



UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE

FAKULTA MATEMATIKY, FYZIKY A INFORMATIKY

Návrh akreditácie študijného programu

študijný odbor:	9.2.3 Teória vyučovania informatiky
názov študijného programu:	Teória vyučovania informatiky
stupeň vysokoškolského štúdia:	3. stupeň vysokoškolského štúdia (PhD.)
forma štúdia:	denná/externá
dĺžka trvania štúdia:	4 roky (denná), 5 rokov (externá)
garant študijného programu	prof. RNDr. Ivan Kalaš, PhD.

Predkladá: **doc. RNDr. František Gahér, CSc. rektor UK**

Študijný program bol prerokovaný v Akademickom senáte Fakulty matematiky, fyziky a informatiky UK **dňa XX.XX.2006** a schválený Vedeckou radou Fakulty matematiky, fyziky a informatiky UK **dňa XX.XX.2006**.

Bratislava, december 2006

Obsah predkladaného materiálu

1 Úvod	3
2 Charakteristika doktorandského študijného programu	6
2.1 Všeobecná charakteristika a profil absolventa	
2.2 Uplatnenie absolventa	
2.3 Obsah študijného odboru	
2.4 Štruktúra študijného programu	
2.5 Personálne zabezpečenie študijného programu	
2.6 Garant a spolugaranti študijného programu	
2.7 Kreditový systém doktorandského štúdia a hodnotenie študijných výsledkov	
2.8 Spôsob hodnotenia štátnych skúšok a záverečnej práce	
2.9 Požiadavky na uchádzačov o štúdium a spôsob ich výberu	
2.10 Odporúčaný študijný plán 3. stupňa	
2.11 Predpokladaný počet prijímaných uchádzačov o štúdium	
2.12 Zoznam školiteľov a pravidiel na schvaľovanie ďalších školiteľov	
3 Plnenie kritérií na akreditáciu študijného programu	XX
4 Prílohy	XX
A Informačné listy jednotiek študijného programu	
B Vedecko-pedagogická charakteristika garanta študijného programu	
C Vedecko-pedagogická charakteristika spolugarantov študijného programu	
D Organizácia doktorandského štúdia na FMFI UK	
E Kritériá na obsadzovanie miest profesorov a docentov na FMFI UK	
F Pravidlá na schvaľovanie školiteľov doktorandského štúdia	

1 Úvod

text

2 Charakteristika doktorandského študijného programu

Názov študijného programu	Teória vyučovania informatiky
Študijný odbor	9.2.3 Teória vyučovania informatiky
Stupeň vysokoškolského štúdia	3. stupeň – doktorandský študijný program
Forma štúdia	denná / externá
Štandardná dĺžka štúdia	4 roky (denná forma), 5 rokov (externá forma)
Udeľovaný akademický titul	<i>philosophiae doctor</i> (v skratke „PhD“)

Navrhovaný študijný program detailne charakterizujeme v takejto štruktúre:

- 2.1 Všeobecná charakteristika a profil absolventa
- 2.2 Uplatnenie absolventa
- 2.3 Obsah študijného odboru
- 2.4 Štruktúra študijného programu
- 2.5 Personálne zabezpečenie študijného programu
- 2.6 Garant a spolugaranti študijného programu
- 2.7 Kreditový systém doktorandského štúdia a hodnotenie študijných výsledkov
- 2.8 Spôsob hodnotenia štátnych skúšok a záverečnej práce
- 2.9 Požiadavky na uchádzačov o štúdium a spôsob ich výberu
- 2.10 Odporúčaný študijný plán 3. stupňa
- 2.11 Predpokladaný počet prijímaných uchádzačov o štúdium
- 2.12 Zoznam školiteľov a pravidlá na schvaľovanie ďalších školiteľov

1 Všeobecná charakteristika a profil absolventa

text

2 Uplatnenie absolventa

text

3 Obsah študijného odboru

Teória vyučovania informatiky je študijný odbor zo Sústavy študijných odborov, vydanej rozhodnutím Ministerstva školstva SR č. 2090/2002-sekr. zo dňa 16. decembra 2002 ako oblasť poznania (§ 50 ods. 1 Zákona č.131/2002), v ktorej absolvent študijného programu (§51 ods. 1 Zákona č. 131/2002) nadobudne profesionálnu spôsobilosť / kompetenciu vykonávať svoje pôvodné povolanie alebo sa pripraví pokračovať v nadväzujúcom vysokoškolskom štúdiu.

Študijný odbor **Teória vyučovania informatiky** sa môže podľa Sústavy študijných odborov študovať **iba v treťom stupni vysokoškolského štúdia** (PhD.), a to v nadväznosti na druhý stupeň študijného odboru **1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov – Informatika**, resp. v nadväznosti na druhý stupeň študijných odborov 9.2.1 Informatika, 9.2.8 Umelá inteligencia alebo 9.2.9 Aplikovaná informatika.

4 Štruktúra študijného programu

Na doktorandské štúdium sa vzťahujú ustanovenia študijného poriadku univerzity. Dĺžka doktorandského štúdia je určená akreditovaným študijným programom. Doktorandské štúdium v dennej forme trvá zvyčajne štyri akademické roky (nie menej než tri roky), v externej forme najviac 5 rokov. V dennej aj externej forme doktorandského štúdia sa uplatňuje **kreditový systém**. Kredit je jednotkou pracovného zaťaženia doktoranda a v doktorandskom štúdiu je definovaný analogicky ako v bakalárskom a magisterskom štúdiu. Za štandardné pracovné zaťaženie doktoranda počas akademického roka sa považuje vykonanie činností, ktoré zodpovedajú **60 kreditom**.

V dennej i externej forme doktorandského štúdia musí doktorand pre svoj postup z prvého do druhého roku štúdia získať minimálne **45 kreditov** a pre postup do tretieho a štvrtého roku štúdia minimálne **52 kreditov** za každý absolvovaný akademický rok pri zohľadnení odporúčanej štruktúry kreditov. Po tom, ako doktorand získa počas svojho štúdia **210 kreditov**, a po odporúčaní školiteľa prijať dizertačnú prácu doktoranda na obhajobu, môže požiadať o povolenie jej obhajoby. Odovzdanie dizertačnej práce na obhajobu je dotované **30 kreditmi**. Úspešný absolvent doktorandského štúdia v dennej i externej forme musí získať minimálne **240 kreditov** vrátane kreditového ohodnotenia jeho dizertačnej práce. Žiadosť podáva v dostatočnom predstihu, aby sa obhajoba dizertačnej práce mohla uskutočniť najneskôr do 31. augusta posledného roka jeho doktorandského štúdia.

Štúdium prebieha podľa individuálneho študijného plánu. Na základe odporúčaného študijného plánu školiteľ zostaví individuálny plán a predloží ho na schválenie Rade doktorandského štúdia

zriadenej podľa vnútorného predpisu fakulty. Nosné témy jadra znalostí v študijnom programe doktorand získava plnením nasledujúcich činností (viď tiež priloženú schému):

- študijná časť,
- vedecká časť,
- priama pedagogická činnosť,
- dizertačná skúška,
- dizertačná práca.

semester	1	2	3	4	5	6	7	8	
Študijná činnosť									50 kredity za študijnú časť
študijné predmety	14	14	14						42
štúdium odbornej literatúry A	2	2	2	2					8
Vedecká činnosť									105 kredity za vedeckú časť
vlastná vedecká činnosť	6	6	6		17	17	17		69
štúdium odbornej literatúry B					5	5	5		15
seminár pracoviska	3	3	3	3	3	3	3	0	21
Pedagogická činnosť	5	5	5	5	5	5	5	5	40 max 40
Dizertačná skúška				20					20 20
Dizertačná práca							30		30 30
kredity	30	30	30	30	30	30	30	35	245 kredity celkovo
Poznámky	pomer študijnej a vedeckej činnosti študijného programu je približne 1:2								

Charakteristika jednotiek študijného programu

a) Študijná časť

Vedný odbor Teória vyučovania informatiky zahŕňa široký okruh teoretických otázok, súvisiacich s informatikou a jej odborovou didaktikou (zameranou na profil absolventa a učebný plán školy, učebné osnovy, didaktickú analýzu učiva, učebnice, učebné pomôcky, materiály a prostredia a ich formy včítane e-learningu, metodické procesy výučby, hodnotenie, príspevok k informatizácii iných predmetov a iné), s pedagogickým výskumom a metodológiou vied, psychológiou a pedagogikou. Študijná časť preto pozostáva zo série povinne voliteľných predmetov (pozri tabuľku Povinne voliteľné predmety v časti 10 Odporúčaný študijný plán), ktorých zoznam možno na návrh školiteľa ďalej modifikovať s ohľadom na konkrétne zameranie práce doktoranda.

Okrem absolvovania povinne voliteľných prednášok v celkovom rozsahu minimálne 42 kreditov obsahuje študijná časť aj jednotku Štúdium odbornej literatúry A v celkovom rozsahu minimálne 8 kreditov. Odbornú literatúru v skupine A navrhuje doktorandovi školiteľ ako doplňujúci zdroj znalostí k dizertačnej skúške, s ohľadom na obsahovú náplň témy dizertačnej práce. Za študijnú časť musí doktorand celkovo získať minimálne **45 kreditov**.

b) Vedecká časť

Táto časť doktorandského štúdia spravidla zahŕňa viaceré z nasledujúcich činností:

- identifikáciu a výskum spoločensky relevantného vedeckého problému z odboru Teória vyučovania informatiky,
- prezentáciu svojich výsledkov na pôde školiaceho pracoviska a mimo neho,
- spracovanie dosiahnutých výsledkov do organicky ucelených vedeckých prác, akceptovateľných na domácich a zahraničných vedeckých podujatiach, konferenciách či seminároch,
- publikovanie svojich výsledkov v domácich alebo zahraničných odborných periodikách,
- účasť na riešení výskumných projektov,
- vytvorenie a overenie študijného materiálu, vývoj metodiky pre školenie učiteľov z praxe a pod.,
- získanie *Grantu UK pre mladých vedeckých pracovníkov* alebo ekvivalentného grantu,
- aktívnu účasť na ŠVK,
- účasť na organizovaní vedeckého podujatia a pod.

Vedecká činnosť študenta sa realizuje v študijných jednotkách Vedecká činnosť 1 – 6, Štúdium odbornej literatúry B 1 – 3 (s ohľadom na obsahovú náplň témy dizertačnej práce) a aktívnou účasťou na pravidelnom Odbornom seminári pracoviska 1 – 8.

Orientačné kreditové dotácie jednotlivých činností vo vedeckej časti štúdia:

- | | |
|---|----------------------|
| ■ aktívna účasť na pravidelnom vedeckom seminári | 3 (za semester) |
| ■ aktívna účasť na vedeckom podujatí | 5 – 15 |
| ■ publikácia v recenzovanom časopise | 5 – 25 |
| ■ účasť na riešení výskumného projektu | 5 – 10 (za semester) |
| ■ ukončenie definovanej etapy vo vlastnej výskumnej práci | 3 – 10 |
| ■ iná činnosť v oblasti vedy | 2 – 15 |

Poznámky:

- 1) Kredity v stanovenom intervale prideluje školiteľ v spolupráci s vedúcim pracoviska, zodpovedným riešiteľom projektu a garantom doktorandského študijného programu.
- 2) Pod publikáciou sa rozumie aj prijatie publikácie do tlače.
- 3) Na individuálnu žiadosť externého doktoranda môže dekan fakulty upraviť rozpis kreditov žiadateľa.

Pomer kreditov medzi študijnou a vedeckou časťou je približne 1:2. Za vedeckú časť štúdia musí doktorand celkovo získať minimálne **90 kreditov**.

c) Priama pedagogická činnosť

Spravidla sa odohráva na školiacom pracovisku v rozsahu 4 hodiny týždenne. Doktorand vedie odborné cvičenie poslucháčov 1. a 2. stupňa štúdia v rámci študijného programu 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov – Informatika, prípadne príbuzných študijných programov na základe odporúčania svojho školiteľa a súhlasu garanta študijného programu. Za pedagogickú činnosť možno považovať aj lektorovanie na školení učiteľov z praxe, tútorovanie v e-learningovom kurze a pod. Za pedagogickú činnosť môže doktorand celkovo získať maximálne **40 kreditov**.

d) Dizertačná skúška

Doktorand sa na dizertačnú skúšku môže prihlásiť, keď naakumuluje aspoň 70 kreditov, a to v čase od 18 do 24 mesiaca od začiatku doktorandského štúdia (v externej forme do 3 rokov od začiatku štúdia). Dotácia dizertačnej skúšky je **20 kreditov**. Dizertačná skúška pozostáva z písomnej a ústnej časti. Písomná práca k dizertačnej skúške musí obsahovať aj tézy, čiže projekt, dizertačnej práce. Dizertačná skúška musí preukázať, že doktorand sa vie orientovať vo vedeckej problematike, dokáže formulovať problémy a stanoviť cesty k ich riešeniu.

e) Dizertačná práca

Za predloženie dizertačnej práce získava doktorand **30 kreditov**.

Pri obhajobe dizertačnej práce musí doktorand preukázať schopnosť samostatne získavať, rozvíjať a uplatňovať teoretické a praktické poznatky

Dizertačná práca musí preukázať schopnosť doktoranda dopracovať sa k originálnym vedeckým výsledkom.

Podmienky riadneho ukončenia doktorandského štúdia:

- úspešné absolvovanie povinných a povinne voliteľných jednotiek študijného programu v súlade s pravidlami a podmienkami na uzatváranie študijných plánov,
- získanie minimálne 45 kreditov za študijnú časť študijného programu,
- získanie minimálne 90 kreditov za vedeckú časť študijného programu,
- vykonanie dizertačnej skúšky,
- získanie minimálne 240 kreditov vrátane kreditového hodnotenia svojej dizertačnej práce,
- obhajoba dizertačnej práce.

5 Personálne zabezpečenie študijného programu

FMFI UK má nasledujúce obsadenie štruktúry funkčných miest profesor a docent zabezpečujúcich doktorandský program Teória vyučovania informatiky:

meno	funkčné zaradenie	inaugurovaný/habilitovaný v odbore	vek	ustanovená prac. doba
prof. RNDr. I. Kalaš, PhD.	profesor	informatika	49	100%
doc. RNDr. D. Olejár, CSc.	profesor	informatika	49	100%
doc. RNDr. A. Ferko, CSc.	docent	informatika	51	100%
doc. PhDr. J. Rybár, PhD.	profesor	filozofia	57	100%
doc. RNDr. L. Kvasz, PhD.	docent	filozofia, matematika	44	100%
doc. RNDr. P. Ďuriš, CSc.	profesor	informatika	56	100%
doc. RNDr. P. Voda, PhD.	docent	informatika	61	100%
doc. RNDr. R. Kráľovič, PhD.	docent	informatika	34	100%

Poznámka:

Garant študijného programu sa celou svojou profesijnou kapacitou už viac ako 15 rokov venuje odboru Teória vyučovania informatiky, inaugurácia v tomto odbore zatiaľ na Slovensku a v Českej republike nie je možná. Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK v Bratislave sa bude uchádzať o právo inaugurovať a habilitovať v odbore Teória vyučovania informatiky.

Počet vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov, ktorí vedú záverečné práce:

- 4 interní školitelia (prof. Kalaš, doc. Olejár, doc. Ferko, doc. Rybár),
- 2 externí školitelia (doc. Andrejková, doc. Semanišin), pozri časť 12 Zoznam školiteľov a pravidlá na schvaľovanie ďalších školiteľov.

Okruh interných a externých školiteľov sa bude rozširovať v zmysle Pravidiel na schvaľovanie školiteľov doktorandského štúdia, vid' **Príloha F**.

6 Garant a spolugaranti študijného programu

Garant študijného programu Teória vyučovania informatiky (3. stupeň)

prof. RNDr. Ivan Kalaš, PhD. (vo funkcii profesora)
garantuje tiež bakalársky študijný program 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov – Informatika

Spolugaranti študijného programu Teória vyučovania informatiky (3. stupeň)

doc. RNDr. Daniel Olejár, CSc. (vo funkcii profesora)
doc. RNDr. Andrej Ferko, CSc. (vo funkcii docenta)

Vedecko-pedagogickú charakteristiku garanta možno nájsť v **Prílohe B**.

Vedecko-pedagogickú charakteristiku spolugarantov možno nájsť v **Prílohe C**.

7 Kreditový systém doktorandského štúdia a hodnotenie študijných výsledkov

Kreditový systém doktorandského štúdia a hodnotenie študijných výsledkov upravuje Smernica rektora UK č.6/2004 *Organizácia doktorandského štúdia na Univerzite Komenského a Študijný a skúšobný poriadok FMFI UK*, pozri **Prílohu D**.

8 Spôsob hodnotenia štátnych skúšok a záverečnej práce

Spôsob hodnotenia štátnych skúšok a záverečnej práce upravuje Smernica rektora UK č.6/2004 *Organizácia doktorandského štúdia na Univerzite Komenského a Študijný a skúšobný poriadok FMFI UK*, pozri **Prílohu D**.

9 Požiadavky na uchádzačov o štúdium a spôsob ich výberu

Uchádzač o doktorandské štúdium v tomto študijnom programe musí byť absolventom magisterského stupňa štúdia odboru 1.1.1 Učiteľstva akademických predmetov – Informatika alebo absolventom magisterského stupňa štúdia príbuzného odboru. Prijatie na doktorandské štúdium predpokladá úspešné vykonanie prijímacej skúšky, akceptáciu uchádzača školiteľom a akceptáciu vypísanej témy dizertačnej práce uchádzačom o doktorandské štúdium.

Prijímanie na doktorandské štúdium upravuje Smernica rektora UK č.6/2004 *Organizácia doktorandského štúdia na Univerzite Komenského* a *Študijný a skúšobný poriadok FMFI UK*, pozri **Prílohu D**.

10 Odporúčaný študijný plán pre program Teória vyučovania informatiky (3. stupňa)

Základné pravidlá a podmienky tvorby študijných plánov sú definované v študijnom poriadku fakulty. Individuálny študijný plán navrhuje školiteľ doktoranda a schvaľuje ho Rada pre doktorandské štúdium, zriadená podľa vnútorných predpisov fakulty.

Denné štúdium

Odporúčaný študijný plán doktorandského štúdia				
Študijný odbor:		9.2.3 Teória vyučovania informatiky		
Študijný program:		Teória vyučovania informatiky		
Typ	Názov predmetu	kredity	rozsah	poznámka
1. akademický ročník				
1. semester				
PV	Povinne voliteľné predmety	14		
P	Štúdium odbornej literatúry A 1	2		
P	Priama pedagogická činnosť 1	5	4	
P	Vedecká činnosť 1	6		
P	Odborný seminár pracoviska 1	3	2	
1. akademický ročník				
2. semester				
PV	Povinne voliteľný predmet	14		
P	Štúdium odbornej literatúry A 2	2		
P	Priama pedagogická činnosť 2	5	4	
P	Vedecká činnosť 2	6		
P	Odborný seminár pracoviska 2	3	2	
2. akademický ročník				
3. semester				
PV	Povinne voliteľné predmety	14		
P	Štúdium odbornej literatúry A 3	2		
P	Priama pedagogická činnosť 3	5	4	
P	Vedecká činnosť 3	6		
P	Odborný seminár pracoviska 3	3	2	
2. akademický ročník				
4. semester				
P	Štúdium odbornej literatúry A 4	2		
P	Priama pedagogická činnosť 4	5	4	
P	Odborný seminár pracoviska 4	3	2	
P	Dizertačná skúška	20		1)
3. akademický ročník				
5. semester				
P	Štúdium odbornej literatúry B 1	5		
P	Vedecká činnosť 4	17		
P	Priama pedagogická činnosť 5	5	4	
P	Odborný seminár pracoviska 5	3	2	
3. akademický ročník				
6. semester				
P	Štúdium odbornej literatúry B 2	5		
P	Vedecká činnosť 5	17		
P	Priama pedagogická činnosť 6	5	4	
P	Odborný seminár pracoviska 6	3	2	

4. akademický ročník				
7. semester				
P	Štúdium odbornej literatúry B 3	5		
P	Vedecká činnosť 6	17		
P	Priama pedagogická činnosť 7	5	4	
P	Odborný seminár pracoviska 7	3	2	
4. akademický ročník				
8. semester				
P	Priama pedagogická činnosť 6	5	4	
P	Odborný seminár pracoviska 8	0	2	
P	Dizertačná práca	30		1)

POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY					
prednášajúci	názov predmetu	kredity	ročník	semester	rozsah
prof. I. Kalaš	Aktuálne problémy didaktiky informatiky 1	7	1	Z	K3
doc. D. Olejár	Vybrané kapitoly z informatiky 1	7	1	Z	K3
prof. J. Pišút	Kurz tvorby učebného textu a pedagogických dokumentov 1	7	1	Z	K3
RNDr. PaedDr. S. Katina, PhD.	Matematická štatistika pre pedagogický výskum	7	1	Z	K3
doc. Gnoth, PhDr. Veselský	Aktuálne problémy riešené v psychológii a pedagogike	7	1	Z	K3
prof. I. Kalaš	Aktuálne problémy didaktiky informatiky 2	7	1	L	K3
doc. A. Ferko	Vybrané kapitoly z informatiky 2	7	1	L	K3
prof. J. Pišút	Kurz tvorby učebného textu a pedagogických dokumentov 2	7	1	L	K3
doc. J. Rybár	Epistemológia a kognitívna psychológia	7	1	L	K3
doc. V. Rosa	Pedagogický experiment a jeho vyhodnotenie	7	1	L	K3
doc. J. Rybár	Moderné metódy pedagogického výskumu	7	2	Z	K3
doc. R. Kráľovič	Vybrané kapitoly z informatiky 3	7	2	Z	K3
doc. L. Kvasz	Dejiny vedeckého myslenia	7	2	Z	K3

Poznámky a komentáre:

- povinne voliteľné predmety si študent po dohode so školiteľom volí z vyššie uvedeného zoznamu Povinne voliteľných predmetov alebo v odôvodnenom prípade z iných vhodných doplnujúcich nosných tém jadra znalostí k téme dizertačnej práce, s analogickou kreditovou dotáciou,
- priemerná záťaž študenta za semester v dennej forme štúdia je 30 kreditov,
- rozsah a forma K3 znamená kurz zvyčajne v rozsahu 3 hodín týždenne, zahŕňa aj samoštúdium zadaných materiálov,
- 1) – dizertačná skúška a obhajoba dizertačnej práce sú štátne skúšky,
- P je povinný predmet alebo činnosť, PV je povinne voliteľný predmet,
- za priamu pedagogickú činnosť môže doktorand v každom akademickom roku získať maximálne 10 kreditov, rozdelených do semestrov podľa potreby napr. na 5 a 5,
- za vedeckú činnosť musí doktorand získať minimálne počet kreditov uvedených v príslušnom semestri.

Externé štúdium

Študent externého štúdia absolvuje študijné jednotky rovnako ako študent denného štúdia. V individuálnom študijnom pláne sa študijné jednotky rozložia na 5 rokov štúdia. Priemerná záťaž študenta za semester je 24 kreditov. Študent externého štúdia nevykonáva priamu pedagogickú činnosť, tá sa nahrádza inou odbornou činnosťou súvisiacou s pedagogickou činnosťou.

11 Predpokladaný počet prijímaných uchádzačov o štúdium

Na základe doterajších skúseností predpokladáme, že v najbližších troch akademických rokoch prijmeme približne 3 až 5 študentov ročne.

12 Zoznam školiteľov a pravidiel na schvaľovanie ďalších školiteľov

Interní školitelia v odbore Teória vyučovania informatiky (k 1.12.2006)

prof. RNDr. Ivan Kalaš, PhD.
doc. RNDr. Andrej Ferko, CSc.
doc. RNDr. Daniel Olejár, CSc.
doc. PhDr. Ján Rybár, PhD.

Externí školitelia v odbore Teória vyučovania informatiky (k 1.12.2006)

doc. RNDr. Gabriela Andrejková, CSc., Ústav informatiky ÚPJŠ, Košice
doc. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD., Ústav informatiky ÚPJŠ, Košice

Pravidlá na schvaľovanie ďalších školiteľov upravuje Opatrenie rektora Univerzity Komenského č. 9/2002, vid' Príloha F. Návrh na nového školiteľa pre študijný odbor Teória vyučovania informatiky prerokuje Rada doktorandského štúdia pre teóriu vyučovania informatiky a schváli Vedecká rada FMFI UK v Bratislave.

3 Plnenie kritérií na akreditáciu študijného programu

V nasledujúcej kapitole zodpovieme alebo sa odvoláme na ...

- KSP A1: Vysoká škola a pracovisko zabezpečujúce študijný program
- KSP A2: Dostatočnosť zabezpečenia študijného programu
- KSP A3: Štruktúra prednášateľov a učiteľov pôsobiacich v ťažiskových formách výučby
- KSP A4: Primeranosť počtu učiteľov, ktorí vedú záverečné práce
- KSP A5: Zloženie skúšobných komisií a pravidiel na ich tvorbu
- KSP A6: Garantovanie kvality a rozvoja študijného programu
- KSP B1: Naplnenie obsahu študijného programu
- KSP B2: Splnenie charakteristiky študijného programu
- KSP B3: Relevantnosť štandardnej dĺžky štúdia
- KSP B4: **kritérium nie je relevantné**
- KSP B5: Záverečná práca
- KSP B6: **kritérium nie je relevantné**
- KSP B7: **kritérium nie je relevantné**
- KSP B8: Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu
- KSP B9: Požiadavky na absolvovanie štúdia
- KSP B10: Úroveň absolventov