matematika; Tvorba efektívnych algoritmov

Mgr. Andrej Ravinger; ravinger1@uniba.sk;

Formálne jazyky a automaty (1)

RNDr. Michal Rjaško, PhD.; rjasko1@uniba.sk;

Úvod do informačnej bezpečnosti

Mgr. Samuel Rosa, PhD.; rosa2@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/29919>

Princípy dátovej vedy; Maticová algebra pre štatistikov; Ekonometria

Mgr. Lívia Rosová, PhD.; lessova8@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/32819>

Rozdelenia pravdepodobnosti

prof. RNDr. Branislav Rován, PhD.; rovan1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4714>

Formálne jazyky a automaty (1); Formálne jazyky a automaty (2)

RNDr. Šimon Sádovský, PhD.; sadovsky5@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/34343>

Algoritmy a dátové štruktúry

doc. RNDr. Ľubomír Salanci, PhD.; salanci1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4733>

Programovanie (5)

Mgr. Pál Somogyi, PhD.; somogyi2@uniba.sk;

Základy pravdepodobnosti a štatistiky; Ekonometria

Mgr. Ján Somorčík, PhD.; somorcik1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/4742>

Štatistické metódy; Ekonometria

doc. RNDr. Martin Stanek, PhD.; stanek2@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/4745>

Kryptológia (1)

Mgr. Henrieta Stankovičová, PhD.; stankovicov3@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4460>

Základy chémie (2)

doc. RNDr. Beáta Stehlíková, PhD.; stehlikova1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4747>

Metódy riešenia úloh z pravdepodobnosti a štatistiky

Mgr. Marek Šuppa; suppa1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/31973>

Operačné systémy a počítačové siete; Pokročilé metódy analýzy a vizualizácie dát v praxi

Mgr. Šimon Šutý, PhD.; suty5@uniba.sk;

Úvod do bioštatistiky

doc. Mgr. Juraj Tekel, PhD.; tekel1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/20912>

Základy fyziky (1); Základy fyziky (2)

doc. RNDr. Mária Trnovská, PhD.; trnovska2@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4763>

Lineárne programovanie; Metódy voľnej optimalizácie

Mgr. Ivor Uhliarik, PhD.; uhliarik4@uniba.sk;

Programovanie (3); Linux pre používateľov

doc. RNDr. Eva Viglašová, PhD.; viglasova9@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/29904>

Základné chemické výpočty

doc. Mgr. Tomáš Vinar, PhD.; vinar1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/5517>

Manažment dát; Princípy dátovej vedy; Generický predmet z oblasti dátovej vedy; Metódy v bioinformatike; Odborná prax

doc. Svitlana Vitushkina, PhD.; ;

Základy chémie (2)

prof. RNDr. Iveta Waczulíková, PhD.; waczulikova1@uniba.sk;

<https://portalvs.sk/regzam/detail/4780>

Úvod do bioštatistiky

RNDr. Michal Winczer, PhD.; winczer1@uniba.sk; <https://portalvs.sk/regzam/detail/4781>

Základy programovania (1); Základy programovania (2)

Ing. Branislav Zigo; zigo45@uniba.sk;

Vizualizácia dát

K bodu 5: Kvantitatívne ukazovatele študijného programu

2020	DAV	57			27/12	26/12	25/12	8/2	17		2025/2026
2020	DAV/k			2/0	2/0	1/0	1/0	0/0	1		2024/2025
2021	DAV	68			33/13	30/12	29/12	6/4	27		2023/2024
2021	DAV/k	10		4/2	0/0	0/0	0/0	0/0			2022/2023
2022	DAV	71			39/15	27/11	27/10	7/2			2021/2022
2022	DAV/k	9		8/6	6/5	2/1	2/1				2020/2021
2023	DAV	58	47		24/9	19/7	21/7				
2023	DAV/k	19	21	12/5	10/3	6/4					
2024	DAV	79	59		41/10	30/6					
2024	DAV/k	15	17	12/2	9/1						
2025	DAV	83	47		29/5	21					
2025	DAV/k	19	12	10/1	9						

- problematický sa javí vysoký úbytok študentov po 1. semestri štúdia
- v tomto akademickom roku sa 8 študentom (25%) napodariť postúpiť do 2. semestra
- cieľové číslo z Ministerstva školsktva je max. 10% (čo je pravdepodobne v technických odboroch nezlučiteľné so zachovaním kvality absolventov)
- analýza aktuálneho roku však ukazuje problém, kde 7 študentov získalo 0 kreditov
 - jedná sa o zahraničných študentov
 - študenti nastúpili na štúdium a zúčastňovali sa priebežných písomiek / priebežného hodnotenia na predmetoch
 - študenti boli na štúdium prijatí na základe SCIO testov, 5 zo 7 študentov malo skóre (percentil) nad 95
 - ich výsledky v priebežných hodnoteniach počas semestra nezodpovedali týmto vynikajúcim výsledkom v SCIO testoch
- situácia zdá sa potvrdzuje podozrenia, že pri on-line SCIO testoch dochádza na strane uchádzačov o štúdium k podvodom
- v akademickom roku 2026/2027 bude fakulta uznávať výsledkov SCIO testov vykonaných **prezenčne v slovenskom jazyku**

K bodu 6: Výsledky študentskej ankety v rokoch 2024 a 2025

Hodnotenia predmetov relevantných pre študijný program DAV

kód predmetu	názov predmetu	h.2024	# 2024	h.2025	#2025
1-MMN-171/22	Inovácie vo financiách	1.9	7		
1-MMN-270/22	Základy finančného manažmentu	2.1	11	2.0	4
1-INF-517/22	Princípy tvorby softvéru (1)	2.9	16	3.9	19
1-BMF-331/18	Úvod do bioštatistiky	4.0	2	3.0	4
1-INF-810/15	Rýchlostné programovanie (1)	3.0	7	4.2	6
1-INF-130/00	Princípy počítačov	3.4	16	3.0	9
1-EFM-561/14	Metódy voľnej optimalizácie	3.1	15	3.6	29
1-INF-171/15	Operačné systémy			3.2	17
1-DAV-922/20	Bakalársky seminár (2)	4.1	8	3.2	9
1-INF-230/00	Úvod do databázových systémov	3.8	16	3.4	17
1-PMA-751/13	Programovanie v jazyku R	4.7	9	3.4	13
1-AIN-130/22	Programovanie (1)	3.8	29	3.5	39
1-INF-825/15	Rýchlostné programovanie (4)			3.5	2
1-AIN-172/22	Programovanie (4)	4.3	32	3.5	10
1-EFM-220/00	Lineárne programovanie	4.2	20	3.5	24
1-AIN-306/22	Praktikum zo strojového učenia a umelej inteligencie na vizuálnych dátach			3.6	10
1-PMA-760/00	Teória náhodného výberu	3.7	3	3.8	5
1-INF-175/00	Spoločenské aspekty informatiky			3.7	18
1-INF-210/22	Úvod do matematickej logiky			3.7	10
1-INF-167/15	Výpočtová zložitosť a vypočítateľnosť	3.7	7		
1-INF-220/00	Algoritmy a dátové štruktúry	4.0	25	3.8	40
1-MXX-233/13	Konverzačný kurz anglického jazyka (1)	3.8	9	4.8	11
1-AIN-140/22	Princípy počítačov - hardvér	3.8	9	3.9	26
1-MXX-231/00	Anglický jazyk (3)	3.8	5	4.5	4
1-INF-526/15	Systémové programovanie			3.8	6
1-INF-120/00	Úvod do diskretných štruktúr	3.9	16	4.4	10

kód predmetu	názov predmetu	h.2024	# 2024	h.2025	#2025
1-DAV-104/20	Lineárna algebra	3.9	8	4.2	13
1-DAV-101/20	Diskrétna matematika	3.9	17	4.4	19
1-INF-110/22	Matematická analýza (1)	4.5	17	3.9	10
1-FYZ-111/15	Mechanika (1)			3.9	15
1-DAV-202/20	Manažment dát	3.9	15	4.1	18
1-MAT-460/00	Teória grafov	4.3	3	4.0	1
2-AIN-286/22	Ontológie a znalostné inžinierstvo	4.0	1	5.0	2
N-bBXX-017/22	Bioetika			4.0	2
1-PMA-551/22	Rozdelenia pravdepodobnosti	4.0	2	4.7	3
1-MAT-495/00	Úvod do kódovania	4.4	5	4.0	3
1-UIN-346/15	Multimédiá			4.0	4
1-OZE-374/15	Geografické informačné systémy			4.0	5
1-INF-520/00	Úvod do informačnej bezpečnosti	4.6	20	4.0	8
1-AIN-472/22	Vývoj mobilných aplikácií	4.0	10		
1-MXX-133/18	Doplňujúci kurz anglického jazyka (1)	4.0	1		
1-DAV-103/20	Operačné systémy a počítačové siete	4.1	18	4.3	16
1-INF-235/22	Ročníkový projekt (1)	4.1	8	4.1	11
1-INF-265/22	Ročníkový projekt (2)			4.1	10
1-AIN-170/22	Programovanie (2)	4.6	29	4.1	16
1-DAV-302/20	Princípy dátovej vedy	4.8	9	4.1	14
1-DAV-105/20	Vizualizácia dát	4.6	8	4.2	12
1-INF-225/15	Programovanie (3)	4.2	12	4.6	17
1-MXX-152/00	Nemecký jazyk (2)	5.0	4	4.2	5
1-MXX-131/00	Anglický jazyk (1)	4.6	88	4.2	94
1-INF-166/11	Programovanie (2) v Java			4.3	4
1-MMN-216/14	Finančné plánovanie - osobné a rodinné financie			4.3	4
1-BIN-302/22	Evolučná biológia			4.3	8
1-INF-127/15	Programovanie (1) v C/C++	4.6	15	4.3	11
1-AIN-304/22	Úvod do umelej inteligencie	4.3	11	4.3	18
1-DAV-211/20	Vizuálne dáta kultúrneho dedičstva	4.3	7	4.5	8
1-INF-115/00	Algebra (1)	4.3	17	4.6	12
1-DAV-102/20	Matematická analýza (1)	4.3	17	4.3	20

kód predmetu	názov predmetu	h.2024	# 2024	h.2025	#2025
1-AIN-303/24	Game Engines			4.3	15
1-DAV-301/24	Databázové systémy	4.6	9	4.3	18
1-AIN-407/22	Kognitívne vedy: mozog a myseľ	4.3	9		
1-INF-316/20	Aplikačné programovanie v C++	4.3	3		
1-MAT-170/22	Programovanie (2)			4.4	13
1-INF-156/22	Algebra (2)			4.4	5
2-INF-186/15	Formálne jazyky a automaty (2)			4.4	5
1-AIN-406/22	Kognitívne vedy: jazyk a kognícia	4.4	5		
1-MXX-232/10	Anglický jazyk (4)	4.4	80	4.4	54
1-DAV-304/20	Veda o sieťach	4.7	11	4.4	12
1-PMA-110/22	Základy spracovania a vizualizácie dát			4.4	7
1-DAV-112/20	Matematická analýza (2)	4.4	7	4.6	13
1-DAV-303/20	Štatistické metódy	4.5	11	4.8	12
1-PMA-752/14	Metódy riešenia úloh z pravdepodobnosti a štatistiky	4.8	6	4.5	17
1-INF-215/14	Formálne jazyky a automaty (1)	4.5	16	4.5	23
1-AIN-112/22	Úvod do webových technológií	4.8	24	4.5	37
1-INF-160/00	Úvod do kombinatoriky a teórie grafov			4.5	4
1-MXX-161/00	Ruský jazyk (1)			4.5	4
2-INF-178/15	Kryptológia (1)	4.8	4	4.5	6
1-INF-150/22	Matematická analýza (2)			4.5	6
1-AIN-301/22	Základy počítačovej grafiky a spracovania obrazu	4.6	9	4.5	10
1-MXX-151/00	Nemecký jazyk (1)	4.5	8	4.9	16
1-DAV-201/20	Základy pravdepodobnosti a štatistiky	4.5	20	4.9	35
1-EFM-370/00	Finančná matematika	4.5	2		
1-MAT-470/00	Teória čísel	4.5	2		
1-MAT-551/22	Geometria pre grafikov (1)	4.5	2		
1-INF-310/00	Tvorba efektívnych algoritmov	4.5	39	4.6	40
1-DAV-921/20	Bakalársky seminár (1)	4.8	10	4.5	11
1-MXX-132/00	Anglický jazyk (2)	4.6	7		
1-MXX-110/00	Telesná výchova a šport (1)	4.6	80	4.6	80
1-AIN-408/22	Kognitívne laboratórium	4.6	5	4.7	3

kód predmetu	názov predmetu	h.2024	# 2024	h.2025	#2025
1-AIN-189/22	Webové aplikácie (1)	4.6	25	4.6	11
1-INF-270/15	Databázové praktikum	4.6	10	4.7	11
1-MAT-240/00	Numerická matematika (1)	4.6	14	4.6	15
1-BIN-114/22	Biológia bunky	4.6	5		
2-INF-176/15	UNIX pre administrátorov			4.6	13
1-AIN-500/22	Linux pre používateľov			4.6	11
1-MXX-251/00	Nemecký jazyk (3)	4.7	3	5.0	3
1-MAT-720/00	Cvičenie z matematickej analýzy (2)			4.7	6
1-MXX-171/20	Slovenský jazyk (1)	4.7	3	4.7	7
1-AIN-171/22	Programovanie (3)	4.7	33	4.9	35
1-OZE-303/22	Základy meteorológie a klimatológie	4.7	3		
2-IKVa-187/18	Cognitive Science Seminar	4.7	6		
2-MXX-132/23	Účasť na empirickom výskume	4.7	12		
1-BIN-301/15	Metódy v bioinformatike	4.8	4	4.7	16
1-EFM-512/22	Úvod do vysokoškolskej matematiky (2)			4.7	10
1-DAV-214/24	Analýza dát v Power BI			4.7	7
1-MXX-120/22	Telesná výchova a šport (2)	4.7	62	4.8	44
1-PMA-710/15	Právo a účtovníctvo poisťovní			4.8	8
1-INF-283/15	Počítačové siete (1)			4.8	16
1-INF-615/10	Matematická propedeutika (1)			4.8	9
1-MXX-234/13	Konverzačný kurz anglického jazyka (2)	4.8	9		
1-EFM-380/00	Ekonometria	4.8	14	5.0	3
2-PMS-129/22	Stochastické optimalizačné metódy	4.8	5	4.9	7
1-EFM-570/00	Experimentálna ekonómia	4.8	10		
1-MXX-210/00	Telesná výchova a šport (3)	4.9	31	4.8	45
1-PMA-215/15	Maticová algebra pre štatistikov	4.9	10	4.9	20
2-INF-182/22	Algebra (3)			4.9	7
1-MAT-210/22	Matematická analýza (3)	4.9	8		
1-MXX-220/00	Telesná výchova a šport (4)	4.9	36	5.0	32
1-MXX-320/22	Telesná výchova a šport (6)	4.9	18	5.0	7
1-INF-815/15	Rýchlostné programovanie (2)	5.0	5	5.0	1
1-MAT-552/22	Geometria pre grafikov (2)			5.0	1

kód predmetu	názov predmetu	h.2024	# 2024	h.2025	#2025
1-MXX-217/18	Kurz športov v prírode (4)			5.0	1
1-MXX-262/00	Ruský jazyk (4)			5.0	1
2-AIN-505/10	Seminár z bioinformatiky (1)			5.0	1
N-XXXX-011/21	Perspektívy chémie			5.0	1
1-AIN-426/22	Aplikovaný robotický seminár (1)	5.0	3	5.0	2
2-IKV-189/16	Spracovanie prirodzeného jazyka	5.0	2	5.0	2
1-MXX-216/18	Kurz športov v prírode (3)			5.0	2
1-MXX-252/00	Nemecký jazyk (4)			5.0	2
1-UFY-120/15	Matematické metódy vo fyzike (1)			5.0	2
2-MAT-624/09	Teória čísel (2)			5.0	2
1-MXX-241/00	Francúzsky jazyk (3)	5.0	3	5.0	3
1-MXX-141/00	Francúzsky jazyk (1)	5.0	5	5.0	4
1-MAT-815/00	Základy fyziky (1)	5.0	1	5.0	5
1-MXX-115/15	Kurz športov v prírode (1)	5.0	3	5.0	5
1-MXX-142/00	Francúzsky jazyk (2)			5.0	5
1-MXX-215/15	Kurz športov v prírode (2)	5.0	5	5.0	7
1-MAT-150/00	Matematická analýza (2)			5.0	8
1-MXX-310/00	Telesná výchova a šport (5)	5.0	25	5.0	27
1-AIN-611/22	Tvorivé písanie	5.0	1		
1-DAV-313/20	Odborná prax	5.0	5		
1-DAV-950/20	Dátová veda	5.0	1		
1-DAV-990/22	Obhajoba bakalárskej práce	5.0	4		
1-INF-820/15	Rýchlostné programovanie (3)	5.0	1		
1-MAT-825/00	Základy fyziky (2)	5.0	4		
1-MXX-261/00	Ruský jazyk (3)	5.0	1		
2-IKV-192/19	Science, Technology and Humanity: Opportunities and Risks	5.0	4		

Hodnotenie študijného programu ako celku

	ZS2025	LS2025	ZS2024	LS2024	ZS2023	LS2023	ZS2022
Počet študentov	31	24	26	22	30	30	41
Celkové hodnotenie [1,5]	4.48	4.25	4.46	3.68	4.13	3.97	4.27
Náročnosť [-2,2]	0.63	0.6	0.65	0.41	0.57	0.46	0.62
Zaujímavosť [1,5]	4.33	4.33	4.35	3.82	4.14	3.93	4.12

Sumarizácia hlavných pripomienok

Celkové zameranie a náročnosť

- Ideálny prienik: Študenti veľmi pozitívne hodnotia kombináciu matematiky a informatiky, ktorú vnímajú ako ideálny "zlatý stred".
- Pozitívne odporúčania: Napriek tomu, že je štúdium vnímané ako veľmi náročné, študenti v ňom vidia obrovský zmysel a odbor by väčšinou odporučili.
- Povrchnosť a rýchlosť: Častou výčitkou je príliš rýchle tempo (najmä pri matematických predmetoch) a pocit, že sa preberá veľa rôznych tém, ale príliš plytko a bez poriadneho upevnenia.
- Chýbajúce prerekvizity: Študenti sú často spoločne na predmetoch so študentmi iných programov a majú pocit, že im chýbajú základné znalosti z predchádzajúcich kurzov, čo ich znevýhodňuje.

Študentské návrhy na zmeny

- Základy pravdepodobnosti a štatistiky: Tento predmet študenti vnímajú ako nosný pre dátovú vedu, no sťažujú sa na jeho rýchle tempo a navrhujú rozdelenie na dva semestre.
- Maticová algebra: Keďže ide o nevyhnutnú prerekvizitu pre ďalšie (optimalizačné) predmety, viacerí študenti navrhujú urobiť z tohto predmetu povinný.
- Databázové systémy: Databázy by sa podľa študentov mali učiť skôr, ideálne by sa mali presunúť do druhého ročníka.
- Prax a motivácia od začiatku: V prvých dvoch ročníkoch študentom chýba motivácia, ukážky využitia teórie v praxi a predmety reálne zamerané na dáta/AI.

Magisterské štúdium a komunikácia

- Slabá komunikácia: Študenti sa sťažujú na náročnú komunikáciu s garantmi, ktorí podľa nich nemajú na študentov čas a neposkytujú dostatok informácií.
- Neistota ohľadom Mgr. stupňa: Existuje obrovský dopyt po nadväzujúcom magisterskom programe zameranom priamo na dátovú vedu, pričom študentom veľmi chýba otvorená komunikácia o tom, či a kedy sa tento program vôbec otvorí.

Štátne skúšky

- Neobjektívnosť a rozdiely medzi komisiami: Študenti mali pocit, že výsledky extrémne záviseli od konkrétnej komisie a ich hodnotenie bolo veľmi subjektívne.

Výrazný rozdiel v prístupe, prísnosti a finálnych známkach bol zaznamenaný najmä medzi prvým a druhým dňom skúšania.

- Vysoká miera náhody v ústnej skúške: Ťahanie si len troch otázok z obrovského množstva okruhov vnímajú študenti ako nespravodlivé, pretože to nereprezentuje ich reálne vedomosti za celé tri roky a príliš to závisí od šťastia. Ako objektívnejšie riešenie viacerí navrhujú spoločný písomný test.
- Chýbajúce dôležité predmety: Viacerí študenti sa zhodli, že v štátnicových okruhoch chýbali kľúčové predmety pre dátovú vedu, ako sú Databázové systémy a Metódy voľnej optimalizácie.
- Problematické zaradenie Matematickej Analýzy 2: Zaradenie tohto predmetu do štátnic bolo vnímané veľmi negatívne, pretože skúšku neúmerne sťažilo a podľa študentov ide o tému, ktorá sa v dátovej vede využíva len zriedka.
- Nesúlads medzi preberaným učivom a očakávaniami na skúške: V sylaboch sa objavili témy, ktoré sa na prednáškach vôbec neučili (napríklad niektoré témy z diskkrétnej matematiky). Takisto sa stávalo, že komisia očakávala inú hĺbku vedomostí, než do akej sa predmet reálne počas semestra vyučoval.
- Nevhodné oblečenie skúšajúcich: Z menších detailov sa vo viacerých komentároch objavila výčitka, že niektorí členovia komisie neboli oblečení dostatočne formálne.