

**Zápisnica č. 2/2022 zo zasadnutia Rady študijného programu
Astronómia a astrofyzika, II. a III. stupeň, FMFI UK, zo dňa 28. 2. 2022 online.**

Prítomní:

Prof. Mach, doc. Tóth, dr. Matlovič, dr. Nagy, Mgr. Pisarcíková, doc. Kornoš

Hlavným cieľom stretnutia bolo predloženie pripomienok študentov Mgr. a PhD. štúdia k novým navrhnutým študijným plánom do akreditácie 2022. Pripomienky v zastúpení študentov predniesla doktorandka Mgr. Pisarcíková.

1. Súčasný 1. ročník magisterského štúdia (2021/2022) je znevýhodnený v novom študijnom pláne ako prechodný ročník, ktorý študuje v prvom roku podľa starého a v druhom roku bude študovať podľa nového študijného plánu. Vzhľadom k tomu, že nový študijný plán má viacero zmien vrátane zníženého počtu kreditov za niektoré predmety a zmeny v predmetoch, študenti tohto ročníka prichádzajú o 8 kreditov oproti pôvodnému štúdiu.

Vyjadrenie:

V podrobnejšej diskusii sa hľadali možnosti zlepšenia tejto situácie, v prípade potreby budeme komunikovať aj s vedením fakulty.

Je možná čiastočná úprava v novom študijnom pláne a tiež sa pokúsime nasadiť viac výberových predmetov a PVP predmetov oproti pôvodnému plánu.

Požiadali sme študentov, aby presne spočítali svoj súčasný stav, aby sa zistilo, koľko kreditov bude potenciálne každému študentovi chýbať a následne individuálne hľadať možnosti.

Dodatok k vyššie spomenutému problému:

Prebehla komunikácia s p. prodekanou Rostás dňa 2. 3. 2022 (Kornoš) a prišlo k čiastočnej úprave magisterského študijného plánu aj v prospech kritického ročníka a študentom už nebudú chýbať potrebné kredity.

Až v týchto dňoch sme sa dozvedeli, že predmet VTR, zaradený v mFAA programe, vyžaduje absolvovanie predmetu Matematická fyzika (doc. Fecko) z bakalárskeho študijného programu Fyzika, čo nie je pre veľký rozsah možné absolvovať počas Mgr. štúdia. Takto je predmet VTR pre našich študentov prakticky nedostupný.

2. Predmety nenasadzované každý rok by mali byť označené, že sa nasadzujú v každom druhom roku.

Vyjadrenie:

Tejto požiadavke nie je celkom možné vyhovieť, pretože časť týchto predmetov sa nestrieda pravidelne, závisí to od momentálnej situácie. Preto k týmto predmetom bude uvedená poznámka, že spravidla budú nasadzované každý druhý rok, ale pravidelnosť striedania z personálnych dôvodov nevieme zabezpečiť. Plánované nasadenie musíme študentom odkomunikovať každý rok.

3. Predmet MPH (2) presunúť z PP do PVP a predmet Výpočtová technika v astronómii (1) presunúť do PP.

Vyjadrenie:

Týmto požiadavkám sa nedá vyhovieť. MPH (2) je štátnicový predmet, nemyslíme si, že by sa mal presunúť do PVP. Magisterský program má poskytnúť širší základ z viacerých oblastí astronómie a MPH (2) sa zaoberá prítokom medziplanetárneho materiálu na Zem, čo považujeme za dôležité. Výpočtová technika (1) je síce potrebný predmet, ale jeho pozícia v PVP je dostatočná, nemôžu byť všetky potrebné predmety v PP.

4. Výpočtová technika (2) – vyjadrená nespokojnosť s obsahom predmetu a aj s vyučujúcim. Študenti odporúčajú prehodnotiť jeho skladbu, aktuálnosť a prednášajúceho.

Vyjadrenie:

Problém sa snažíme riešiť, doc. Kornoš požiadal vyučujúceho o update obsahu predmetu. Kvalitu vyučovacieho procesu majú študenti možnosť hodnotiť v študentskej ankete. Kornoš poznamenáva, že také vyjadrenia tam nevidel.

5. Zapojiť pracovníkov a doktorandov z AsÚ SAV do našich seminárov oddelenia.

Vyjadrenie:

Spravidla sme v minulosti mali viacerých prednášajúcich aj z iných pracovísk vrátane AsÚ SAV. V súčasnosti (2021/2022) je program seminárov plný (veľa študentov), ale do budúcnosti obnovíme komunikáciu s externými hosťami, pričom využijeme aj online príspevky. Aj AsÚ SAV má vlastné doktorandské semináre, ak bude záujem, môžeme s vedením ústavu komunikovať o online účasti našich doktorandov.

6. Pre PhD študentov – či by niekto z oddelenia AA mohol spraviť prezentáciu na tému: ako pripraviť projekty.

Vyjadrenie:

Na to slúžia UK granty, ktoré študenti podávajú v každom akademickom roku. Je dosť problematické urobiť v tomto duchu prednášku. Jednak každý proposal má iné požiadavky a tiež každý z učiteľov je v tejto oblasti samouk.

Možno časť problematiky sa bude riešiť v rámci predmetu Professional Oral Communication in English (doc. Machala) a sú plánované aj letné školy, ktoré ponúkajú takúto možnosť.

7. Zaradiť do PhD. programu niektorý z predmetov programovania, napr. Programovanie 1 (doc. Blaho) na katedre Aplikovanej informatiky.

Vyjadrenie:

Kreditový systém je práve na to, aby si študenti sami hľadali predmety svojho záujmu. Ďalej náplň individuálneho študijného plánu doktoranda je v kompetencii školiteľa. Externý predmet znižuje váhu samotného programu AA a je „len“ technickým nástrojom pre študenta.

Zapísal L. Kornoš

Rozposlané na pripomienkovanie všetkým zúčastneným. Zapracované sú pripomienky k zápisu.

prof. P. Mach

doc. L. Kornoš, v.r.

doc. J. Klačka, v.r.

doc. J. Tóth, v.r.

dr. P. Matlovič, v.r.

doc. E. Dzifčáková, v.r.

dr. Š. Mackovjak, v.r.

Mgr. A. Pisarčíková, v.r.

Mgr. M. Zigo, v.r.