

**Zápisnica**  
**z 18. riadneho zasadnutia Akademického senátu FMFI UK**  
**dňa 29. 05. 2017**

Začiatok zasadnutia: 14.05 hod. v posluchárni C.

**Prítomní:**

*zamestnanecká komora*

Babincová, Bátorová, Demetrian, Holý, Homola, Janáček, Kočvarová, Kubáček, Kundracik, Mačutek, Pekár, Pikna, Polednová, Sýkora, Ševčík, Ševčovič, Šikudová, Winczer

*študentská komora*

Badík, Herman, Pukancová, Töröková, Vajdiarová

**Neprítomná:** Žákovičová

**Ospravedlnení:** Bahyl, Blaho, Buchholcerová, Škoviera

**Pozvaní hostia:**

Masarik (dekan FMFI UK), Jajcay, Kúš, Rostás, Urban (prodekan FMFI UK)

Sandanusová (tajomníčka fakulty)

Gafurov (zástupca fakulty v AS UK a delegát v ŠRVŠ), Kysel (tajomník AS FMFI UK)

Blažek, Chalmovianský, Kalaš (vedúci katedier), Demkanin (vedúci oddelenia)

**Hostia:**

(podľa prezenčnej listiny)

**Program zasadnutia:**

1. Otvorenie, schválenie programu.
2. Voľba overovateľov zápisnice a volebnej komisie.
3. Výročná správa o činnosti FMFI UK za rok 2016.
4. Výročná správa o hospodárení FMFI UK za rok 2016.
5. Kritériá pre prijímacie konanie na FMFI UK pre akademický rok 2018/2019.
6. Dodatok č. 5 k Organizačnému poriadku FMFI UK.
7. Návrh dekana na
  - a. odvolanie člena Disciplinárnej komisie FMFI UK pre študentov,
  - b. vymenovanie člena Disciplinárnej komisie FMFI UK pre študentov.
8. Vytvorenie pracovnej pozície vysokoškolského učiteľa na Katedre telesnej výchovy a športu.
9. Informácie vedenia fakulty a otázky na vedenie fakulty.
10. Informácie zástupcov fakulty v AS UK, RVŠ a ŠRVŠ.
11. Rôzne.
12. Záver.

## **Bod č. 1: Otvorenie, schválenie programu**

Zasadnutie Akademického senátu FMFI UK otvoril a viedol predseda AS S. Ševčík, ktorý privítal prítomných členov AS, dekana a prodekanov fakulty, vedúcich odborných katedier a zástupcu fakulty v AS UK a ŠRVŠ A. Gafurova.

Predseda AS pripomenul znenie čl. 18 ods. 2 a 3 Rokovacieho poriadku AS, podľa ktorého pozvaným hosťom sa udeľuje slovo v prípade, ak o vystúpenie požiadajú, ostatným hosťom zasadnutia sa udeľuje slovo v prípade, ak udelenie slova schváli AS.

Predseda AS informoval, že o ospravedlnenie svojej neúčasti na zasadnutí požiadali A. Blaho (zahraničná pracovná cesta), M. Škoviera (účasť na konferencii v ČR), A. Buchholcerová (študijné dôvody), neskôr na zasadnutie príde K. Holý (zdravotné dôvody).

Predseda AS informoval o výsledku riadnych volieb do študentskej komory AS na funkčné obdobie od 1. júna 2017 do 31. mája 2019, ktoré sa konali v dňoch 10. a 11. mája 2017. V riadnych voľbách boli za členov AS zvolení: Zuzana Halgašová (1AIN), Bc. Jakub Bahyl (1mFTL), Adam Štefunko (2INF), Bc. Miroslava Slobodová (1mMMN) a Bc. Justína Nováková (1mFJF), náhradníkmi sa stali Mgr. Oto Kohulák a Bc. Jarrier Wannous.

Predseda AS vyjadril poďakovanie predsedníčke, podpredsedovi a členom študentskej volebnej komisie a tajomníkovi AS za organizačné zabezpečenie volieb. Ustanovujúce zasadnutie študentskej komory AS sa uskutoční začiatkom mesiaca jún 2017.

Predseda AS predložil návrh programu zasadnutia uvedený na pozvánke a vyzval členov AS a pozvaných hostí, aby predložili návrhy na jeho zmenu alebo doplnenie.

Dekan J. Masarik požiadal o doplnenie nového bodu návrhu programu (ako bod č. 8) s názvom "Vytvorenie pracovnej pozície vysokoškolského učiteľa na Katedre telesnej výchovy a športu".

### ***Pozmeňujúci návrh:***

*doplnenie nového bodu č. 8 návrhu programu s názvom "Vytvorenie pracovnej pozície vysokoškolského učiteľa na Katedre telesnej výchovy a športu"*

č. hlas.	prítomných	kvórum	za	proti	zdržal sa	výsledok
1	22	12	22	0	0	schválené

Keďže iný návrh na zmenu alebo doplnenie návrhu programu nezaznel, predseda AS dal následne hlasovať o programe zasadnutia ako o celku v znení prijatého pozmeňujúceho návrhu.

č. hlas.	prítomných	kvórum	za	proti	zdržal sa	výsledok
2	22	12	22	0	0	schválené

### ***Uznesenie č. 1:***

**Akademický senát FMFI UK schvaľuje program 18. riadneho zasadnutia AS FMFI UK dňa 29. mája 2017 v znení prijatého pozmeňujúceho návrhu.**

## **Bod č. 2: Voľba overovateľov zápisnice a volebnej komisie**

Za overovateľov zápisnice Predsedníctvo AS navrhlo M. Bátorovú a S. Vajdiarovú.

č. hlas.	prítomných	kvórum	za	proti	zdržal sa	výsledok
3	22	12	22	0	0	schválené

### ***Uznesenie č. 2:***

**Akademický senát FMFI UK schvaľuje za overovateľov zápisnice RNDr. Martinu Bátorovú, PhD. a Simonu Vajdiarovú.**

Za členov volebnej komisie Predsedníctvo AS navrhlo M. Piknu, M. Demetriana a A. Badíka.

č. hlas.	prítomných	kvórum	za	proti	zdržal sa	výsledok
4	22	12	22	0	0	schválené

### ***Uznesenie č. 3:***

**Akademický senát FMFI UK volí volebnú komisiu v zložení:**

**RNDr. Miroslav Pikna, PhD. (predseda), RNDr. Michal Demetrian, PhD. a Andrej Badík.**

## **Bod č. 3: Výročná správa o činnosti FMFI UK za rok 2016**

Úvodné slovo predniesol dekan J. Masarik. Ide o každoročne predkladaný materiál, ktorý sumarizuje činnosti vykonávané na fakulte. Za pozitíva roka 2016 možno označiť:

- pokles počtu študentov sa na fakulte ešte neprejavil (v akademickom rok 2017/2018 nastane už výrazný pokles),
- úspechy študentov na celoslovenských a medzinárodných súťažiach, čo prináša fakulte osoh a dobré meno fakulte a absolventom dobré nástupné platy a uplatniteľnosť na trhu práce,
- v oblasti vedeckovýskumnej činnosti bola nižšia úspešnosť pri získavaní projektov APVV (narástol však podiel úspešných projektov podaných do Rady pre technické vedy APVV),
- úspešnosť v získavaní prostriedkov z medzinárodných (európskych) grantov,
- pozitívne hospodárenie fakulty, ktoré umožnilo vyplatiť odmeny zamestnancom a investovať do opráv budov fakulty,
- publikačná činnosť fakulty vykazuje stabilitu (na fakulte sú však 2 profesori a 7 docenti, ktorí za posledných 5 rokov nemajú evidovanú žiadnu publikáciu vo WoS).

Dekan uviedol, že vývoj fakulty v roku 2016 celkovo hodnotí ako pozitívny. Fakulta dosiahla pozitívne výsledky vďaka kvalitným pedagógom, vynikajúcim vedcom, administratívnej podpore zo strany dekanátu a iných zamestnancov a tiež vďaka šikovným študentom so záujmom o štúdium. Im všetkým vyslovil dekan svoje poďakovanie.

Predseda Koncepčnej a právnej komisie AS Z. Kubáček informoval, že komisia prerokovala správu na spoločnom zasadnutí s Pedagogickou komisiou AS dňa 22. mája 2017, obe komisie odporučili AS správu schváliť.

Predseda AS otvoril rozpravu.

S. Ševčík uviedol, že správa nie je len faktografická, ale má čiastočne aj analytický charakter. Ďalej uviedol, že v dlhodobom zámere rozvoja si dala fakulta za cieľ vytvárať spoločné študijné programy so zahraničnými vysokými školami. Katedra astronómie, fyziky Zeme a meteorológie má prvé skúsenosti so spoločným študijným programom (magisterský študijný program Physics of the Earth, ktorý je zabezpečovaný spoločne s Viedenskou univerzitou). Veľký legislatívny problém predstavuje zosúladienie študijných predpisov medzi UK a zahraničnou vysokou školou. Správa

o činnosti taktiež kladie dôraz na učiteľské štúdium, v akademickom roku 2017/2018 sa prihlásilo na štúdium učiteľských študijných programov 21 uchádzačov, v akademickom roku 2016/2017 to bolo 11 uchádzačov. Na všetkých bakalárskych a magisterských učiteľských študijných programoch na fakulte študuje spolu 66 študentov. V troch doktorandských študijných programoch nie je zapísaný ani jeden študent denného alebo externého štúdia.

Dekan J. Masarik reagoval, že ak vznikajú nové veci, tak ich vznik sprevádzajú problémy, tieto sa však postupne vyriešia. Vyzval osoby zodpovedné za študijné programy, aby pripravovali vznik spoločných študijných programov. K aktuálnemu počtu študentov učiteľských študijných programov uviedol, že bude rád, ak bude študentov učiteľských študijných programov čo najviac, pretože to bude dôsledkom nárastu prestíže statusu učiteľa. Absolventi fakulty tým budú viac zastúpení na stredných školách, čo spôsobí zlepšenie prípravy absolventov stredných škôl a tým aj prísun kvalitných maturantov z matematiky a fyziky ako uchádzačov o štúdium na fakulte. K nulovému počtu zapísaných doktorandov na niektorých študijných programoch uviedol, že situáciu nie je potrebné dramatizovať, počty doktorandov v jednotlivých študijných programoch sa medziročne menia a závisia aj od počtu absolventov magisterských študijných programov, ktoré sa medziročne taktiež menia (príčiny zmien boli analyzované, ale nenašlo sa prijateľné vysvetlenie; v tejto súvislosti informoval o predmete smery fyzikálneho výskumu, na ktorom študenti ako formu záverečného hodnotenia môžu napísať esej, v ktorej uvedú dôvody svojej voľby magisterského študijného programu, ide často o poučné čítanie).

Po skončení rozpravy predniesol predseda AS návrh uznesenia a dal o ňom hlasovať.

č. hlas.	prítomných	kvórum	za	proti	zdržal sa	výsledok
5	22	12	22	0	0	schválené

#### ***Uznesenie č. 4:***

**Akademický senát FMFI UK schvaľuje Výročnú správu o činnosti FMFI UK za rok 2016.**

#### **Bod č. 4: Výročná správa o hospodárení FMFI UK za rok 2016**

Úvodné slovo predniesol dekan J. Masarik. Výročná správa bola prerokovaná Komisiou pre hospodárenie a rozvoj AS, po prečítaní správy môžu členovia AS získať komplexný pohľad na hospodárenie fakulty v roku 2016.

Predseda Komisie pre hospodárenie a rozvoj S. Ševčík informoval, že komisia prerokovala správu na zasadnutí dňa 22. mája 2017, nebola však uznášaniashopná a nemohla k materiálu prijať odporúčajúce uznesenie. Prítomní členovia komisie vyjadrili k schváleniu správy podporné stanovisko.

Predseda AS otvoril rozpravu.

D. Ševčovič uviedol, že v týždni, v ktorom sa koná zasadnutie AS, sa končí externý audit účtovnej závierky a výročnej správy o hospodárení UK za rok 2016. Opýtal sa, ako fakulta v audite obstála a či boli zo strany audítora zistené nejaké nedostatky, čo by mohlo napríklad viesť k potrebe opätovného schvaľovania výročnej správy o hospodárení fakulty za rok 2016.

Dekan J. Masarik odpovedal, že predmetnú otázku diskutoval s kvestorkou UK. Nerozumie, prečo sú predmetom auditu účtovné doklady vystavené v roku 2008 (a aj skôr), v danom čase nepôsobil vo funkcii dekana, taktiež súčasná tajomníčka fakulty v danom období vo funkcii nepôsobila. Pochybenia fakulty majú skôr metodický charakter a týkajú sa spôsobu evidencie majetku a faktúr.

D. Ševčovič sa opýtal, či sa pochybenia týkali aj spôsobu odvádzania dane z pridanej hodnoty zo zdaňovanej činnosti (t. j. z tej činnosti, ktorá nie je hlavnou činnosťou) na účet Rektorátu UK.

Tajomníčka fakulty M. Sandanusová odpovedala, že fakulta daň z pridanej hodnoty zo zdaňovanej činnosti odviedla a Rektorát UK voči fakulte neeviduje nedoplatky na tejto dani. Pripomienky audítora obdržala fakulta v piatok 26. mája 2017, v čase rokovania AS sú v štádiu riešenia, ide o roky 2005, 2006, 2007, 2008 a netýkajú sa výročnej správy o hospodárení fakulty za rok 2016.

*(Na zasadnutie prišiel K. Holý, čím sa počet prítomných členov AS zvýšil na 23.)*

S. Ševčík uviedol, že kladný hospodársky výsledok fakulty za rok 2016 (rozdiel výnosov a nákladov) predstavuje sumu 433 485 € a je za posledné roky najvyšší. Z úrovne Rektorátu UK sa hospodársky výsledok prerozdeľuje do štyroch finančných fondov (rezervný fond, fond reprodukcie, štipendijný fond, fond na podporu študentov so špecifickými potrebami) podľa návrhu schváleného Akademickým senátom UK a Správnou radou UK. Za zaujímavý údaj považuje medziročný pokles ostatných osobných nákladov (OON) o 26 %.

Po skončení rozpravy predniesol predseda AS návrh uznesenia a dal o ňom hlasovať.

č. hlas.	prítomných	kvórum	za	proti	zdržal sa	výsledok
6	23	12	23	0	0	schválené

#### **Uznesenie č. 5:**

**Akademický senát FMFI UK schvaľuje Výročnú správu o hospodárení FMFI UK za rok 2016.**

#### **Bod č. 5: Kritériá pre prijímacie konanie na FMFI UK pre akademický rok 2018/2019**

Úvodné slovo predniesol dekan J. Masarik. Vzhľadom na klesajúci počet uchádzačov o štúdium bolo potrebné upraviť znenie čl. 3 (prijímanie bez prijímacích skúšok na bakalárske štúdium, rozšírenie o možnosť prijímania bez prijímacích skúšok pri dosiahnutí určitého percentilu z externej časti maturitnej skúšky z matematiky aj na študijné programy EFM a MMN). Fakulta na rozdiel od niektorých iných fakúlt nepristúpila k tomu, aby prijímala všetkých záujemcov o štúdium bez prijímacích skúšok, ale naďalej podmieňuje ich prijatie dosiahnutím určitého výsledku z maturitnej skúšky.

Predseda Pedagogickej komisie AS M. Winczer informoval, že komisia prerokovala materiál na spoločnom zasadnutí s Koncepčnou a právnu komisiou AS dňa 22. mája 2017 a odporučila ho AS schváliť.

Predseda AS otvoril rozpravu.

A. Gafurov sa vzhľadom na pozitívne hospodárenie fakulty opýtal, či by bolo možné znížiť výšku poplatku za prijímacie konanie (v súčasnosti 33 €, zníženie na sumu 10 až 15 €). Napríklad FIIT STU a PF UPJŠ majú výšku poplatku nižšiu.

Dekan J. Masarik odpovedal, že výšku poplatku by bolo možné znížiť, ale dôvod na to zatiaľ nevidí.

J. Pekár doplnil, že výška poplatku za prijímacie konanie sa stanovuje v osobitnom vnútornom predpise UK, ktorý vydáva rektor UK, a nie v prerokovaných kritériách (výšku poplatku schvaľuje AS na svojom jesennom zasadnutí).

Dekan J. Masarik uviedol, že fakulta nesúťaží s inými fakultami (napr. STU, UPJŠ) vo výške poplatku za prijímacie konanie. Ak sa uchádzač o štúdium rozhoduje o svojom záujme študovať na fakulte na základe výšky poplatku za prijímacie konanie (a nie na základe toho, čo mu fakulta poskytuje), o takéhoto uchádzača o štúdium fakulta záujem nemá. Odporučil predmetný návrh podať pri prerokovaní návrhu výšky školného a vybraných poplatkov spojených so štúdiom.

Po skončení rozpravy predniesol predseda AS návrh uznesenia a dal o ňom hlasovať.

č. hlas.	prítomných	kvórum	za	proti	zdržal sa	výsledok
7	23	12	23	0	0	schválené

### ***Uznesenie č. 6:***

**Akademický senát FMFI UK schvaľuje Kritériá prijímacieho konania na FMFI UK pre akademický rok 2018/2019.**

### **Bod č. 6:     Dodatok č. 5 k Organizačnému poriadku FMFI UK**

Úvodné slovo predniesol dekan J. Masarik. Dodatok obsahuje formálne a obsahové zmeny Organizačného poriadku FMFI UK. Medzi formálne zmeny patrí premenovanie prodekana pre postgraduálne štúdium na prodekana pre doktorandské štúdium, rozdelenie pracoviska Vývojové laboratórium a správa budov na samostatné pracoviská Vývojové laboratórium a Správa budov, úprava anglických názvov pracovísk.

Významnú obsahovú zmenu predstavuje vytvorenie Katedry didaktiky a s tým súvisiace premenovanie Katedry teoretickej fyziky a didaktiky fyziky na Katedru teoretickej fyziky a Katedry algebry, geometrie a didaktiky matematiky na Katedru algebry a geometrie. Návrh sa predkladá s cieľom zvýrazniť dôležitosť výchovy učiteľov na fakulte, a to aj po skúsenostiach z minulosti, kedy bola vytvorená Katedra základov a vyučovania informatiky (pri reforme katedier počas funkčného obdobia dekana Jána Boďu), čo sa ukázalo ako krok správnym smerom. KZVI je vybudované pracovisko, personálne sa rozvíja. Podobný stav je žiaduce dosiahnuť aj s didaktikou matematiky a didaktikou fyziky pri začlenení do novej spoločnej katedry.

Hlavným cieľom predkladaného návrhu je vytvoriť perspektívu pre zameranie didaktík na fakulte, perspektívu odborného a personálneho rastu, posilnenia a rozvoja členov katedry (v súčasnosti sú druhý a tretí stupeň štúdia didaktiky matematiky a tretí stupeň štúdia didaktiky fyziky garantované osobami, ktoré sa síce didaktike venujú, ale na príslušnom oddelení didaktiky nepôsobia a nie sú priamo didaktikmi). Súčasne fakulta chce dať študentom učiteľských zameraní najavo, že sa plne o nich bude starať jedna katedra (a nie viacero katedier, ako je tomu v súčasnosti), čo prispeje k zjednodušeniu komunikácie ohľadom ich štúdia. V zhode so zámerni dokumentu Učiace sa Slovensko, ktorý navrhuje akreditovať študijné odbory, bude možné akreditovať učiteľstvo ako jeden študijný odbor, v ktorom by si fakulta samostatne vytvárala študijné programy, t. j. do štruktúry a obsahovej náplne študijných programov učiteľstva by už v takej miere nezasahovali osoby z pedagogických fakúlt, ktoré sú viac zamerané na didaktiku a všeobecnú pedagogiku než samotnú odbornosť štúdia (fakulta naopak presadzuje, aby absolventi učiteľstva boli dobre pripravení po stránke odbornosti; úpadok nastal pri zrovnoprávnení absolventov pedagogických fakúlt a odborných fakúlt pôsobiť ako učelia na stredných školách). Výhody spoločného pracoviska didaktiky sa prejavajú aj pri spolupráci vo vzdelávaní, vedeckej činnosti a odstránení duplicit niektorých činností. V písomnom materiáli na rokovanie AS sú pomenované aj určité riziká, ktoré ale budú postupne riešené.

Medzičasom sa vyskytli aj argumenty proti zlúčeniu didaktických pracovísk spočívajúce v existencii personálne slabšej Katedry teoretickej fyziky a slabšej Katedry algebry a geometrie, čo bude viesť k ich likvidácii. Dekan vyhlásil, že o ničom takomto sa neuvažuje, Katedra základov a

vyučovania informatiky bola doteraz počtom pracovníkov rovnako veľká ako bude budúca Katedra teoretickej fyziky, počas existencie novej sústavy katedier nebola ani raz reč o likvidácii KZVI z dôvodu, že ide počtom pracovníkov o malú katedru. Nikdy sa nehľadelo na počet pracovníkov katedier, ale na ich výkony. V minulosti Katedra teoretickej fyziky existovala samostatne a patrila k tomu najlepšiemu, čo fakulta mala, obavy o budúcnosť samostatnej katedry preto dekan nezdiala.

Návrh na vytvorenie spoločného pracoviska didaktiky bol prerokovaný na všetkých príslušných fakultných grémiách (odborné sekcie – matematická sekcia a fyzikálna sekcia návrh podporili, informatická sekcia nebola pri hlasovaní uznášaniaschopná, kolégium dekana). Konalo sa spoločné stretnutie s pracovníkmi všetkých didaktických pracovísk (KZVI, oddelenia didaktiky matematiky KAGDM a oddelenia didaktiky fyziky KTFDF), na ktorom sa diskutovalo o konkrétnostiach súvisiacich s návrhom (napr. sťahovanie pracovní, laboratórií). Na stretnutí nevznikol žiaden zásadný odpor voči myšlienke na vytvorenie spoločného pracoviska didaktiky. Dekan uviedol, že chápe postoj pracovníkov KZVI, ktorí návrh nepodporujú (katedra je vybudovaná, pri vytvorení väčšieho pracoviska bude potrebné riešiť mnohé problémy, ktoré už boli na menšom pracovisku vyriešené).

Návrh na vytvorenie spoločného pracoviska didaktiky bol ďalej prediskutovaný s pracovníkmi oddelenia teoretickej fyziky KTFDF. Na stretnutí bolo dohodnuté, že v súlade s plnením Konkretizácie dlhodobého zámeru rozvoja fakulty na rok 2017, podľa ktorého bude Vedecká rada FMFI UK posudzovať činnosť jednotlivých katedier na fakulte, sa tento proces započne Katedrou teoretickej fyziky (ak vznikne; ak nebude vytvorená, potom s Katedrou teoretickej fyziky a didaktiky fyziky), príslušnú analýzu predloží vedenie katedry. Následne dekan v piatok pred zasadnutím AS obdržal list od členov KTFDF J. Tekela, M. Širáňa a P. Matáka, v ktorom predostreli svoju víziu rozvoja teoretickej fyziky. Dekan sa s uvedenými členmi KTFDF stretol v dopoludňajších hodinách a po spoločnej diskusii vyjadril podporu ich zámeru, je pripravený sa s nimi opätovne stretnúť, ako aj s ktorýmkoľvek pracovníkom KAGDM a KZVI k téme vytvorenia spoločného pracoviska didaktiky. Fakulta by svoju budúcnosť nemala zakladať iba na vynovených priestoroch, ale predovšetkým na schopných učiteľoch a vedcoch, ktorí budú na fakultu priťahovať kvalitných študentov. Predkladaný návrh prispieva k napĺňaniu tohto zámeru.

Dekan na záver úvodného slova pripomenul, že predkladaný návrh nepredstavuje novú myšlienku. Komu z členov AS na fakulte záleží a chce prospech pre fakultu, mal by hlasovať za vytvorenie Katedry didaktiky.

Predseda AS S. Ševčík predložil v súlade s čl. 18 ods. 2 Rokovacieho poriadku AS procedurálny návrh na “en bloc” udelenie slova všetkým hosťom zasadnutia v nadchádzajúcej rozprave.

#### **Procedurálny návrh:**

*udelenie slova všetkým hosťom zasadnutia v rozprave (čl. 18 ods. 2 Rokovacieho poriadku AS)*

č. hlas.	prítomných	kvórum	za	proti	zdržal sa	výsledok
8	23	12	23	0	0	schválené

Predseda AS otvoril rozpravu.

M. Demetrian sa opýtal, či predkladaný návrh môže prispieť k tomu, aby spoločný psychologicko-pedagogický základ učiteľstva garantoval interný zamestnanec fakulty a nebolo už potrebné garantovanie externou osobou (v minulosti prof. Žilínom).

Dekan J. Masarik odpovedal, že ak prejde legislatívny návrh umožňujúci garantovať študijné odbory, čo podporuje aj UK, v takom prípade má fakulta zamestnanca, ktorý by splňal podmienky na garantovanie spoločného základu učiteľstva. Cieľom do budúcnosti bude doplniť fakultu o zamestnancov, ktorí by mohli učiť pedagogické a psychologické predmety, čím sa zníži závislosť

FMFI UK od iných fakúlt UK v oblasti štúdia učiteľstva a tiež rozvinúť ďalšie vzdelávanie (pedagogické minimum, dovzdelávanie učiteľov v praxi, konverzné magisterské štúdium).

Doc. RNDr. Tomáš Blažek, PhD. (vedúci KTFDF, pozvaný hosť zasadnutia) uviedol, že sa s dekanom stretol opakovane a svoje dôvody proti predloženému návrhu zopakuje aj členom AS. Navrhnutú organizačnú zmenu v štruktúre pracovísk fakulty vníma ako významnú. Malo by predovšetkým ísť o odbornosť didaktikov fyziky, navrhovaná zmena by však oslabil vzťahy medzi odbornou fyzikou a didaktikou fyziky. V minulosti boli vytvorené pracoviská didaktiky na jednotlivých sekciách z toho dôvodu, že takto sa to javilo lepšie, než aby vzniklo jednotné pracovisko didaktiky. Dôvody zmeny je potrebné starostlivo premyslieť. Obdobný návrh bol na pôde AS prerokovaný na zasadnutí dňa 5. marca 2012 a nebol schválený (zasadnutia AS sa vtedy zúčastnili doc. Blažek a doc. Lapitková a uviedli dôvody, prečo je dôležitá väzba medzi odbornou fyzikou a didaktikou fyziky, pre didaktiky fyziky je bližšia didaktika chémie ako empirickej vedy než sú didaktika matematiky a informatiky).

Pred niekoľkými mesiacmi fakultu navštívil bývalý pracovník fakulty prof. Hromkovič (pôsobiaci na ETH v Zürichu), ktorý na pôde FIIT STU predniesol prednášku na tému lepšej výučby. V súčasnosti prevláda vízia, že bude existovať množstvo pracovných pozícií, ktoré budú málo kvalifikované a málo platené, pomerne malé množstvo pracovných pozícií pre strednú kvalifikáciu a nakoniec otvorené možnosti pre vysokokvalifikovaných a vysoko platených odborníkov. Vo švajčiarskom prostredí je trendom, aby stredoškolskí profesori mali magisterský titul z odborného predmetu, ktorí vyučujú (napr. stredoškolskí profesori fyziky by mali mať magisterský titul z odbornej fyziky). Nie je potrebné preberať všetky zahraničné vzory, ale ide o zaujímavý postreh. Navrhovaná organizačná zmena na fakulte ide opačným smerom. Doc. Blažek položil otázku, čo sa v období ostatných piatich rokov zmenilo, že je návrh predložený opätovne. V predloženom návrhu nejde o posilnenie odbornosti študentov učiteľstva, otázka garantovania sa neviaže na existenciu didaktickej katedry a osobne si myslí, že jej vznik preto nie je potrebný.

Návrh je predkladaný “narýchlo” a málo sa o ňom diskutovalo, uplynul iba cca jeden mesiac odvtedy, čo dekan fakulty verejne vystúpil s predkladaným návrhom. V Dlhodobom zámere rozvoja fakulty na obdobie 2016 – 2024, ktorý schválil AS v marci 2016, sa zámer vytvorenia didaktickej katedry nenachádza a taktiež sa nenachádza ani v Konkretizácii dlhodobého zámeru rozvoja fakulty na rok 2017 (konkretizácia bola okrem AS prerokovaná aj Vedeckou radou FMFI UK). Ak ide o tak závažnú vec, nerozumie, prečo sa v príslušných koncepcných dokumentoch fakulty nenachádza.

Na záver svojho vystúpenia uviedol, že si myslí, že predkladaná organizačná zmena nie je ešte úplne “zrelá”. Ocenil, že dekan prišiel na schôdzu KTFDF, na ktorej bol predložený návrh na vypracovanie hodnotiacej správy katedry (išlo o návrh dekana, členovia katedry nemali s návrhom dôvod nesúhlasiť). Nerozumie však, prečo by mala hodnotiacu správu vypracovať len jedna katedra, a nie všetky naraz v rovnakom období.

Dekan J. Masarik v reakcii na konštatovanie, že vytvorením didaktickej katedry sa zníži odbornosť, uviedol, že opak bude pravdou. Podľa nového spôsobu akreditácie bude môcť fakulta samostatne vytvárať učiteľské študijné programy bez ingerencie pracovných skupín Akreditačnej komisie, čím sa zvýši podiel odborných predmetov. Dekan uviedol, že si prezrel odporúčané študijné plány študijných programov učiteľstva fyziky a nadviazanie odbornosti v nich prevažne na teoretickú fyziku (napr. predmet teoretická fyzika 1 je obsahovo teoretická mechanika, dekan si nemyslí, že ide o to najdôležitejšie, čo by učelia na stredných školách mali ovládať, ďalšie predmety sú teoretická fyzika 2, teoretická fyzika 3, elektronika, predmet z radiačnej fyziky a biofyziky). V dnešnej dobe sa zdôrazňujú praktické zručnosti, z praktického zamerania sa vyučuje len praktikum z fyzikálnych pokusov. Rovnako dôležité ako teoretická fyzika sú aj nanotechnológie a iné oblasti fyziky. Nadviazanie učiteľstva fyziky na KTFDF spôsobilo, že odbornosť predstavuje iba odbornosť z teoretickej fyziky a nie aj z iných oblastí fyziky, ktorú by absolventi učiteľstva mali pokrývať. Predloženým návrhom sa teda odbornosť neznižuje, ale naopak sa rozšíri, nepôjde len o jednu oblasť fyziky.



Dekan v reakcii na otázku, aké skutočnosti sa zmenili, že sa návrh po piatich rokoch predkladá opätovne, uviedol, že okolnosti sa vyvíjajú (plánované zmeny v akreditačnom procese, pokles počtu študentov fakulty), didaktické pracoviská čelia podobným problémom. K výhrade, že návrh je nedostatočne premyslený, dekan uviedol, že počas svojho funkčného obdobia nepredložil AS návrh, ktorý by nebol premyslený a túto pripomienku zobral čiastočne osobne.

Dekan v reakcii na pripomienku, že didaktika fyziky má bližšie k didaktike chémie než k didaktikám matematiky a informatiky, uviedol, že pripomienka je rozporná. Fyzika využíva matematické metódy a tieto sú aj vyučované pre študentov učiteľstva, chémia je experimentálna veda. Ak by bolo konštatovanie o blízkosti didaktiky fyziky k didaktike chémie (didaktike geografie atď.) pravdivé, potom by sa mala didaktika fyziky presťahovať na Prírodovedeckú fakultu UK.

Dekan uviedol, že sa prednášky prof. Hromkoviča zúčastnil a predkladaný návrh nie je s myšlienkami prof. Hromkoviča v rozpore. Dekan pripomenul, že v úvodnom slove deklaroval zámer, aby sa absolventi odborného bakalárskeho štúdia fyziky pripravovali na učiteľstvo odborného predmetu počas magisterského štúdia.

Dekan k výhrade o malom čase vyhradenom na prediskutovanie predloženého návrhu uviedol, že diskusia aktuálne prebieha na pôde AS (zasadnutia sa však nemohli zúčastniť niektorí členovia AS, ktorí deklarovali podporu návrhu), môže však byť vytvorený dlhší časový priestor (napríklad počas letných prázdnin) a návrh bude predložený v septembri. Nie je však zástancom dlhých diskusií, jeden mesiac na stretnutia so všetkými zaangažovanými postačuje (zasadnutia odborných sekcií, stretnutie s pracovníkmi novej katedry, stretnutie s teoretickými fyzikmi, otázky od vedúceho KAGDM, na ktoré dekan zodpovedal na spoločnom stretnutí, spoločné zasadnutie Koncepcnej a právnej komisie AS a Pedagogickej komisie AS), čas na diskusiu krátky nebol. Je možné diskutovať prakticky donekonečna, ale potom nezostane čas na prácu. Je zástancom diskusie so stanoveným časovým rámcom, po uplynutí ktorého sa prijme rozhodnutie.

K výhrade, že návrh nie je obsiahnutý v koncepcných dokumentoch fakulty, dekan uviedol, že v dlhodobom zámere rozvoja fakulty nie je síce konkrétne uvedené, že bude vytvorená Katedra didaktiky a premenovaná KTFDF na Katedru teoretickej fyziky, avšak v Konkretizácii dlhodobého zámeru rozvoja fakulty na rok 2017 je uvedené, že bude optimalizovaná štruktúra pracovísk fakulty.

K otázke posudzovania katedier dekan uviedol, že nejde o “ukazovanie prstom na niekoho”, ako to tvrdil doc. Blažek. Ak má Katedra teoretickej fyziky obavy o svoju budúcnosť, je normálnou situáciou, ak danú vec posúdi Vedecká rada FMFI UK. Nejde o žiaden “pranier”, analýzou by sa mala popísať súčasná situácia a možnosti, ako katedre pomôcť. Na vykonanie analýzy nepriamo vyzval doc. Blažek, ktorý vyslovil obavy o budúcnosť katedry, dekan je v takomto prípade povinný konať. Nevie si predstaviť situáciu, aby “matfyz” existoval bez Katedry teoretickej fyziky alebo Katedry algebry a geometrie. Je proti šíreniu zbytočných obáv, dopoludnia mal stretnutie s mladými pracovníkmi katedry a zo stretnutia nenadobudol pocit, že by mali obavy o budúcnosť pracoviska, skôr mali predstavu o jeho posilnení, čomu bude dekan nápomocný.

Doc. RNDr. Tomáš Blažek, PhD. (vedúci KTFDF, pozvaný hosť zasadnutia) pripustil, že názvy niektorých predmetov nie sú vhodné, objavuje sa v nich slovo “teoretická”, je potrebné preskúmať sylaby, nakoľko obsahovo ide o modernú fyziku (napríklad mechaniku nad rámec stredoškolskej úrovne). Slovo “obava” nikdy nepoužil, žiadne obavy o osud teoretickej fyziky nemá. Na zasadnutí Fyzikálnej sekcie počas diskusie o výhodách a nevýhodách spoločného pracoviska didaktiky položil dekanovi otázku, akú má predstavu o budúcnosti teoretickej fyziky. Odpoveďou bolo, že sú dve možnosti. Buď sa katedra posilní o teoretických fyzikov z iných katedier, alebo druhá možnosť je katedru rozpustiť, čím prestane existovať. Otázka bola položená aj z dôvodu, že dekan sa na zasadnutí Vedenia FMFI UK spoločne s návrhom na vytvorenie didaktickej katedry vyjadroval aj k otázke budúcnosti oddelenia teoretickej fyziky.

Dekan J. Masarik reagoval, že si podrobne preštudoval príslušný akreditačný spis vrátane informačných listov predmetov. Na zasadnutí Fyzikálnej sekcie bol jej členom poskytnutý materiál, v ktorom boli uvedené dôsledky vytvorenia spoločného pracoviska didaktiky, a to vrátane vzniku

Katedry teoretickej fyziky a Katedry algebry a geometrie. Aký bude ich ďalší osud, nebolo potrebné v danej chvíli diskutovať. Ak sa “povýšenie” oddelenia teoretickej fyziky na katedru vedúcemu KTFDF doc. Blažekovi nepozdáva, potom sú možné vysloviť len dve iné možnosti: rozšírenie (personálne posilnenie) katedry alebo rozpustenie katedry. Predmetné alternatívy boli diskutované aj na zasadnutí Vedenia FMFI UK.

A. Gafurov sa opýtal, či by vznik Katedry didaktiky mal za následok, že by programovanie vyučovali informatici a matematickú propedeutiku matematici.

Dekan J. Masarik reagoval, že daná vec nesúvisí s vytvorením Katedry didaktiky. Skutočnosť, že sa nejaký predmet vyučuje zle a mal by sa lepšie, je potrebné riešiť bez ohľadu na to, či sa nejaká organizačná zmena uskutočňuje alebo nie. Po každom semestri sa na základe výsledkov študentskej ankety vykonávajú príslušné opatrenia (napríklad v prípade zlého hodnotenia vyučujúceho v študentskej ankete a jeho nízkej vedeckej výkonnosti sa nepredlžuje pracovný pomer). Nie je možné vytvorenie Katedry didaktiky chápať ako krok, ktorý vyrieši všetky problémy, dôvody pre jej vznik dekan prezentoval v úvodnom slove.

K. Holý sa opýtal sa dôvody rozdelenia pracoviska Vývojové laboratórium a správa budov.

Dekan J. Masarik odpovedal, že k spojeniu Vývojového laboratória a Správy budov prišlo v minulosti, približne dva roky už de facto fungujú ako samostatné pracoviská, ide teda o zosúladienie právneho stavu s faktickým stavom.

M. Bátorová sa opýtala, či sa v rámci Katedry didaktiky plánujú vytvoriť pracovné pozície pre didaktikov deskriptívnej geometrie, alebo bude didaktika deskriptívnej geometrie začlenená pod Katedru algebry a geometrie.

Dekan J. Masarik odpovedal, že didaktika deskriptívnej geometrie bude začlenená pod oddelenie didaktiky matematiky v rámci Katedry didaktiky. Nechal si urobiť analýzu, na ktorých základných a stredných školách sa deskriptívna geometria vyučuje a koľko učiteľov deskriptívnej geometrie je potrebných, vývoju dopytu po absolventoch bude prispôsobený aj personálny stav didaktikov deskriptívnej geometrie na Katedre didaktiky.

Doc. RNDr. Pavel Chalmovianský, PhD. (pozvaný hosť zasadnutia, vedúci KAGDM) doplnil, že FMFI UK je jediná vysoká škola na Slovensku, ktorá poskytuje učiteľské štúdium deskriptívnej geometrie. Deskriptívna geometria je potrebná pre študentov technických stredných škôl.

M. Winczer uviedol, že je členom KZVI a tlmočil nesúhlasný názor pracovníkov katedry k predloženému návrhu (podľa výsledku hlasovania z 13 prítomných členov katedry návrh podporil jeden člen, ostatní členovia hlasovali proti alebo sa hlasovania zdržali, traja členovia prítomní neboli). Keďže návrh na vytvorenie Katedry didaktiky je súčasťou návrhu Dodatku č. 5 k Organizačnému poriadku FMFI, ktorý obsahuje aj iné zmeny Organizačného poriadku FMFI UK, na základe väčšinového názoru členov KZVI preto predložil pozmeňujúci návrh na vypustenie novelizačných bodov č. 1, 2, 3 a 4 z návrhu dodatku (tieto novelizačné body sa z vecnej stránky týkajú vytvorenia Katedry didaktiky).

D. Ševčovič uviedol, že bol predsedom AS v čase, kedy sa o materiáli pred piatimi rokmi rokovalo, názory na vznik katedry boli podobné dnešným. Zmenili sa však okrajové podmienky, predovšetkým záujmy študentov o učiteľské štúdium. Na základe skúseností člena pracovnej skupiny Akreditačnej komisie uviedol, že pokiaľ fakulta neuskutoční zmeny v učiteľskom štúdiu, hrozí mu v budúcnosti zánik. Predložený návrh podporoval aj v minulosti a podporuje ho aj teraz, dôvodom je vznik ucelenej katedry s vedeckovýskumnou základňou a adekvátnym personálnym obsadením (profesor, docenti). Personálna situácia na oddelení didaktiky matematiky nie je dobrá, chýba osobnosť, ktorá by prispela k personálnemu odbornému rastu pracovníkov (možnosť habilitovania a inaugurovania). Fakulta má učiteľské štúdium fyziky, matematiky a informatiky, nemá ho spoločné s chémiou, preto sa navrhované vytvorenie spoločného pracoviska didaktiky javí

ako rozumný krok. Otázkou je, ako sa bude modifikovať metodika rozdelenia dotácie pracoviskám fakulty, túto otázku však budú riešiť aj iné katedry. Chápe kolegov z KZVI, ktorí si vybudovali katedru s pedagogickým a vedeckovýskumným základom, ale týmto procesom si prešli všetky súčasné katedry pri zlučovaní katedier v roku 2004, pričom sa nezlučovali rovnocenné pracoviská. Proces zlučovania napokon dopadol úspešne a podarilo sa vytvoriť vyvážené celky. Za dôležité na vytvorení Katedry didaktiky považuje, že bude mať odborný zástoj, profesora. Fakulta tak bude môcť po schválení nových akreditačných pravidiel vytvárať dynamickejšie študijné programy. Prof. Kalaš bude etablovaný aj na garantovanie pedagogicko-psychologického základu učiteľstva.

M. Homola uviedol, že z pohľadu radového člena AS vníma existenciu témy, ale nemal doteraz možnosť vypočúť si argumenty z viacerých strán, na zasadnutí AS nebola v minulosti na túto tému diskusia. Vzhľadom na predložený pozmeňujúci návrh sa opýtal dekana ako predkladateľa materiálu, či by návrh nepredložil opätovne v septembri, čím by sa získal čas na dôkladnejšie prerokovanie návrhu.

Dekan J. Masarik odpovedal, že svoje rozhodnutie oznámi na základe výsledku hlasovania o pozmeňujúcom návrhu.

Predseda AS ukončil rozpravu a podrobnejšie vysvetlil procedurálne aspekty hlasovania o predložennom pozmeňujúcom návrhu.

### ***Pozmeňujúci návrh:***

*vypustenie novelizačných bodov č. 1, 2, 3 a 4 z Dodatku č. 5 k Organizačnému poriadku FMFI UK*

č. hlas.	prítomných	kvórum	za	proti	zdržal sa	výsledok
9	23	12	7	12	4	<b>neschválené</b>

Dekan J. Masarik vzhľadom na skutočnosť, že viacerí členovia AS prezentovali názor, že pre diskusiu o vytvorení spoločného pracoviska didaktiky bol malý priestor, bude tento priestor počas letného obdobia vytvorený. Keďže si je vedomý výsledku hlasovania o pozmeňujúcom návrhu a skutočnosti, že návrh uznesenia nemusí získať potrebnú podporu 16 hlasov (a to pri neprítomnosti dvoch členov AS, ktorí návrh podporujú), materiál ako jeho predkladateľ berie späť a predloží ho buď na prvom riadnom zasadnutí AS v zimnom semestri, alebo požiadá o zvolanie mimoriadneho zasadnutia AS s tým, že sa bude navrhovať vytvorenie Katedry didaktiky ku dňu 1. januára 2018. Dekan uviedol, že bude naďalej robiť všetko pre schválenie návrhu v AS a všetkých členov AS vyzval na pokračovanie diskusie o materiáli.

### **Bod č. 7a: Návrh dekana na odvolanie člena Disciplinárnej komisie FMFI UK pre študentov**

Predseda AS S. Ševčík informoval, že návrh na odvolanie doterajšej členky Disciplinárnej komisie FMFI UK pre študentov (DK) Bc. Martiny Jamriškovej sa podáva z dôvodu ukončenia jej členstva v akademickej obci fakulty pri prechode z magisterského na doktorandský stupeň vysokoškolského štúdia a z hľadiska potreby mať v mesiaci jún plne obsadenú DK.

Do rozpravy sa nikto neprihlásil.

Prebehlo tajné hlasovanie o návrhu dekana na odvolanie člena Disciplinárnej komisie FMFI UK pre študentov.

Predseda AS pripomenul, že na schválenie personálnych návrhov dekana je podľa čl. 36 ods. 2 Rokovacieho poriadku Akademického senátu FMFI UK potrebná nadpolovičná väčšina všetkých členov AS, t.j. 16 hlasov „za“.

Výsledky tajného hlasovania vyhlásil predseda volebnej komisie M. Pikna.

<i>Tajné hlasovanie č. 1</i>					
meno a priezvisko	za	proti	zdržal sa	prítomných	výsledok
Bc. Martina Jamrišková	23	0	0	23	schválené

**Uznesenie č. 7:**

**Akademický senát FMFI UK tajným hlasovaním schvaľuje návrh dekana na odvolanie Bc. Martiny Jamriškovej z funkcie členky Disciplinárnej komisie FMFI UK pre študentov s účinnosťou ku dňu 29. mája 2017.**

**Bod č. 7b: Návrh dekana na vymenovanie člena Disciplinárnej komisie FMFI UK pre študentov**

Dekan J. Masarik informoval, že za nového člena Disciplinárnej komisie FMFI UK pre študentov navrhuje vymenovať Bc. Jakuba Bahyla (1mFTL).

Do rozpravy sa nikto neprihlásil.

Prebehlo tajné hlasovanie o návrhu dekana na vymenovanie člena Disciplinárnej komisie FMFI UK pre študentov.

Výsledky tajného hlasovania vyhlásil predseda volebnej komisie M. Pikna.

<i>Tajné hlasovanie č. 2</i>					
meno a priezvisko	za	proti	zdržal sa	prítomných	výsledok
Bc. Jakub Bahyl	23	0	0	25	schválené

**Uznesenie č. 8:**

**Akademický senát FMFI UK tajným hlasovaním schvaľuje návrh dekana na vymenovanie Bc. Jakuba Bahyla do funkcie člena Disciplinárnej komisie FMFI UK pre študentov s účinnosťou ku dňu 30. mája 2017.**

**Bod č. 8: Vytvorenie pracovnej pozície vysokoškolského učiteľa na Katedre telesnej výchovy a športu**

Úvodné slovo predniesol dekan J. Masarik. Požiadavka na vytvorenie pracovnej pozície je AS predkladaná po prvýkrát, a to z dôvodu, že v minulosti bol na Katedre telesnej výchovy a športu (KTVŠ) schválený počet funkčných miest pre 8 zamestnancov, a ďalej ½ miesta vysokoškolského učiteľa a ½ miesta pre technickú silu (upratovačku). V dôsledku otvorenia pavilónu športu je potrebné počet funkčných miest KTVŠ navýšiť, doposiaľ bola prevádzka aj výučba v pavilóne športu realizovaná prostredníctvom dohody o pracovnej činnosti. Dekan požiadal AS o podporu návrhu, aby mohol následne vypísať výberové konanie na voľné pracovné miesto. Na iných katedrách nie sú v minulosti schválené počty pracovných miest prekračované.

*(Rokovaciú miestnosť dočasne opustil D.Ševčovič, čím sa počet prítomných členov AS znížil na 22.)*

Predseda AS otvoril rozpravu.

J. Janáček sa opýtal, aké funkčné zaradenie bude mať novovytvorená pozícia vysokoškolského učiteľa.

Dekan J. Masarik odpovedal, že pôjde o funkčné miesto odborného asistenta.

Po skončení rozpravy predniesol predseda AS návrh uznesenia a dal o ňom hlasovať.

č. hlas.	prítomných	kvórum	za	proti	zdržal sa	výsledok
10	22	12	22	0	0	schválené

### ***Uznesenie č. 9:***

**Akademický senát FMFI UK schvaľuje vytvorenie pracovného miesta vysokoškolského učiteľa na Katedre telesnej výchovy a športu FMFI UK.**

## **Bod č. 9: Informácie vedenia fakulty a otázky na vedenie fakulty**

### ***Informácie vedenia fakulty***

Dekan J. Masarik informoval, že dňa 31. mája 2017 sa uskutoční zasadnutie Kolégia rektora UK; na zasadnutí bude prerokovaná Výročná správa o hospodárení UK za rok 2016 a prorektori UK podajú aktuálne informácie zo svojej činnosti. Fakulta pripomienkovala návrh dodatku k Disciplinárnemu poriadku UK pre študentov vo veci postihu prechovávanía nevhodných vecí na počítačoch (podľa odborného stanoviska informatikov je vnútorný predpis UK v navrhovanom znení nevykonateľný). Technicko-právny problém predstavuje umiestnenie študentskej ankety na serveroch UK (anonymnosť ankety vs. zákonná povinnosť poskytovania IP adres počítačov).

Zasadnutie Vedeckej rady UK sa uskutoční v pondelok 5. júna 2017.

Na zasadnutí Vedeckej rady FMFI UK dňa 15. mája 2017 bola schválená profesúra doc. Haviara, docentúra M. Takácsa (KAI) a bolo schválené doplnenie štátnicových komisií o členov, ktorí nepôsobia na funkčnom mieste docenta alebo profesora fakulty.

Dekan J. Masarik ďalej informoval o aktuálnej situácii v Agentúre na podporu výskumu a vývoja (APVV), ktorá nemá finančné prostriedky na pokrytie všetkých záväzkov v roku 2017.

Dekan J. Masarik uviedol, že nemá aktuálne informácie (iné než tie, ktoré prezentujú médiá) k dokumentu Učiace sa Slovensko.

### ***Otázky na vedenie fakulty (tzv. ústne interpelácie)***

#### **I.**

#### **Aktuálna situácia prerokovania novely zákona o vysokých školách**

(P e k á r – adresovaná dekanovi)

J. Pekár sa opýtal, na pravdivosť informácie, podľa ktorej minister školstva, vedy, výskumu a športu SR stiahol návrh novely zákona o vysokých školách z medzirezortného pripomienkového konania.

Dekan J. Masarik odpovedal, že sa nevie vyjadriť k pravdivosti uvedenej informácie.

## **II.** **Perspektíva riešenia problémov s financovaním APVV**

(M a č u t e k – adresovaná dekanovi)

J. Mačutek sa opýtal, aké sú perspektívy riešenia aktuálnych problémov s nedostatočným financovaním APVV a či budú financované schválené projekty.

Dekan J. Masarik odpovedal, že APVV má prisľúbené potrebné dofinancovanie záväzkov zo všeobecných výziev 2014, 2015 a 2016 a taktiež financie na program agentúry zameraný na podporu účasti v projektoch Horizontu 2020, a to rozpočtovým opatrením Ministerstva financií SR vo výške 12 mil. €.

## **III.** **Skúsenosti so skráteným skúškovým obdobím**

(G a f u r o v – adresovaná prodekanke pre pregraduálne štúdium)

A Gafurov sa opýtal, aké sú skúsenosti so skráteným skúškovým obdobím z obvyklých 6 týždňov na 5 týždňov v aktuálnom letnom semestri a či možno zmenu hodnotiť pozitívne.

Prodekanka K. Rostás odpovedala, že zatiaľ na skrátené skúškové obdobie neobdržala sťažnosť. V tzv. čiernej skrinke (v AiS) bola anonymná poznámka, že skrátenie skúškového obdobia nie je správnu vecou. V budúcom akademickom roku bude dĺžka skúškových období 6 týždňov.

## **IV.** **Inštitucionalizácia Klubu dekanov**

(G a f u r o v – adresovaná dekanovi)

A. Gafurov sa opýtal dekana na jeho názor k navrhovanej inštitucionalizácii Klubu dekanov ako jedného z orgánov reprezentácie vysokých škôl.

J. Masarik odpovedal, že zasadnutie Klubu dekanov sa nezúčastňuje pravidelne. Na zasadnutiach sa prevažne debatuje. Zastupiteľská demokracia na úrovni orgánov reprezentácie vysokých škôl zlyháva v systéme, v ktorom sa premnožili nekvalitné vysoké školy, pričom hlasy zástupcov kvalitných a nekvalitných vysokých škôl majú rovnakú váhu. Nie je zástancom orgánov, v ktorých nie sú hlasy váhované.

S. Ševčík uviedol, že v súčasnosti má Klub dekanov postavenie občianskeho združenia. V prípade jeho inštitucionalizácie ako orgánu reprezentácie vysokých škôl by sa mohol stať protiváhou Slovenskej rektorskej konferencie (SRK).

J. Masarik vyjadril s uvedeným názorom čiastočný súhlas, nemyslí si však, že Klub dekanov bude mať iné výsledky svojej činnosti než SRK. Počty nepustia, Klub dekanov nebude mať kvalitnejšie obsadenie ako má SRK, rozhoduje sa väčšinou hlasov. Spoluzastupoval Klub dekanov na rokovaní k dokumentu Učiace sa Slovensko, ich názor si predstavitelia MŠVVaŠ SR vypočuli (podobne ako názor SRK), ale pripomienky neakceptovali.

S. Ševčík informoval, že niektoré pripomienky UK k návrhom vysokoškolskej legislatívy boli v medzirezortnom pripomienkovom konaní akceptované, nešlo však o principiálne pripomienky.

*(Dekan J. Masarik sa spoločne s prodekanmi fakulty pre iné pracovné povinnosti z ďalšieho priebehu zasadnutia ospravedlnili. )*

## **Bod č. 10: Informácie zástupcov fakulty v AS UK, RVŠ a ŠRVŠ**

S. Ševčík z pozície zástupcu fakulty v AS UK informoval o priebehu 10. riadneho zasadnutia AS UK, ktoré sa konalo dňa 3. mája 2017:

- schválenie Dodatku č. 3 k Študijnému poriadku FMFI UK,
- schválenie Dodatku č. 1 k Študijnému poriadku FTVŠ UK,
- schválenie Výročnej správy o činnosti UK za rok 2016,
- prorektor prof. Moczo prezentoval správu o vedeckovýskumnej činnosti UK za rok 2016,
- schválenie študentského cenníka a zamestnaneckého cenníka ubytovania vo VM L. Štúra – Mlyny UK s účinnosťou od 1. septembra 2017,
- prijatie uznesenia, ktorým bolo odporúčané prerokovať závery Univerzitného konventu UK 2017 v komisiách AS UK.

Nasledujúce 11. riadne zasadnutie AS UK sa uskutoční dňa 28. júna 2017, na ktorom bude prerokovaná Výročná správa o hospodárení UK za rok 2016 a Rozpočet výnosov a nákladov UK na rok 2017.

*(Z ďalšieho priebehu zasadnutia sa ospravedlnil M. Demetrian, čím sa počet prítomných členov AS znížil na 22.)*

A. Gafurov z pozície zástupcu študentov fakulty v ŠRVŠ informoval o priebehu Valného zhromaždenia ŠRVŠ, ktoré sa konalo v dňoch 11. až 14. mája 2017:

- diskutovala sa otázka školného za nadštandardnú dĺžku štúdia; ŠRVŠ podporuje jeden rok bezplatného štúdia nad štandardnú dĺžku štúdia v súlade s princípmi Bolonského systému štúdia, v ktorom má študent právo voliť si individuálne tempo svojho štúdia (ako problematický sa ukazuje nekrytý výpadok príjmov verejných vysokých škôl, čo namieta Ministerstvo financií SR),
- rokovalo sa o potrebe novelizácie vyhlášky o poskytovaní sociálneho štipendia a o zavedení ubytovacieho štipendia (na spôsob ČR),
- diskutovalo sa o návrhoch vysokoškolskej legislatívy, ktorú v apríli predložilo MŠVVaŠ SR do medzirezortného pripomienkového konania (diskusie sa zúčastnili zástupcovia SRK, RVŠ, MŠVVaŠ SR a OZPŠaV),
- ŠRVŠ vyjadrila podporu protikorupčnému pochodu a skutočnosti, že mladí ľudia sú ochotní vyjsť do ulíc, avšak nepodporila požiadavku na odvolanie ministra vnútra SR Róberta Kaliňáka,
- boli zmenené vnútorné predpisy ŠRVŠ, ktoré už umožňujú odvolanie delegáta vysokej školy v ŠRVŠ (doposiaľ odvolanie možné nebolo), a sprísnil sa podmienky pre zánik funkcie delegáta pri menšom počte neúčasti na Valných zhromaždeniach ŠRVŠ.

A. Gafurov ďalej informoval o zasadnutí Európskej študentskej únie (ESU). Predsedom ESU sa stal zástupca Poľska. Je snahou prepojiť celoeurópsku agendu kvality vysokoškolského vzdelávania s aktuálnymi legislatívnymi zámermi, ktoré pripravilo MŠVVaŠ SR.

## **Bod č. 11: Rôzne**

Predseda AS S. Ševčík vyslovil poďakovanie za aktivitu a prácu členom študentskej komory AS, ktorým sa dňom 31. mája 2017 končí funkčné obdobie (J. Bahyl, A. Buchholcerová – súčasne aj predsedníčka ŠKAS, F. Herman). Členovia AS sa k poďakovaniu pripojili potleskom.

## **Bod č. 12: Záver**

Predseda AS S. Ševčík poďakoval členom akademického senátu a hosťom za účasť. Z príležitosti posledného riadneho zasadnutia AS v akademickom roku 2016/2017 im poprial úspešné ukončenie letného semestra, príjemné nadchádzajúce dovolenkové obdobie a ukončil zasadnutie.

Koniec zasadnutia: 16.17 hod.

doc. RNDr. Sebastián Ševčík, CSc.  
predseda AS FMFI UK

### **Zapísal:**

RNDr. Róbert Kysel, PhD. (tajomník AS FMFI UK)

### **Overili:**

RNDr. Martina Bátorová, PhD.  
Simona Vajdiarová

### **Prílohy:**

1. Prezenčná listina z 18. riadneho zasadnutia AS FMFI UK dňa 29.5.2017.
2. Výročná správa o činnosti FMFI UK za rok 2016.
3. Výročná správa o hospodárení FMFI UK za rok 2016 – textová časť.
4. Výročná správa o hospodárení FMFI UK za rok 2016 – tabuľková časť.
5. Kritériá prijímacieho konania na FMFI UK pre akademický rok 2018/2019.