

Bod programu: Zvýšenie kvality vyučovania na základe podnetov zo študentskej ankety

Podrobnejší materiál prerokovala Pedagogická komisia AS FMFI UK na zasadnutí dňa 12. októbra 2026, a to na základe návrhu pripraveného Študentskou komorou AS FMFI UK.

Návrh uznesenia:

Akademický senát FMFI UK v záujme zvýšenia kvality výučby na fakulte a posilnenia spätnej väzby medzi študentmi, osobami zodpovednými za študijné programy a vyučujúcimi predmetov:

- a) Odporúča garantom študijných programov raz za semester vykonať stretnutie garanta/spolugarantov študijného programu so študentstvom študijného programu, na ktorom sa prerokuje hodnotenie študijného programu a jednotlivých predmetov v študentskej ankete s cieľom zlepšiť kvalitu študijného programu. Ak má niektorý predmet hodnotenie nižšie ako 3, je potrebné, aby došlo k zasadnutiu rady študijného programu, na ktorom budú riešené príčiny nízkeho hodnotenia predmetu.
- b) Žiada vedenie fakulty, aby zabezpečilo kontrolu pravidelnosti zasadnutí rád študijných programov, na ktorých sa majú analyzovať a vyhodnocovať výsledky hodnotenia študentskej ankety vo väzbe na príslušný študijný program (povinnosť minimálneho počtu zasadnutí rád študijných programov jedenkrát za kalendárny rok vyplýva z vnútorného systému kvality UK).
- c) Odporúča, aby dekan fakulty zvolený na nové funkčné obdobie venoval vyššiu mieru pozornosti administratívnej, informačnej a riadiacej podpore garantom a spolugarantom študijných programov a radám študijných programov pri zabezpečovaní ich úloh vyplývajúcich z vnútorného systému kvality UK.
- d) Odporúča, aby dekan fakulty zvolený na nové funkčné obdobie buď vytvoril pozíciu šiesteho prodekanu fakulty pre oblasť vnútorného systému kvality, alebo novým spôsobom prerozdelením oblastí riadenia fakulty, v ktorých prodekan zastupujú dekana, medzi doterajší počet piatich prodekanov.

Zdôvodnenie návrhu uznesenia:

V študentskej ankete sa študenti opakovane sťažujú na nízku úroveň výučby niektorých predmetov alebo na prístup vyučujúcich k vyučovaciemu procesu. Opakované nízke hodnotenia v študentskej ankete poukazujú na to, že v priebehu rokov je riešenie daného problematického predmetu/vyučujúceho nedostatočné alebo žiadne. Okrem toho boli na kvalitu vyučovacieho procesu podávané aj sťažnosti v čiernej skrinke. Študentstvo sa napríklad opakovane sťažuje, že úroveň konkrétneho predmetu nezodpovedá univerzitnej úrovni alebo sa sťažuje na neschopnosť opravovať písomky, či neustále meškanie osoby zabezpečujúcej vyučovanie na prednášky.